

**Territórios
em Rede**

Diagnóstico Socioterritorial do município de Tucumã




Setembro de 2022

Iniciativa:



Parceiro Executor:



Parceiro Investidor:



Sumário

Apresentação

Item 1: Identificação, localização e área territorial de Ourilândia do Norte.....	10
Item 2: Região de Integração Araguaia e seus municípios.....	11

I- População

Item 3: População recenseada em 2000 e 2010 e estimada em 2020 – Tucumã.....	14
Item 4: População recenseada em 2010 e estimada de 2011 a 2021 – Tucumã.....	14
Item 5: Taxa de crescimento anual da população entre 2010 e 2020 – Brasil, Pará e Tucumã.....	15
Item 6: Crescimento percentual da população estimada de 2011 a 2021 em relação à população recenseada em 2010 – Brasil, Pará e Tucumã.....	16
Item 7: Percentuais da população urbana e rural em 2010 – Tucumã.....	17
Item 8: População por faixa etária escolar (0-3, 4-5, 6-10, 11-14 e 15-17 anos), recenseada em 2000 e 2010 e estimada em 2020.....	18
Item 9: Percentual da população em situação rural em 2010, População estimada em 2021 e Crescimento estimado da população e Taxa de crescimento estimado anual entre 2010 e 2020 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará.....	19
Item 10: Distribuição relativa da população segundo a cor/raça declarada em 2010 – Tucumã.....	20
Item 11: Distribuição da população por cor ou raça declarada, em 2010 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará.....	21
Item 12: Distribuição relativa da população segundo a religião declarada em 2010 – Tucumã.....	22
Item 13: Percentual de pessoas católicas, evangélicas e sem religião por faixa etária (15-39, 40-64 e 65 ou mais anos) em 2010 – Tucumã.....	23

II– Trabalho e Renda

Item 14: Pessoal ocupado e Pessoal ocupado assalariado, de 2006 a 2020 – Tucumã.....	24
Item 15: População ocupada e não ocupada em relação à população estimada – 2020 – Tucumã.....	25
Item 16: Salário médio mensal (em salários mínimos), de 2006 a 2020 – Tucumã.....	25
Item 17: População ocupada em relação à população estimada e Salário médio mensal dos trabalhadores formais, em 2020 – municípios do Programa Territórios em Rede no Pará.....	26

III– Programas Sociais

Item 18: Famílias inscritas no Cadastro Único e Famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família ou do Auxílio Brasil de 2013 a junho/2022 – Tucumã.....	30
Item 19: Pessoas inscritas no Cadastro Único e Pessoas beneficiárias do Programa Bolsa Família ou do Auxílio Brasil de 2018 a junho/2022 – Tucumã.....	31
Item 20: Percentual de famílias com Cadastro Único atualizado entre as famílias com renda mensal per capita acima de meio salário mínimo e entre as famílias com renda mensal per capita de até meio salário mínimo inscritas no Cadastro Único de 2015 a junho/2022 – Tucumã.....	32
Item 21: Famílias, Famílias em situação de pobreza e Famílias em situação de extrema pobreza inscritas no Cadastro Único de 2013 a junho/2022 – Tucumã.....	33
Item 22: Pessoas, Pessoas em situação de pobreza e Pessoas em situação de extrema pobreza inscritas no Cadastro Único de 2013 a junho/2022 – Tucumã.....	34
Item 23: Famílias inscritas no Cadastro Único e Famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família ou do Auxílio Brasil em situação de pobreza e de extrema pobreza de 2017 a junho/2022 – Tucumã.....	35
Item 24: Percentual de Famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza beneficiárias do Programa Bolsa Família ou do Auxílio Brasil em relação ao número de Famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza inscritas no Cadastro Único de 2017 a junho/2022 – Tucumã.....	36
Item 25: Famílias não beneficiárias do Programa Bolsa Família (até outubro/2021) ou do Auxílio Brasil (a partir de novembro/2021) em situação de pobreza e em situação de extrema pobreza inscritas no Cadastro Único de 2017 a junho/2022 – Tucumã.....	37

Item 26: Famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza beneficiárias e Famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza não beneficiárias do Programa Bolsa Família (até outubro/2021) ou do Auxílio Brasil (a partir de novembro/2021) de 2017 a junho/2022 – Tucumã.....	38
Item 27: Famílias com, pelo menos, um membro em situação de trabalho infantil inscritas no Cadastro Único de 2013 a junho/2022 – Tucumã.....	39
Item 28: Famílias em situação de rua inscritas no Cadastro Único de 2013 a junho/2022 – Tucumã.....	40
Item 29: Percentuais de famílias e de pessoas inscritas no Cadastro Único que receberam o Auxílio Brasil no primeiro semestre de 2022 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará.....	41
Item 30: Percentuais de famílias com informações atualizadas no Cadastro Único segundo a renda mensal per no primeiro semestre de 2022 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará.....	42
Item 31: Percentuais de famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza entre as famílias inscritas no Cadastro Único e de famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza beneficiárias entre as famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza inscritas no Cadastro Único no primeiro semestre de 2022 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará.....	43
Item 32: Famílias com, pelo menos, um membro em situação de trabalho infantil e Famílias em situação de rua inscritas no Cadastro Único no primeiro semestre de 2022 – municípios do Programa Territórios em Rede no Pará.....	44

IV- Desenvolvimento Humano

Item 33: Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) em 1991, 2000 e 2010 – Brasil, Pará e Tucumã.....	47
Item 34: Índice de Desenvolvimento Humano Municipal Renda (IDHM-R) em 1991, 2000 e 2010 – Brasil, Pará e Tucumã.....	47
Item 35: Índice de Desenvolvimento Humano Municipal Longevidade (IDHM-L) em 1991, 2000 e 2010 – Brasil, Pará e Tucumã.....	48

Item 36: Índice de Desenvolvimento Humano Municipal Educação (IDHM-E) em 1991, 2000 e 2010 – Brasil, Pará e Tucumã.....	48
Item 37: Subíndice de frequência escolar (IDHM Educação) em 1991, 2000 e 2010 – Brasil, Pará e Tucumã.....	49
Item 38: Subíndice de escolaridade da população adulta (IDHM Educação) em 1991, 2000 e 2010 – Brasil, Pará e Tucumã.....	52
Item 39: Percentual da população adulta (maior de 18 anos) com, no mínimo, Ensino Fundamental completo, em 2010 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará.....	53

V- Saúde – Estatísticas

Item 40: Número de óbitos de crianças com menos de 1 ano de idade, de 2006 a 2020 – Tucumã.....	55
Item 41: Taxa de Mortalidade Infantil, por 1.000 nascidos vivos, de 2006 a 2020 – Tucumã.....	56
Item 42: Taxa de Mortalidade Infantil por 1.000 nascidos vivos, em 2020 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará.....	57
Item 43: Número de nascidos vivos de mães com idade entre 10 e 14 anos ou 15 e 19 anos, de 2009 a 2020 – Tucumã.....	58

VI- Violência

Item 44: Número total de homicídios, de 2005 a 2020 – Tucumã.....	59
Item 45: Número de homicídios de crianças e adolescentes entre 0 e 19 anos de idade, de 2005 a 2020 – Tucumã.....	60
Item 46: Total de homicídios, Taxa de homicídios por 100.000 habitantes, Total de homicídios de crianças e adolescentes de 0 a 19 anos e Percentual destes em relação ao total de homicídios, em 2020 – municípios do Programa Territórios em Rede no Pará.....	61

VII- Educação

a) Matrículas

Item 47: Total de escolas e matrículas, segundo a localização urbana ou rural, por dependência administrativa, em 2021 – Tucumã.....	63
---	-----------

Item 48: Total de escolas e de matrículas em Área de assentamento, Área remanescente de quilombo ou Terra indígena, por dependência administrativa, em 2021 – Tucumã.....	63
Item 49: Número de matrículas na Educação Básica por faixa etária – 4 e 5, 6 a 10, 11 a 14 e 15 a 17 anos – de 2010 a 2021 – Tucumã.....	64
Item 50: Total de matrículas de estudantes de 4 a 17 anos na Educação Básica em 2021 e diferença percentual em relação ao número de matrículas de 2020, de 2016 e de 2010 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará.....	65
Item 51: Total de matrículas segundo a dependência administrativa, por etapa escolar, em 2021 – Tucumã.....	66
Item 52: Percentual de matrículas segundo a dependência administrativa, por etapa escolar, em 2021 – Tucumã.....	67
Item 53: Comparativo entre os totais de matrículas por faixa etária e por etapa escolar, em 2021 – Tucumã.....	67
Item 54: Percentual de matrículas segundo o sexo, por etapa escolar, em 2021 – Tucumã.....	68
Item 55: Percentual de matrículas segundo a cor/raça informada, por etapa escolar, em 2021 – Tucumã.....	69

b) Horas-aula diária

Item 56: Percentual de matrículas segundo a oferta em Tempo Parcial ou Tempo Integral, por etapa escolar, em 2021 – Tucumã.....	70
Item 57: Média de horas aula-diária na rede municipal, na rede estadual e total, por etapa escolar, em 2021 – Tucumã.....	71
Item 58: Média de horas aula-diária total, segundo a etapa escolar, de 2010 a 2021 – Tucumã.....	71

c) Distorção idade-série e Migração para EJA

Item 59: Taxa de Distorção Idade-Série (%), segundo a etapa escolar, em 2021 – Brasil, Pará e Tucumã.....	72
Item 60: Taxa de Distorção Idade-Série (%), segundo a etapa escolar, de 2006 a 2021 – Tucumã.....	73

Item 61: Taxa de Distorção Idade-série (TDI) dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em 2021 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará.....**74**

Item 62: Percentual de migração para EJA, segundo a etapa escolar, de 2007/2008 a 2018/2019 – Tucumã.....**75**

d) Aprovação e Repetência

Item 63: Taxa de Aprovação (%), segundo a etapa escolar, de 2007 a 2021 – Tucumã.....**76**

Item 64: Taxa de Aprovação dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em 2021 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará.....**77**

Item 65: Taxa de Repetência (%), segundo a etapa escolar, em 2018/2019 – Brasil, Pará e Tucumã.....**78**

Item 66: Taxa de Repetência (%), segundo a etapa escolar, de 2007/2008 a 2018/2019 – Tucumã.....**79**

e) Abandono e Evasão

Item 67: Taxa de Abandono (%), segundo a etapa escolar, em 2021 – Brasil, Pará e Tucumã.....**81**

Item 68: Taxa de Abandono (%), segundo a etapa escolar, de 2007 a 2021 – Tucumã.....**81**

Item 69: Taxa de Abandono dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em 2021 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará.....**82**

Item 70: Taxa de Evasão (%), segundo a etapa escolar, em 2018/2019 – Brasil, Pará e Tucumã.....**83**

Item 71: Taxa de Evasão (%), segundo a etapa escolar, de 2007/2008 a 2018/2019 – Tucumã.....**84**

f) IDEB e SAEB

Item 72: IDEB das escolas públicas, segundo a etapa escolar, em 2021 – Brasil, Região Norte, Pará e Tucumã.....**85**

Item 73: IDEB das escolas públicas, segundo a etapa escolar, de 2005 a 2021 – Tucumã.....**86**

Item 74: IDEB dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio das escolas públicas, em 2021 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará.....	87
Item 75: Nota SAEB – Língua Portuguesa, das escolas públicas, segundo a etapa escolar, de 2005 a 2021 – Tucumã.....	89
Item 76: Nota SAEB – Matemática, das escolas públicas, segundo a etapa escolar, de 2005 a 2021 – Tucumã.....	90
Item 77: Nota SAEB em Língua Portuguesa e Matemática dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio das escolas públicas, em 2021 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará.....	91

VIII- Estimativa do Atendimento Escolar por Faixa Etária

Item 78: População de 4 a 17 anos recenseada em 2010 e estimada em 2021 e Número de matrículas de estudantes com idade de 4 a 17 anos em 2010 e 2021 – Tucumã.....	95
Item 79: População de 4 e 5 anos recenseada em 2010 e estimada em 2021 e Número de matrículas de estudantes com idade de 4 e 5 anos em 2010 e 2021 – Tucumã.....	96
Item 80: População de 6 a 10 anos recenseada em 2010 e estimada em 2021 e Número de matrículas de estudantes com idade de 6 a 10 anos em 2010 e 2021 – Tucumã.....	97
Item 81: População de 11 a 14 anos recenseada em 2010 e estimada em 2021 e Número de matrículas de estudantes com idade de 11 a 14 anos em 2010 e 2021 – Tucumã.....	98
Item 82: População de 15 a 17 anos recenseada em 2010 e estimada em 2021 e Número de matrículas de estudantes com idade de 15 a 17 anos em 2010 e 2021 – Tucumã.....	99

IX- Localização das Escolas por Imagem

Item 83: Distribuição das unidades escolares de Educação Básica em atividade no município de Tucumã no ano de 2021.....	100
Item 84: Distribuição das unidades escolares de Educação Básica no núcleo urbano de Tucumã no ano de 2021.....	101

Apresentação

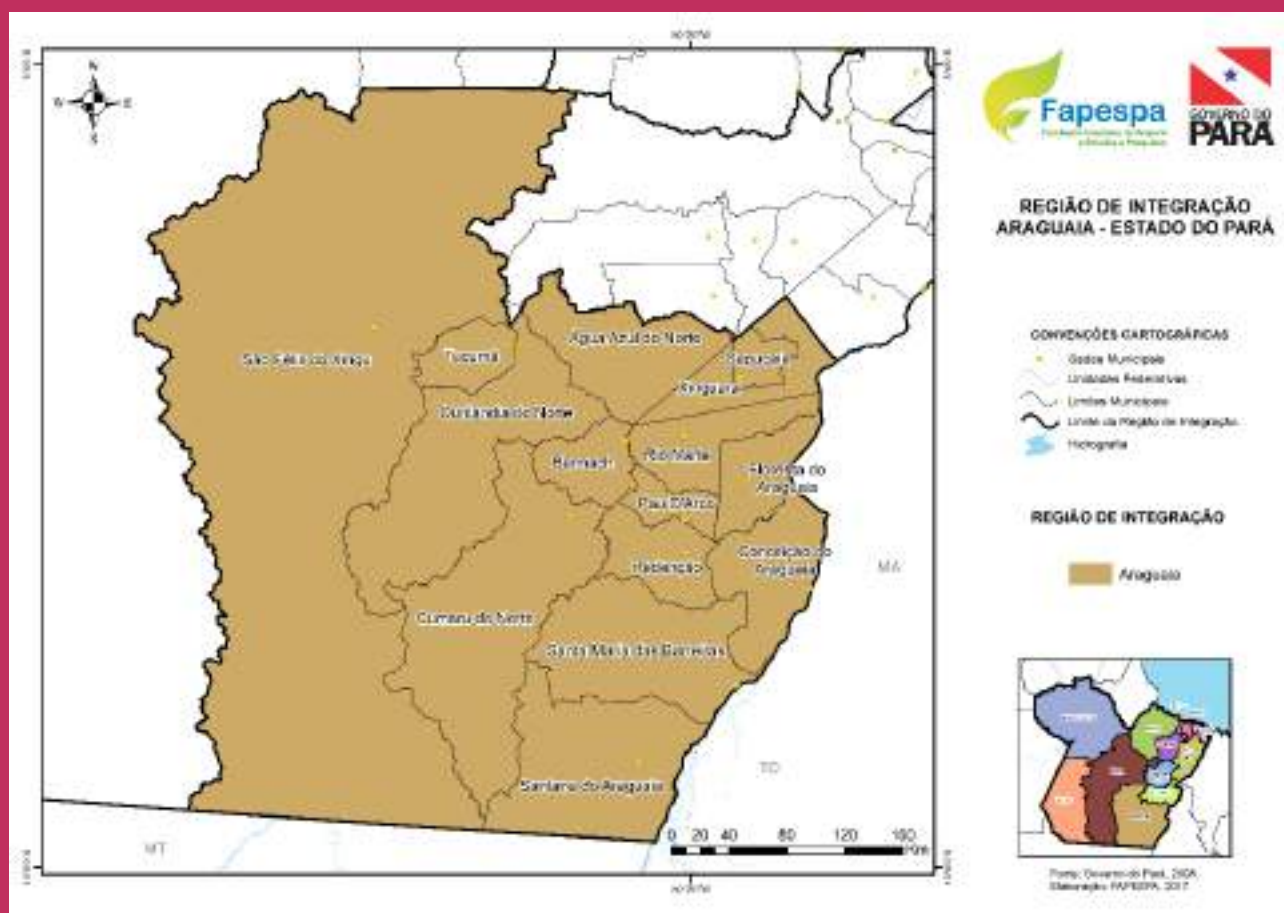
Tucumã é um dos 144 municípios do estado do Pará. Para o IBGE, sua região geográfica intermediária é a de Redenção e sua região geográfica imediata é a de Tucumã – São Félix do Xingu. Pertence à mesorregião do Sudeste Paraense e à microrregião de São Félix do Xingu.

A fim de promover o desenvolvimento integrado do estado do Pará e reduzir as desigualdades regionais, o Governo do Estado do Pará instituiu 12 Regiões de Integração. O município de Tucumã pertence à Região de Integração Araguaia (RI Araguaia). A RI Araguaia é composta por Água Azul do Norte, Bannach, Conceição do Araguaia, Cumaru do Norte, Floresta do Araguaia, Ourilândia do Norte, Pau D'arco, Redenção, Rio Maria, Santa Maria das Barreiras, Santana do Araguaia, São Félix do Xingu, Sapucaia, Tucumã e Xinguara.

Item 1: Identificação, localização e área territorial de Tucumã

Característica	Informação	Fonte
CÓDIGO	1508084	IBGE
Grande Região	Norte	IBGE
UF	PA	IBGE
Região Geográfica Intermediária	Redenção	IBGE
Região Geográfica Imediata	Tucumã – São Félix do Xingu	IBGE
Mesorregião	Sudeste Paraense	IBGE
Microrregião	São Félix do Xingu	IBGE
Divisão regional do Governo Estadual	Região de Integração Araguaia	Governo do Estado do Pará
Área territorial	2.512,594 km ²	Área territorial brasileira 2020. IBGE, 2021
Aniversário do município	10/maio	IBGE – Cidades@

Item 2: Região de Integração Araguaia e seus municípios



Fonte: Governo do Estado do Pará. FAPESPA – Fundação Amazônia de Amparo a Estudos e Pesquisas. Disponível em: <https://www.fapespa.pa.gov.br/sistemas/radar2017/mapas.html>. Consulta em 13/09/2022.

I – População

No Censo Demográfico de 2010 do IBGE, Tucumã contava com 33.690 habitantes, dos quais 26.907 residentes na zona urbana (79,9%) e 6.783 na zona rural (20,1%). Em 2021, o IBGE estimou que Tucumã possuía 40.661 habitantes.

O município de Tucumã é o 58º mais populoso do estado do Pará.

Tucumã possui a sexta população entre os 12 municípios que compõem a RI Araguaia. Segundo estimativa de 2021 do IBGE, Tucumã responde por 7% da população da RI Araguaia, que conta com mais de 583 mil habitantes.

A retração do crescimento populacional é uma tendência atual no Brasil, no contexto da chamada Terceira Transição Demográfica, caracterizada pela queda acentuada da natalidade e amplo aumento da expectativa de vida da população, já vivida em países desenvolvidos. A consequência desse processo é, por um lado, a diminuição do número de crianças até que a fecundidade se estabilize em um patamar mais baixo e, por outro, o aumento da proporção de pessoas idosas, o dito envelhecimento da população.

A estrutura por sexo e idade da população brasileira vem se modificando continuamente ao longo do tempo como mostram os Censos Demográficos. A diminuição no nível da fecundidade, iniciada no final da década de 1960 e início dos anos 1970, e no nível de mortalidade, que já vinha ocorrendo desde meados da década de 1940, fez com que a estrutura etária da população brasileira fosse envelhecendo gradativamente, tanto pelo estreitamento da base da pirâmide, através da diminuição da fecundidade, quanto pelo aumento da participação dos demais grupos de idade com a contribuição imprescindível da diminuição dos níveis de mortalidade.¹

¹ IBGE, Tábua completa de mortalidade para o Brasil – 2018: breve análise da evolução da mortalidade no Brasil, Rio de Janeiro, 2019, p.13. Disponível em <https://biblioteca.ibge.gov.br/index.php/biblioteca-catalogo?view=detalhes&id=73097>. Acesso em: 26 out. 2020.

O IBGE estima que, entre 2010 e 2021, a população de Tucumã tenha crescido 20,7%. No mesmo período, estima-se que a população do Pará e a do Brasil tenham crescido, respectivamente, 15,8% e 11,8%.

Ao longo da década 2010–2020, a taxa de crescimento da população estimada de Tucumã foi de 1,77% ao ano. O Brasil e o estado do Pará apresentaram taxas de crescimento da população estimada de 1,05% e 1,38% ao ano.

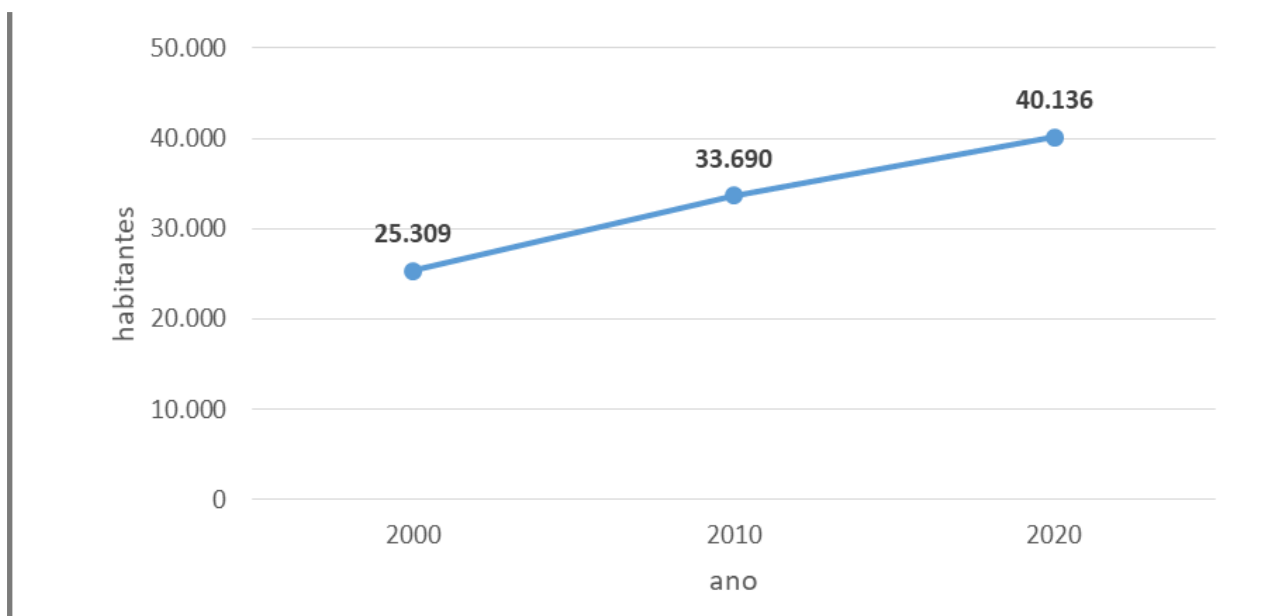
Entre os censos demográficos de 2000 e 2010, o contingente de crianças e adolescentes entre 0 e 17 anos apresentou um pequeno aumento. Na faixa etária de 4 e 5 anos, especificamente, o número de crianças chegou a diminuir na contagem censitária.

A Estimativa por Faixa Etária do Ministério da Saúde para o ano de 2020 indica que, na última década, o aumento foi ainda menor, sugerindo a estagnação. Com base nesta estimativa, a Cidade Escola Aprendiz calculou desagregações para as faixas etárias escolares que demonstram a redução dos contingentes de 0 a 3 anos e de 15 a 17 anos.

As estimativas sugerem que o tamanho da população infantojuvenil de Tucumã vem refletindo a redução da fecundidade há, no mínimo, duas décadas e já começa a se aproximar da estabilidade. Neste mesmo período, com base nas estimativas produzidas, há indicadores de um saldo migratório positivo no município, ou seja, com mais pessoas entrando do que saindo. Porém, ao que parece, este movimento migratório não impactou o tamanho da população infantojuvenil, seja por não ter envolvido famílias com filhos seja por ter sido, numericamente, menos relevante do que o efeito da queda da fecundidade no município.

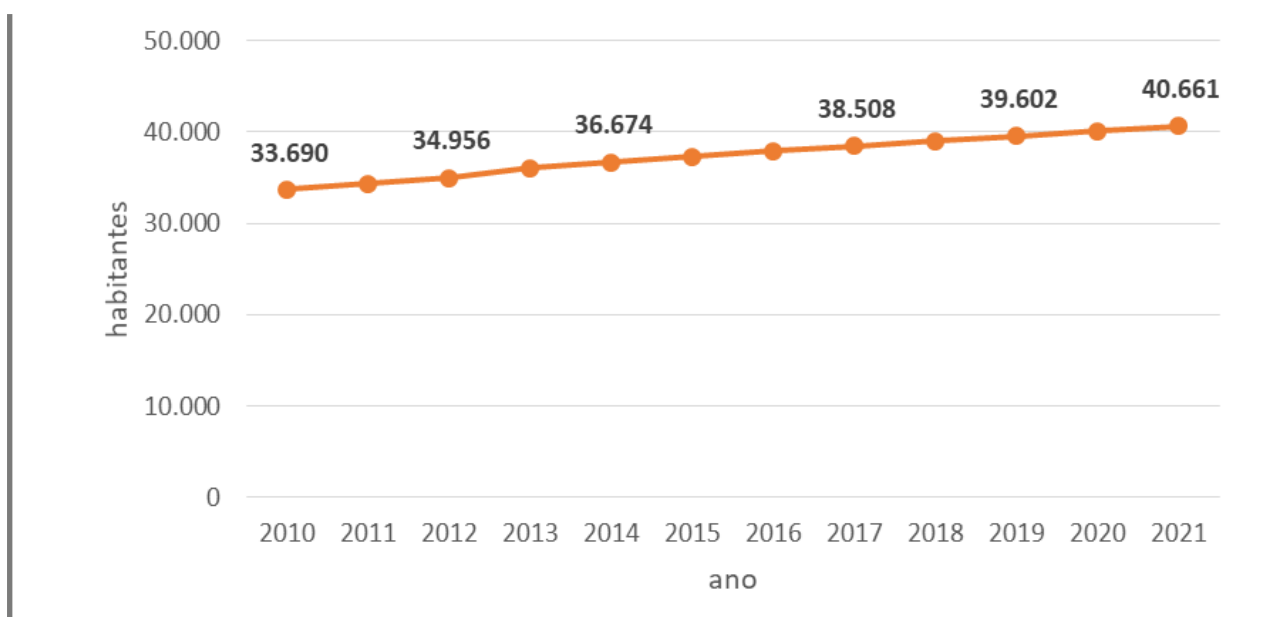


Item 3: População recenseada em 2000 e 2010 e estimada em 2020 – Tucumã



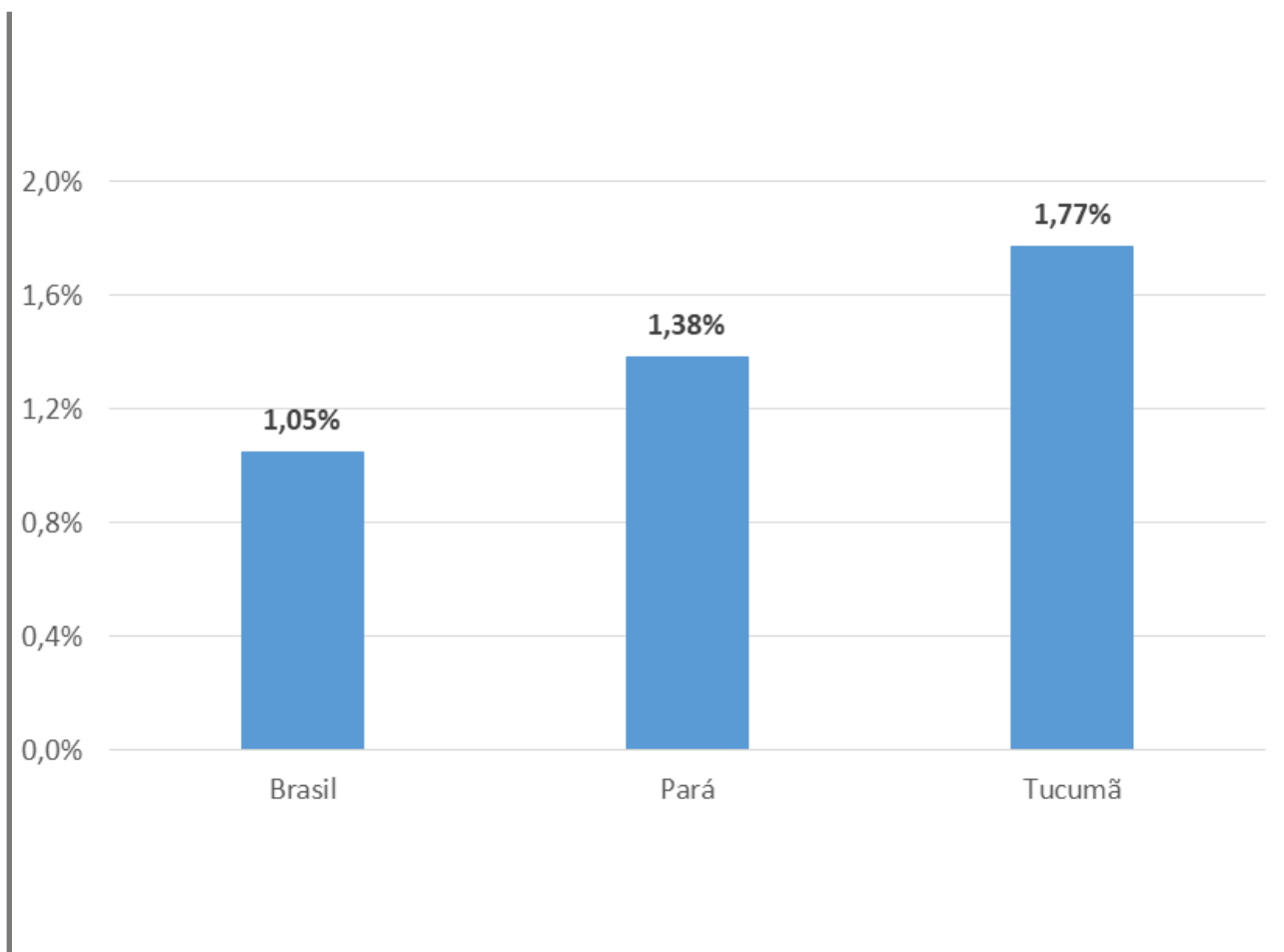
Fonte: IBGE, Censo Demográfico (2000 e 2010). / IBGE, Estimativas de População (2020).

Item 4: População recenseada em 2010 e estimada de 2011 a 2021 – Tucumã



Fonte: IBGE, Censo Demográfico (2010). / IBGE, Estimativas de População (2011 a 2021).

Item 5: Taxa de crescimento anual da população entre 2010 e 2020 – Brasil, Pará e Tucumã



Nota 1: A população de 2010 é a contada no Censo Demográfico e a de 2021 é a população estimada pelo IBGE.

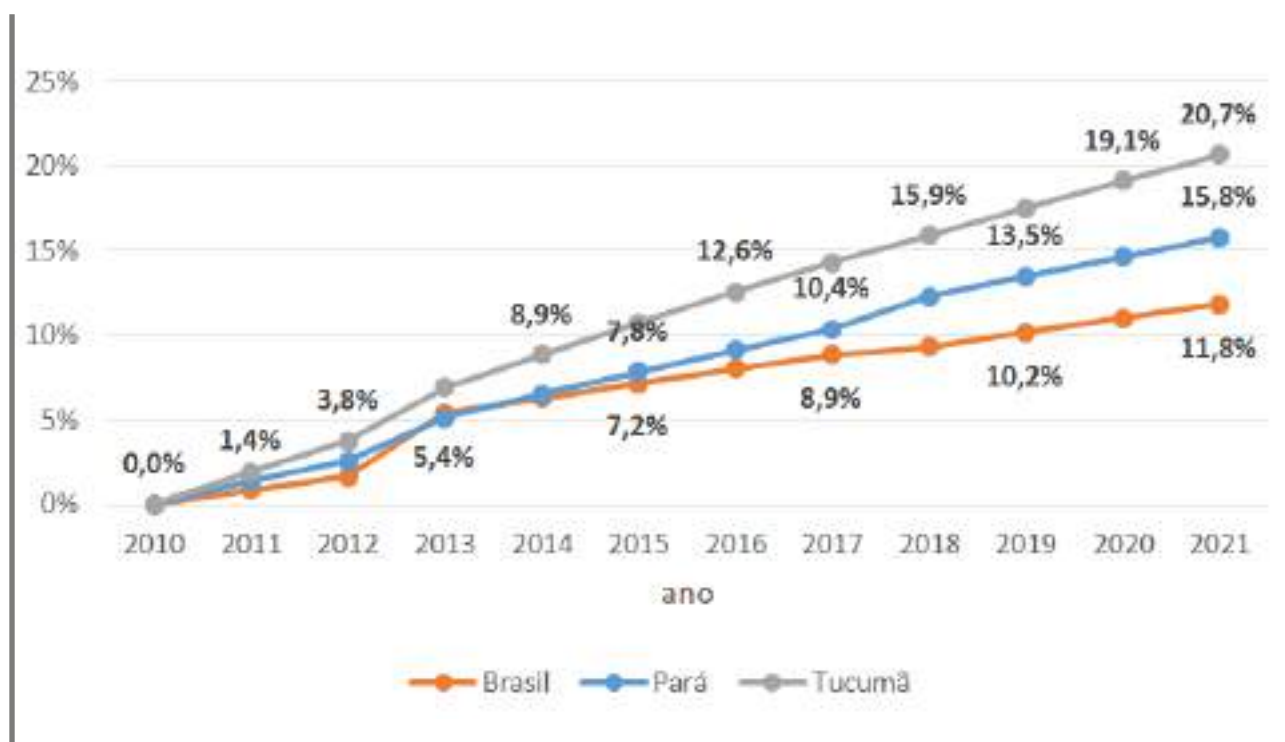
Nota 2: A Taxa de Crescimento Anual foi obtida por cálculo próprio $[(\text{Pop Final} \div \text{Pop inicial})^{1/n} - 1]$.

Nota 3: De acordo com o IBGE, o crescimento relativo estimado para o município de Tucumã é superior ao do Pará.

Fonte: IBGE, Censo Demográfico (2010). / IBGE, Estimativas de População (2021).



Item 6: Crescimento percentual da população estimada de 2011 a 2021 em relação à população recenseada em 2010 – Brasil, Pará e Tucumã

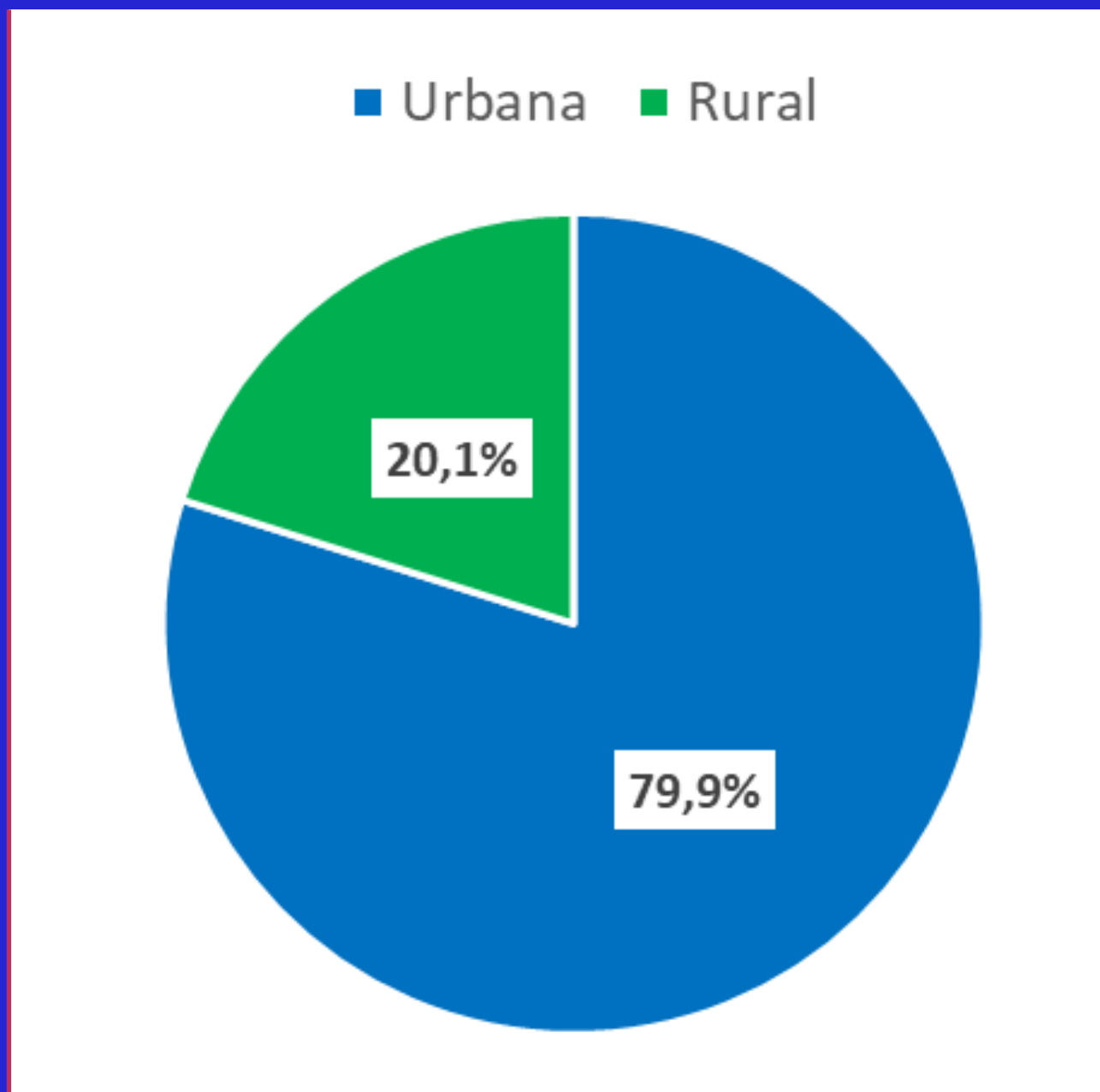


Nota 1: A população de 2010 é a contada no Censo Demográfico e a de 2021 é a população estimada pelo IBGE.

Nota 2: A Taxa de crescimento anual foi obtida por cálculo próprio.

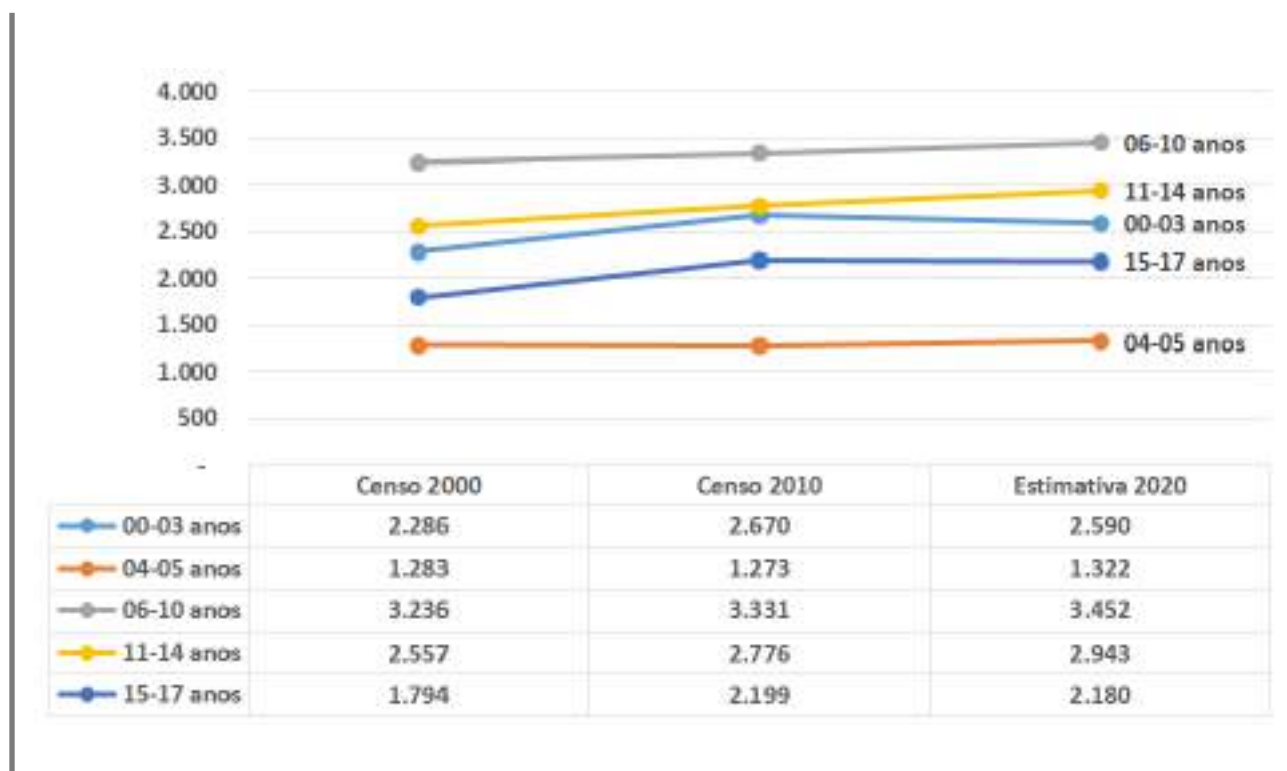
Nota 3: De acordo com o IBGE, o crescimento relativo estimado para o município de Tucumã é superior ao do Pará.

Fonte: IBGE, Censo Demográfico (2010). / IBGE, Estimativas de População (2011 a 2021).

Item 7: Percentuais da população urbana e rural em 2010 – Tucumã

Fonte: IBGE, Censo Demográfico.

Item 8: População por faixa etária escolar (0-3, 4-5, 6-10, 11-14 e 15-17 anos), recenseada em 2000 e 2010 e estimada em 2020



Nota: A única estimativa de população estratificada por faixa etária oficial é elaborada pelo Ministério da Saúde (SVS/DASNT/CGIAE), a partir da Estimativa de População divulgada anualmente pelo IBGE. No entanto, os dados do Ministério da Saúde são estratificados apenas por faixa etária quinquenal. Sendo assim, a estimativa da população por faixa etária escolar é um cálculo próprio que utilizou a estimativa do Ministério da Saúde, com desagregação dos totais por faixa etária, ajuste de linearidade por média móvel e novo agrupamento segundo a faixa etária de interesse.

Fonte: IBGE, Censo Demográfico (2000 e 2010). / Cidade Escola Aprendiz – Cálculo a partir de Estimativas elaboradas pelo Ministério da Saúde/SVS/DASNT/CGIAE.

O quadro a seguir reúne algumas informações demográficas dos municípios de atuação do Programa Territórios em Rede no estado do Pará, além dos dados do país e do próprio estado. As informações apresentadas são: (i) percentual da população rural em 2010, (ii) a população total estimada em 2021, (iii) o percentual de crescimento estimado entre 2010 e 2021 e (iv) a taxa de crescimento anual entre 2010 e 2020.

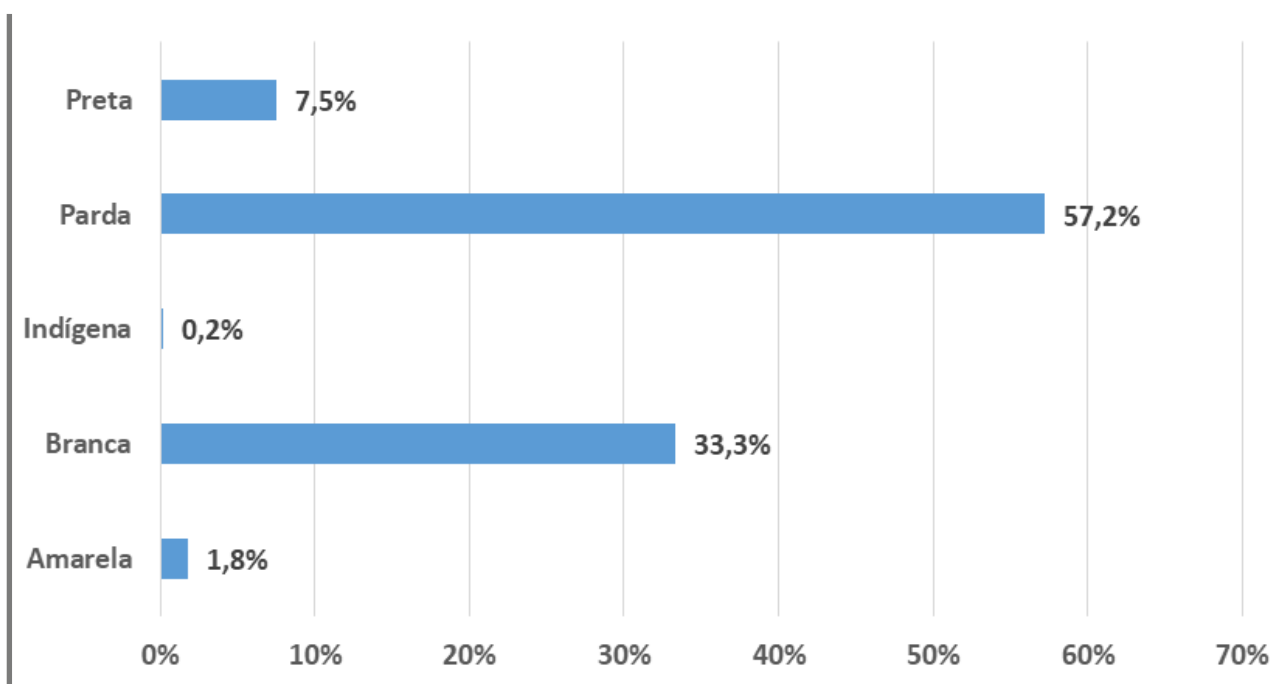
Item 9: Percentual da população em situação rural em 2010, População estimada em 2021 e Crescimento estimado da população e Taxa de crescimento estimado anual entre 2010 e 2020 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará

Unidade Territorial	% da população em situação rural (2010)	População estimada em 2021	Crescimento estimado 2010-2021	Taxa de crescimento anual (2010-2020)
Brasil	15,6%	213.317.639	11,8%	1,05% aa
Pará	31,5%	8.777.124	15,8%	1,38% aa
Municípios				
Bom Jesus do Tocantins	46,7%	17.254	12,8%	1,13% aa
Canaã dos Carajás	22,4%	39.103	46,4%	3,61% aa
Eldorado do Carajás	47,8%	34.069	7,2%	0,66% aa
Marabá	20,3%	287.664	23,1%	1,95% aa
Ourilândia do Norte	27,2%	33.831	23,7%	2,00% aa
Parauapebas	9,9%	218.787	42,2%	3,33% aa
Tucumã	20,1%	40.661	20,7%	1,77% aa

Fonte: (i) IBGE. Censo Demográfico, 2010. (ii) IBGE. Estimativas da População, 2020.

Conforme o Censo Demográfico de 2010, a população de Tucumã era composta por 69,8% de pessoas declaradas pardas, seguidas de 21% de pessoas brancas e 8% de pessoas pretas. São números bem próximos da composição da população do Pará (69,5%, 21,8% e 7,2%, respectivamente), mas diferem da média nacional, em que as pessoas declaradas brancas predominaram numericamente (43,1% de pardas, 47,7% de brancas e 7,6% de pretas). As pessoas declaradas indígenas totalizaram 0,2% em Tucumã, 0,5% no Pará e 0,4% no Brasil.

Item 10: Distribuição relativa da população segundo a cor/raça declarada em 2010 – Tucumã



Fonte: IBGE, Censo Demográfico.

O quadro a seguir traz a distribuição por cor ou raça nos municípios de atuação do Programa Territórios em Rede no estado do Pará.

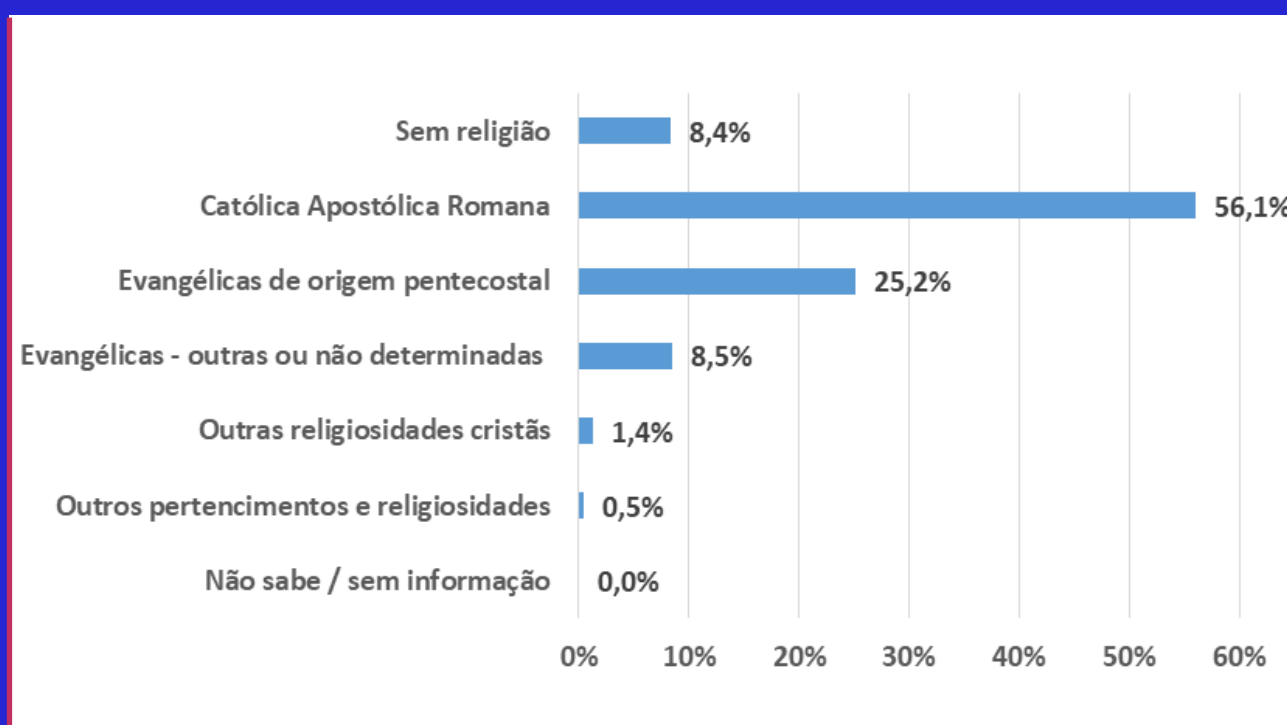
Item 11: Distribuição da população por cor ou raça declarada, em 2010 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará

Unidade Territorial	Cor ou raça declarada				
	Amarela	Branca	Indígena	Parda	Preta
Brasil	1,1%	47,7%	0,4%	43,1%	7,6%
Pará	0,9%	21,8%	0,5%	69,5%	7,2%
Municípios					
Bom Jesus do Tocantins	0,7%	20,6%	5,0%	65,2%	8,4%
Canaã dos Carajás	1,9%	26,2%	0,3%	64,8%	6,8%
Eldorado do Carajás	1,7%	21,5%	0,1%	67,7%	8,9%
Marabá	1,0%	21,0%	0,2%	69,8%	8,0%
Ourilândia do Norte	1,4%	22,3%	5,8%	64,9%	5,6%
Parauapebas	1,1%	23,3%	0,8%	67,0%	7,9%
Tucumã	1,8%	33,3%	0,2%	57,2%	7,5%

Fonte: IBGE. Censo Demográfico, 2010.

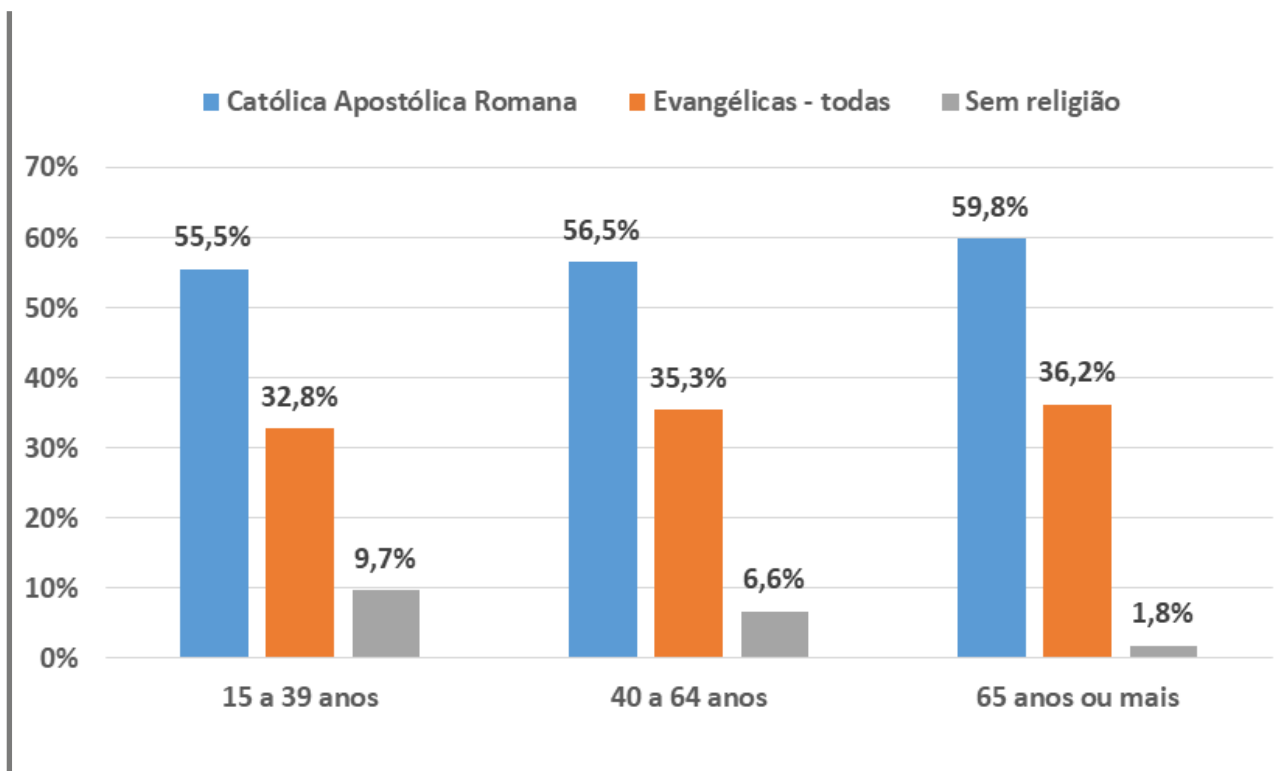
Em 2010, os grupos de filiação religiosa predominantes em Tucumã eram os católicos e os evangélicos. As pessoas católicas representavam 57,6% do contingente maior de 15 anos de idade, enquanto a população evangélica reuniu 28,5% (pentecostais ou de outras denominações). As pessoas declaradas sem religião somaram 11,1% da população maior de 15 anos de idade. Vale destacar que a desagregação por faixa etária revelou que quanto mais jovem era a coorte, menor a diferença percentual entre os contingentes católico e evangélico.

Item 12: Distribuição relativa da população segundo a religião declarada em 2010 – Tucumã



Fonte: IBGE, Censo Demográfico.

Item 13: Percentual de pessoas católicas, evangélicas e sem religião por faixa etária (15–39, 40–64 e 65 ou mais anos) em 2010 – Tucumã

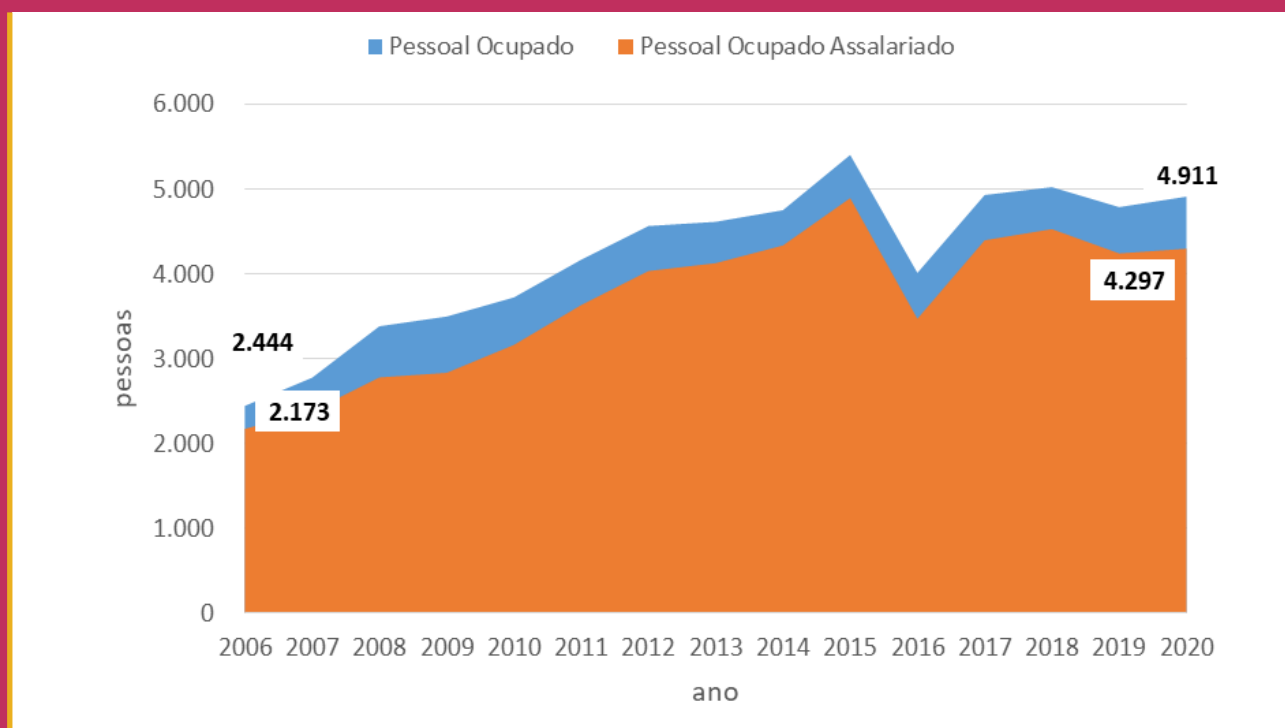


Fonte: IBGE, Censo Demográfico.

II– Trabalho e Renda

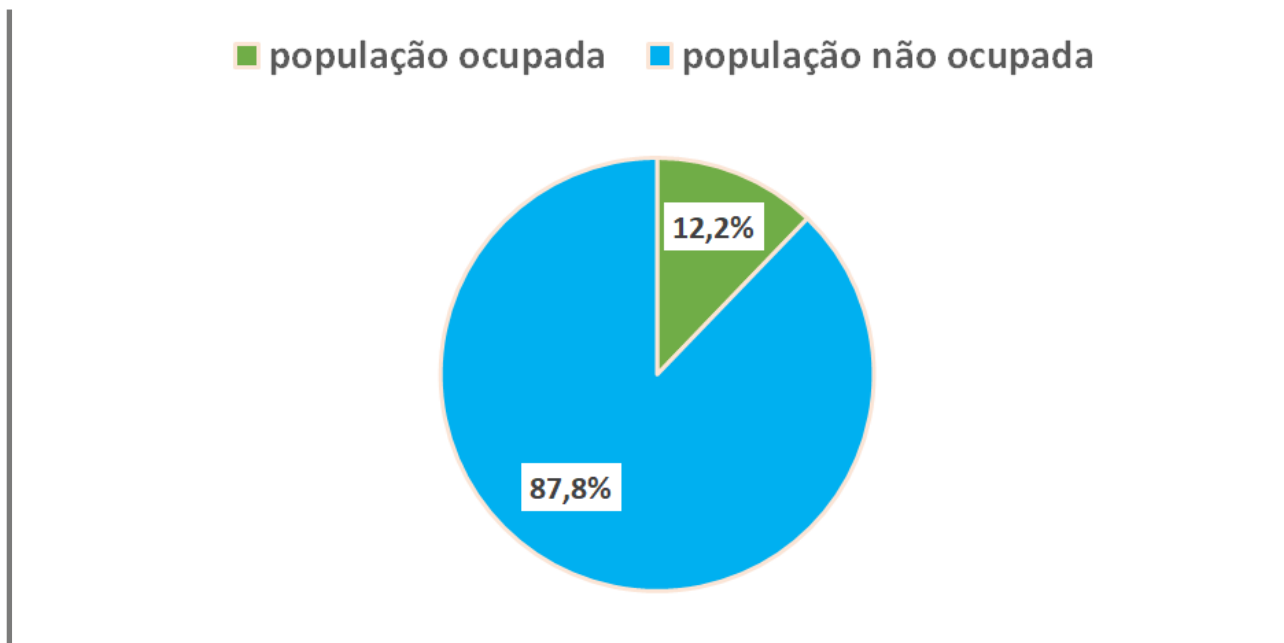
O pessoal ocupado e o pessoal ocupado assalariado aumentaram seguidamente entre 2006 e 2015 no município de Tucumã. Os maiores contingentes foram registrados em 2015. Sofreram queda brusca em 2016, subiram em 2017 e mantêm-se estáveis desde então, até 2020. O pessoal ocupado diz respeito aos trabalhadores formais declarados no Cadastro Central de Empresas (CEMPRE), que é formado por empresas e outras organizações registradas no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ). De acordo com o IBGE, no ano de 2020, a população ocupada correspondia a 12,2% da população estimada no município. O salário médio mensal dos trabalhadores formais em 2020 foi de 1,9 salários mínimos. Vale destacar que essa média relativamente baixa oscila entre 1,9 e 2,1 salários mínimos em quase todo o período observado (2006–2020). A exceção ocorreu em 2007, quando a média mensal alcançou 2,6 salários mínimos.

Item 14: Pessoal ocupado e Pessoal ocupado assalariado, de 2006 a 2020 – Tucumã



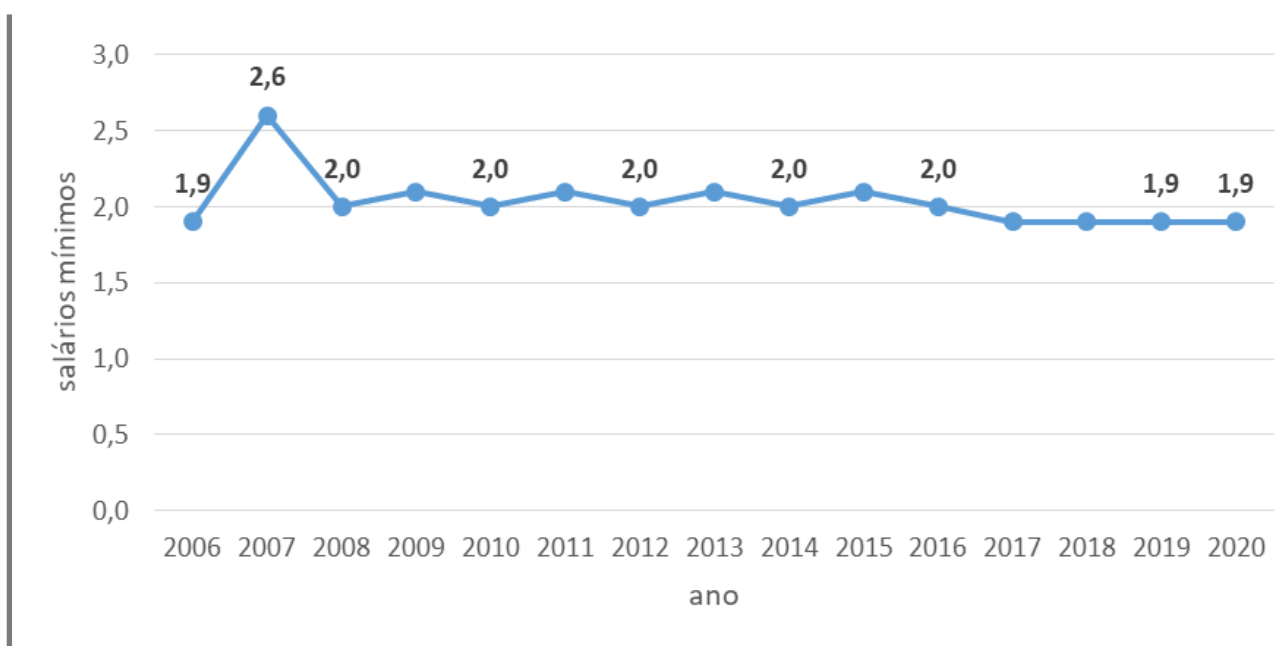
Fonte: IBGE, Cadastro Central de Empresas.

Item 15: População ocupada e não ocupada em relação à população estimada – 2020 – Tucumã



Fonte: IBGE, Cadastro Central de Empresas. IBGE, Estimativas da População. Disponível em cidades.ibge.gov.br

Item 16: Salário médio mensal (em salários mínimos), de 2006 a 2020 – Tucumã



Fonte: IBGE, Cadastro Central de Empresas.

O quadro a seguir mostra o percentual da população ocupada em relação à população estimada e o salário médio mensal dos trabalhadores formais nos municípios de atuação do Programa Territórios em Rede no estado do Pará no ano de 2020.

Item 17: População ocupada em relação à população estimada e Salário médio mensal dos trabalhadores formais, em 2020 – municípios do Programa Territórios em Rede no Pará

Unidade Territorial	População ocupada em relação à população estimada	Salário médio mensal dos trabalhadores formais (em salários mínimos)
Bom Jesus do Tocantins	7,6%	1,9
Canaã dos Carajás	52,9%	3,1
Eldorado do Carajás	8,6%	2,0
Marabá	19,7%	2,6
Ourilândia do Norte	10,9%	2,4
Parauapebas	31,1%	3,0
Tucumã	12,2%	1,9

Fonte: (i) População ocupada: IBGE, Cadastro Central de Empresas (CEMPRE) 2020 (data de referência: 31/12/2020), IBGE, Estimativa da população 2020 (data de referência: 1/7/2020). (I) Salário médio mensal dos trabalhadores formais: IBGE, Cadastro Central de Empresas 2020. Rio de Janeiro: IBGE, 2022.

III– Programas Sociais

Neste tópico, são apresentadas informações referentes à cobertura do Cadastro Único do Governo Federal para Programas Sociais (Cadastro Único), do Programa Bolsa Família e do Auxílio Brasil no município. Para a melhor compreensão dos dados representados nos gráficos a seguir, cabem algumas notas complementares.

Nota 1: O Governo Federal consolida e divulga os totais de famílias e de pessoas a cada mês, acompanhando o fluxo de pagamento dos benefícios. Neste relatório, porém, esses totais estão apresentados por ano. Para isso, foi calculada a média mensal de cada ano, ou seja, a soma dos totais mensais dividido pela quantidade de meses observados no respectivo ano.

Nota 2: Em novembro de 2021, o Auxílio Brasil substituiu o Programa Bolsa Família.

Nota 3: No Cadastro Único, as chamadas Situação de Pobreza e Situação de Extrema Pobreza correspondem a faixas de renda mensal familiar per capita delimitadas através de Decreto Presidencial. No período analisado, os valores limites dessas faixas sofreram diversos reajustes, a saber:

Decreto Presidencial		Renda mensal familiar per capita	
Número	Data	Situação de Extrema Pobreza	Situação de Pobreza
nº 7.492	02 de junho 2011	até R\$ 70,00	de R\$ 70,01 a R\$ 140,00
nº 8.232	30 de abril de 2014	até R\$ 77,00	de R\$ 77,01 a R\$ 154,00
nº 8.794	29 de junho de 2016	até R\$ 85,00	de R\$ 85,01 a R\$ 170,00
nº 9.396	30 de maio de 2018	até R\$ 89,00	de R\$ 89,01 a R\$ 178,00
nº 10.852	08 de novembro de 2021	até R\$ 100,00	de R\$ 100,01 a R\$ 200,00
nº 11.013	29 de março de 2022	até R\$ 105,00	de R\$ 105,01 a R\$ 210,00

Conforme os valores vigentes, a renda mensal familiar de, no máximo, R\$ 105,00 per capita delimita a Situação de Extrema Pobreza e a de R\$ 105,01 a R\$ 210,00 per capita caracteriza a Situação de Pobreza. A título de exemplo, uma família de quatro pessoas seria considerada em situação de extrema pobreza se sua renda mensal somasse, no máximo, R\$ 420,00. Se ultrapassasse esse valor, mas não somasse mais do que R\$ 840,00 por mês, essa família de quatro pessoas estaria na situação de pobreza. Já com renda mensal superior a R\$ 840,00, não seria designada em Situação de Pobreza.

Acima da faixa da Situação de Pobreza, ainda há uma faixa chamada de baixa renda. São consideradas famílias de baixa renda aquelas que possuem renda mensal per capita de até meio salário mínimo – R\$ 606,00, atualmente – ou renda familiar total de até três salários mínimos – R\$ 3.636,00, atualmente.

Nota 4: De 2013 a 2021, foram observados os 12 meses de cada ano. Em 2022, a observação é de janeiro a junho (seis meses).

Nota 5: Na fonte consultada, não foi encontrado o total de pessoas em famílias inscritas no Cadastro Único em agosto de 2021. Portanto, o denominador da média mensal deste indicador no período de janeiro a outubro de 2021 é de nove meses.

Nota 6: Na fonte consultada, os totais de famílias com cadastro atualizado no Cadastro Único só estão disponíveis a partir de 2015.

Nota 7: Na fonte consultada, os totais de pessoas beneficiárias do Programa Bolsa Família só estão disponíveis a partir de 2018.



No primeiro semestre de 2020, 37% das famílias inscritas no Cadastro Único receberam o Auxílio Brasil (média mensal). Se considerado o número de pessoas nas famílias inscritas e beneficiárias, a cobertura chega a 49%.

A atualização do cadastro a cada dois anos é requisito para o recebimento do benefício. Em Tucumã, nos seis primeiros meses de 2022, em média, 71% das famílias com renda mensal per capita de até meio salário mínimo estavam com o cadastro atualizado.

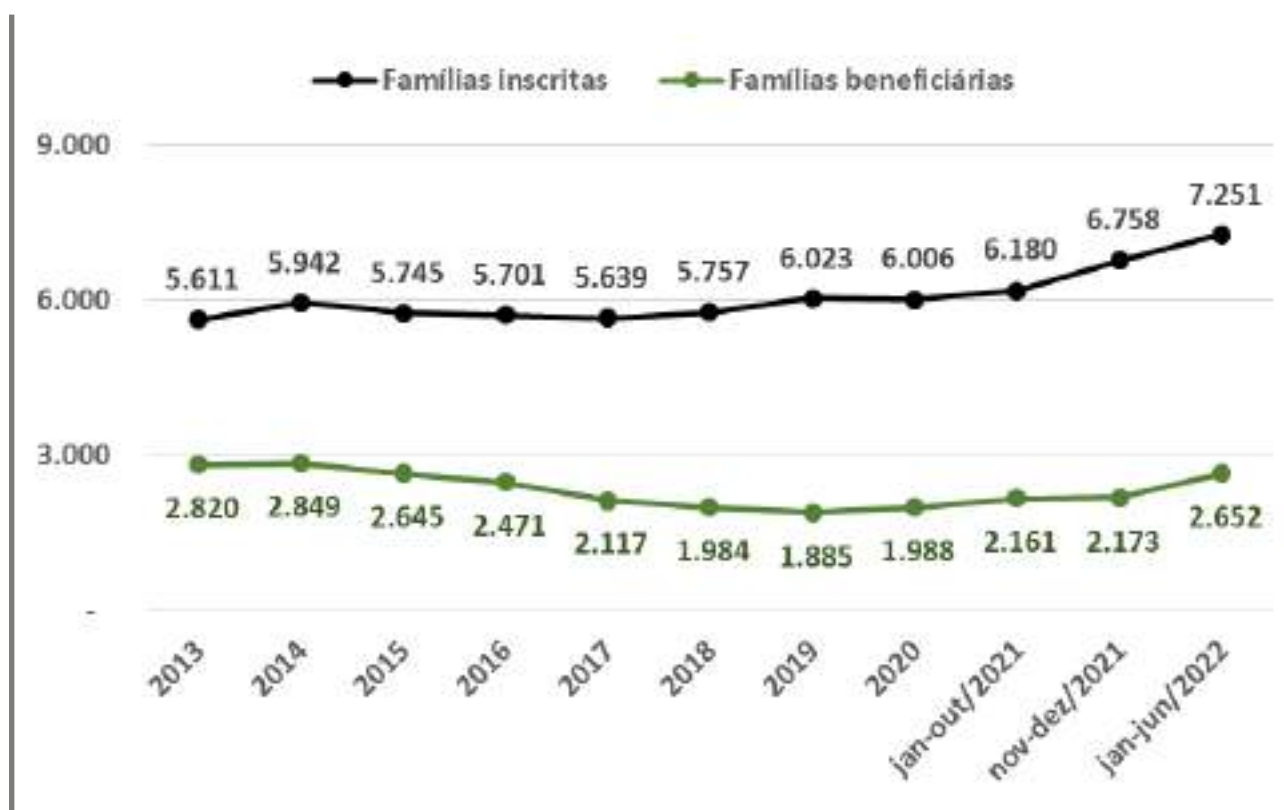
Das famílias inscritas no primeiro semestre de 2022, 26% estavam em situação de pobreza e 15% em situação de extrema pobreza. Se considerado o número de pessoas nas famílias inscritas, 32% estavam em situação de pobreza e 19% em situação de extrema pobreza.

Entre as famílias em situação de pobreza e extrema pobreza inscritas no Cadastro Único, 83% foram beneficiadas com o Auxílio Brasil nos seis primeiros meses de 2022.

De janeiro a junho de 2022, houve, em média, 1 família com, pelo menos, um membro em situação de trabalho infantil inscritas no Cadastro Único. No mesmo período, observa-se a média mensal de 3 famílias em situação de rua inscritas no Cadastro Único.



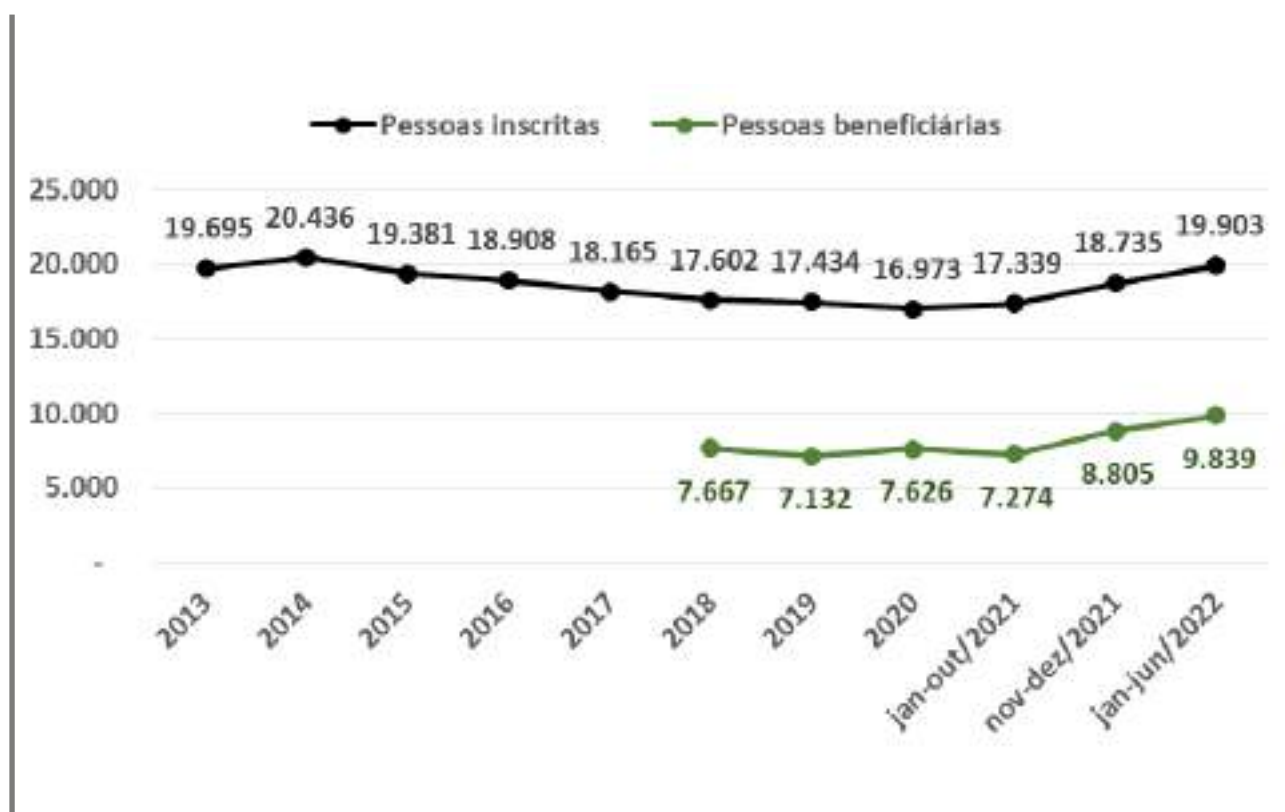
Item 18: Famílias inscritas no Cadastro Único e Famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família ou do Auxílio Brasil de 2013 a junho/2022 – Tucumã



Nota: Os dados do Cadastro Único são consolidados e divulgados mês a mês. Sendo assim, o total de famílias no ano é a média mensal do respectivo ano.

Fonte: Ministério da Cidadania, Secretaria Especial de Desenvolvimento Social – SEDES, Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação – SAGI, Departamento do Cadastro Único – DECAU, CECAD. Consulta em 26/08/2022.

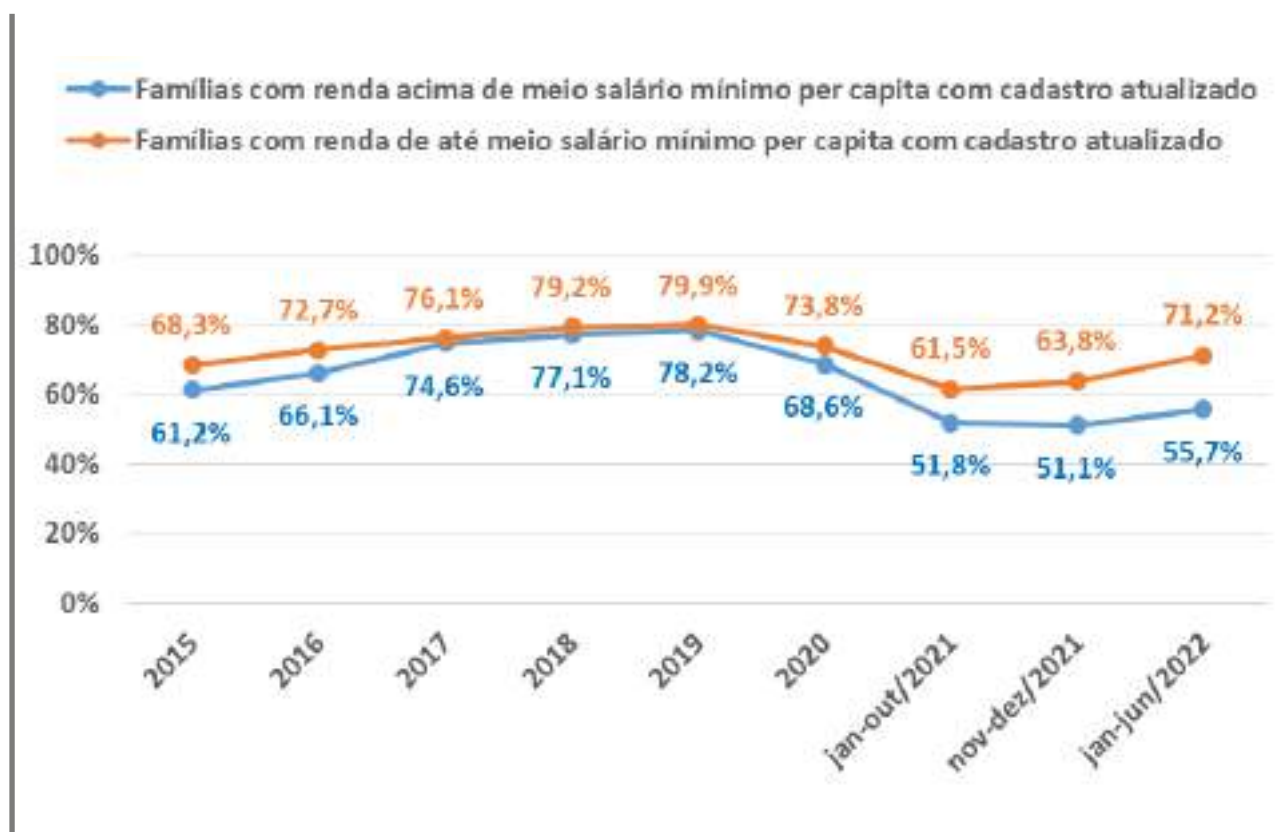
Item 19: Pessoas inscritas no Cadastro Único e Pessoas beneficiárias do Programa Bolsa Família ou do Auxílio Brasil de 2018 a junho/2022 – Tucumã



Nota: Os dados do Cadastro Único são consolidados e divulgados mês a mês. Sendo assim, o total de pessoas no ano é a média mensal do respectivo ano.

Fonte: Ministério da Cidadania, Secretaria Especial de Desenvolvimento Social – SEDES, Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação – SAGI, Departamento do Cadastro Único – DECAU, CECAD. Consulta em 26/08/2022.

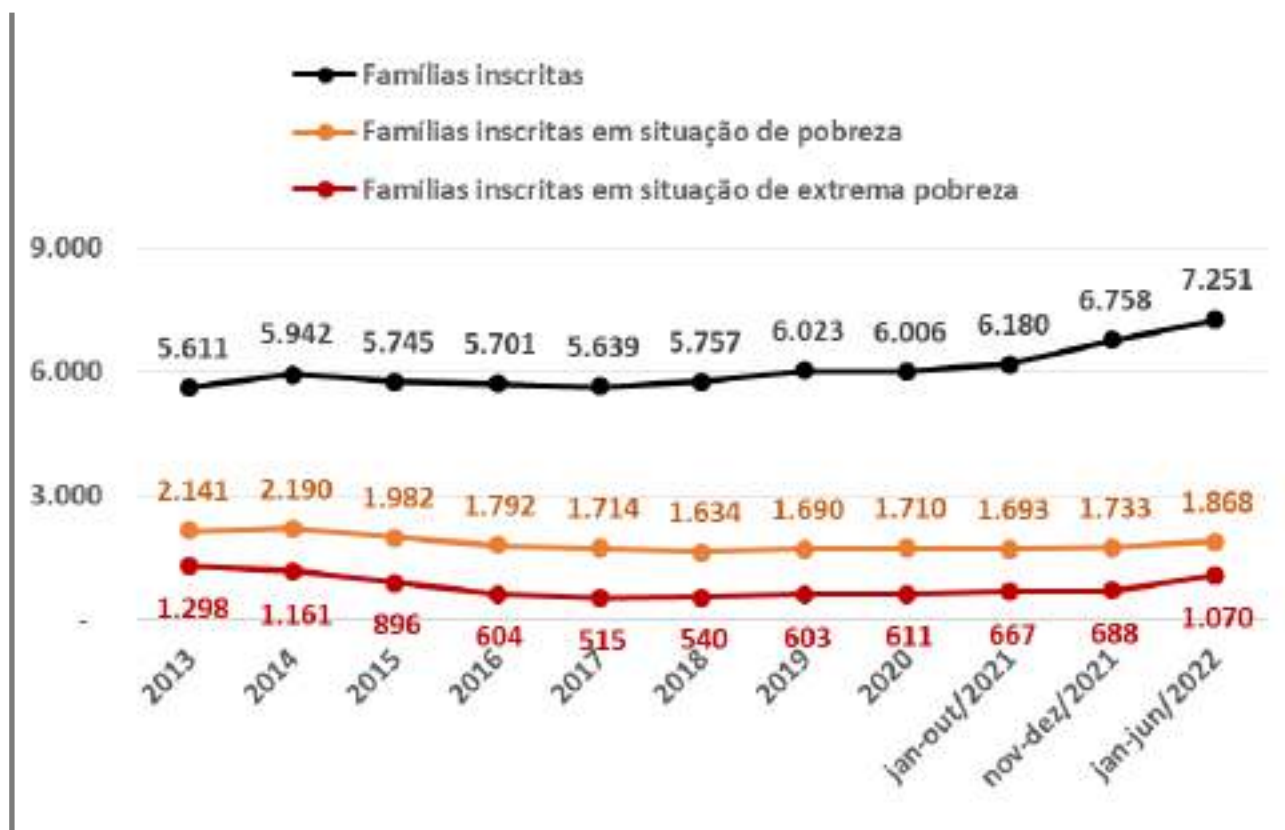
Item 20: Percentual de famílias com Cadastro Único atualizado entre as famílias com renda mensal per capita acima de meio salário mínimo e entre as famílias com renda mensal per capita de até meio salário mínimo inscritas no Cadastro Único de 2015 a junho/2022 – Tucumã



Nota: (i) A atualização do Cadastro Único deve ser feita a cada dois anos. (ii) Os dados do Cadastro Único são consolidados e divulgados mês a mês. Sendo assim, os totais anuais de famílias utilizados como base dos percentuais correspondem à média mensal do respectivo ano.

Fonte: Ministério da Cidadania, Secretaria Especial de Desenvolvimento Social – SEDES, Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação – SAGI, Departamento do Cadastro Único – DECAU, CECAD. Consulta em 26/08/2022.

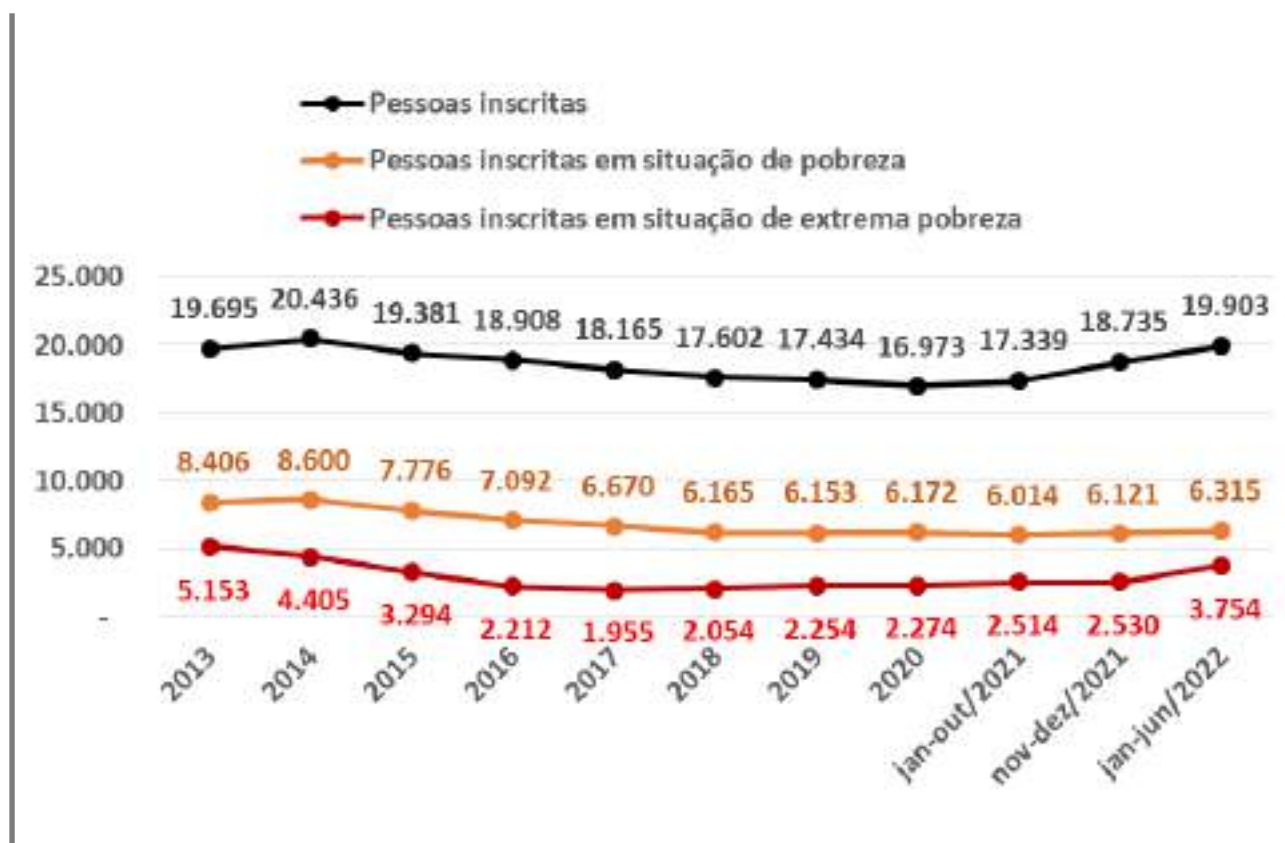
Item 21: Famílias, Famílias em situação de pobreza e Famílias em situação de extrema pobreza inscritas no Cadastro Único de 2013 a junho/2022 – Tucumã



Nota: Os dados do Cadastro Único são consolidados e divulgados mês a mês. Sendo assim, o total de famílias no ano é a média mensal do respectivo ano.

Fonte: Ministério da Cidadania, Secretaria Especial de Desenvolvimento Social – SEDES, Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação – SAGI, Departamento do Cadastro Único – DECAU, CECAD. Consulta em 26/08/2022.

Item 22: Pessoas, Pessoas em situação de pobreza e Pessoas em situação de extrema pobreza inscritas no Cadastro Único de 2013 a junho/2022 – Tucumã



Nota: Os dados do Cadastro Único são consolidados e divulgados mês a mês. Sendo assim, o total de pessoas no ano é a média mensal do respectivo ano.

Fonte: Ministério da Cidadania, Secretaria Especial de Desenvolvimento Social – SEDES, Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação – SAGI, Departamento do Cadastro Único – DECAU, CECAD. Consulta em 26/08/2022.

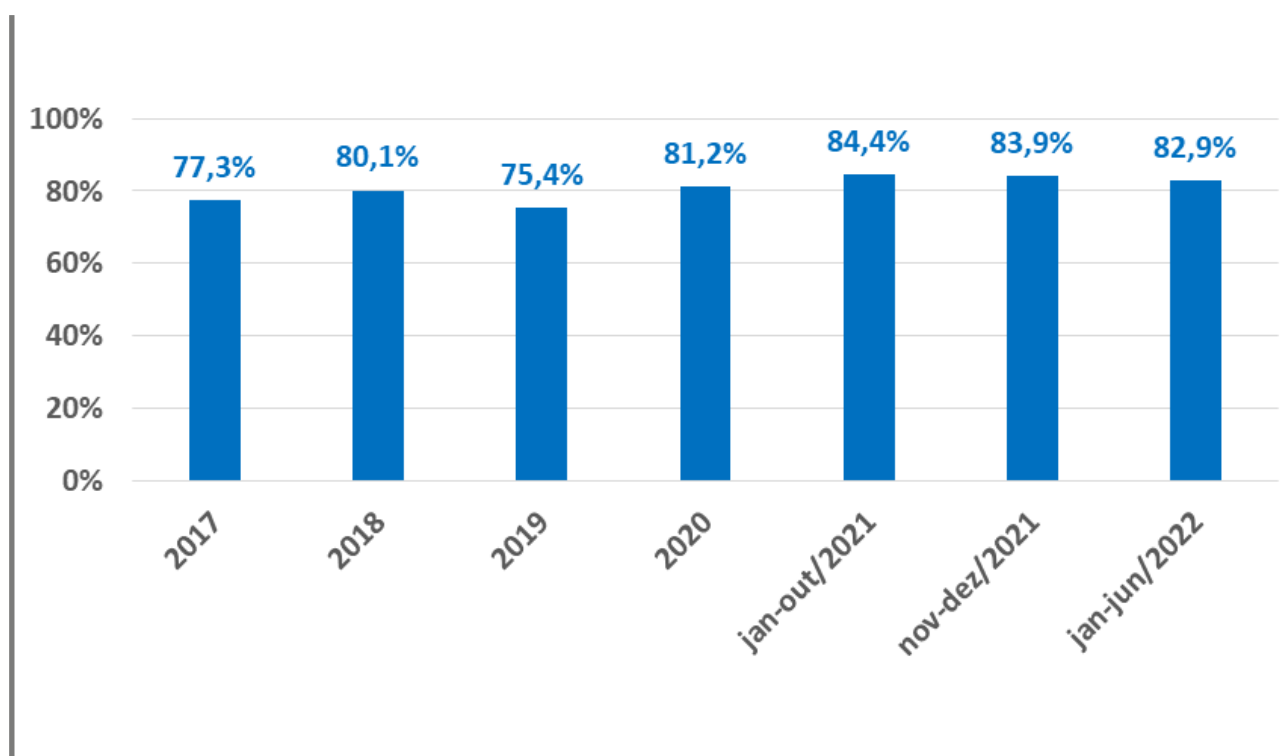
Item 23: Famílias inscritas no Cadastro Único e Famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família ou do Auxílio Brasil em situação de pobreza e de extrema pobreza de 2017 a junho/2022 – Tucumã



Nota: Os dados do Cadastro Único são consolidados e divulgados mês a mês. Sendo assim, o total de famílias no ano é a média mensal do respectivo ano.

Fonte: Ministério da Cidadania, Secretaria Especial de Desenvolvimento Social – SEDES, Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação – SAGI, Departamento do Cadastro Único – DECAU, CECAD. Consulta em 26/08/2022.

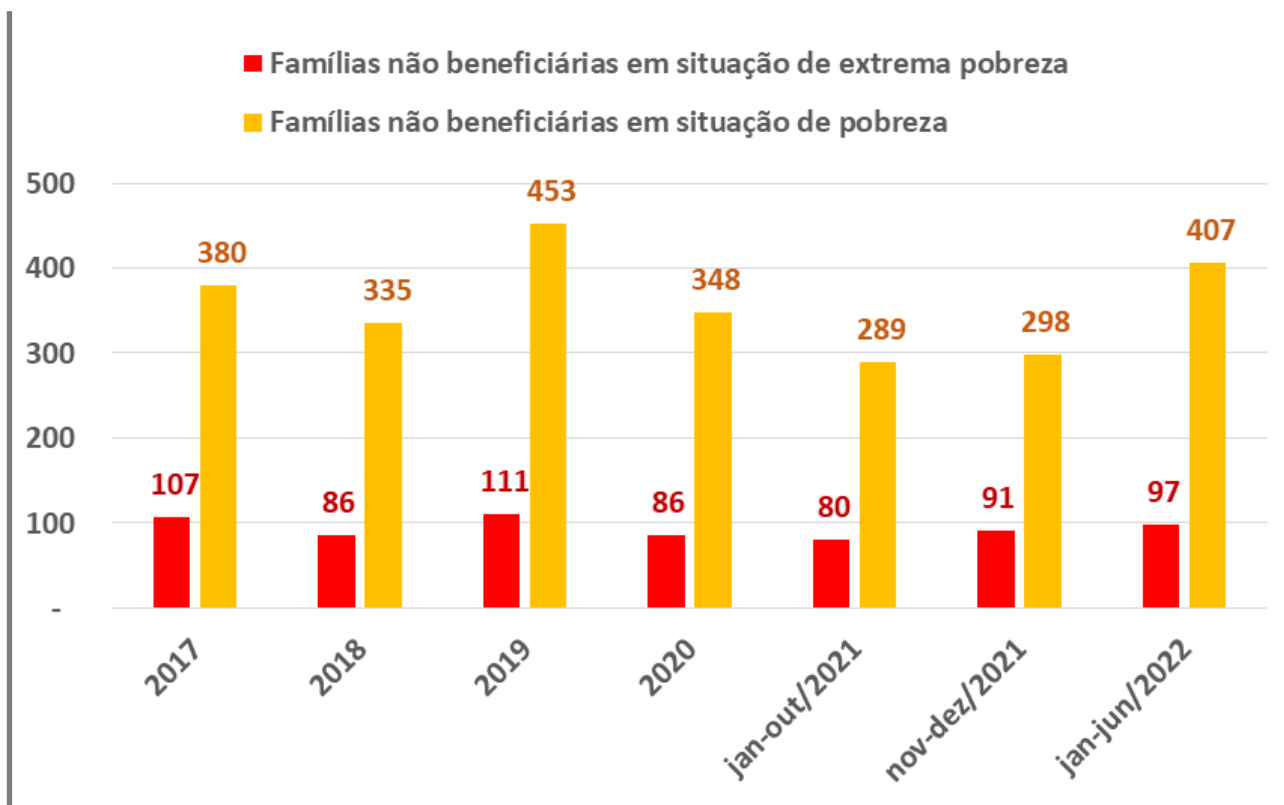
Item 24: Percentual de Famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza beneficiárias do Programa Bolsa Família ou do Auxílio Brasil em relação ao número de Famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza inscritas no Cadastro Único de 2017 a junho/2022 – Tucumã



Nota: Os dados do Cadastro Único são consolidados e divulgados mês a mês. Sendo assim, os totais anuais de famílias utilizados como base dos percentuais correspondem à média mensal do respectivo ano.

Fonte: Ministério da Cidadania, Secretaria Especial de Desenvolvimento Social – SEDES, Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação – SAGI, Departamento do Cadastro Único – DECAU, CECAD. Consulta em 26/08/2022.

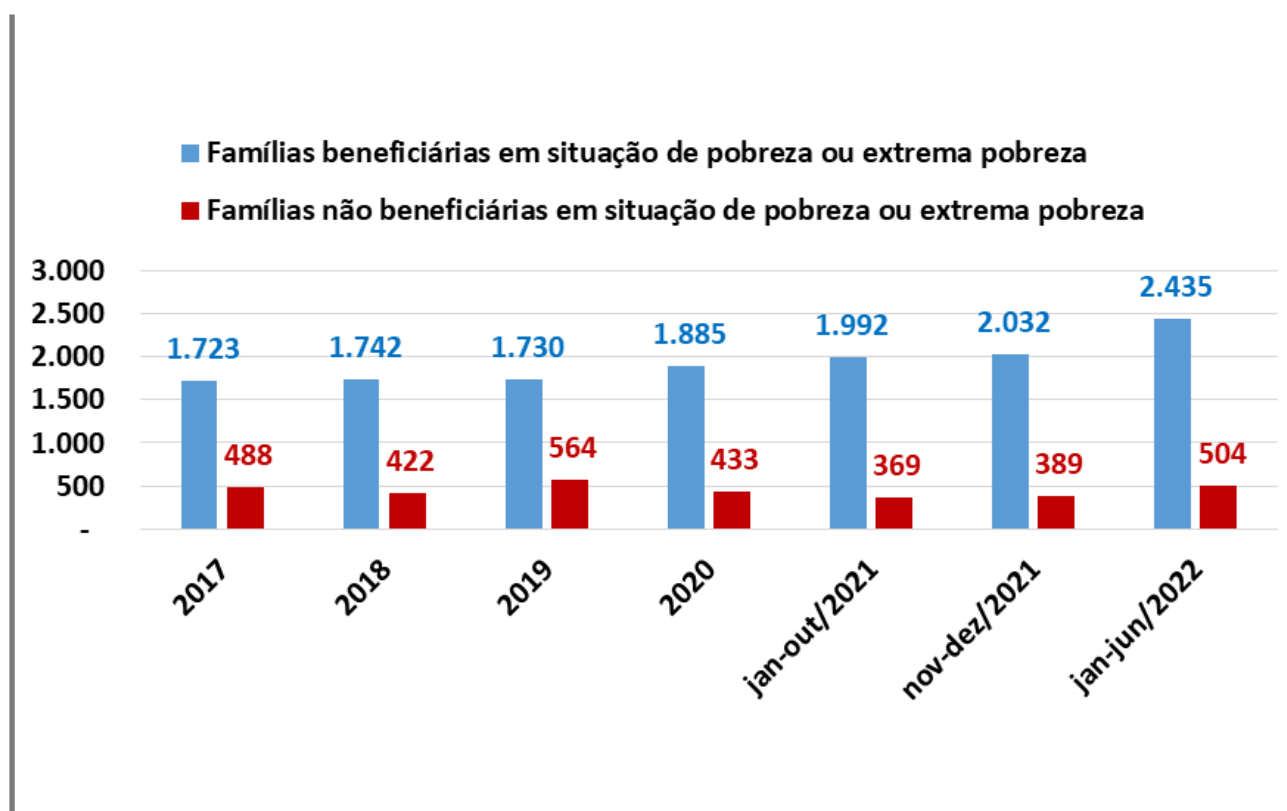
Item 25: Famílias não beneficiárias do Programa Bolsa Família (até outubro/2021) ou do Auxílio Brasil (a partir de novembro/2021) em situação de pobreza e em situação de extrema pobreza inscritas no Cadastro Único de 2017 a junho/2022 – Tucumã



Nota: Os dados do Cadastro Único são consolidados e divulgados mês a mês. Sendo assim, o total de famílias no ano é a média mensal do respectivo ano.

Fonte: Ministério da Cidadania, Secretaria Especial de Desenvolvimento Social – SEDES, Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação – SAGI, Departamento do Cadastro Único – DECAU, CECAD. Consulta em 26/08/2022.

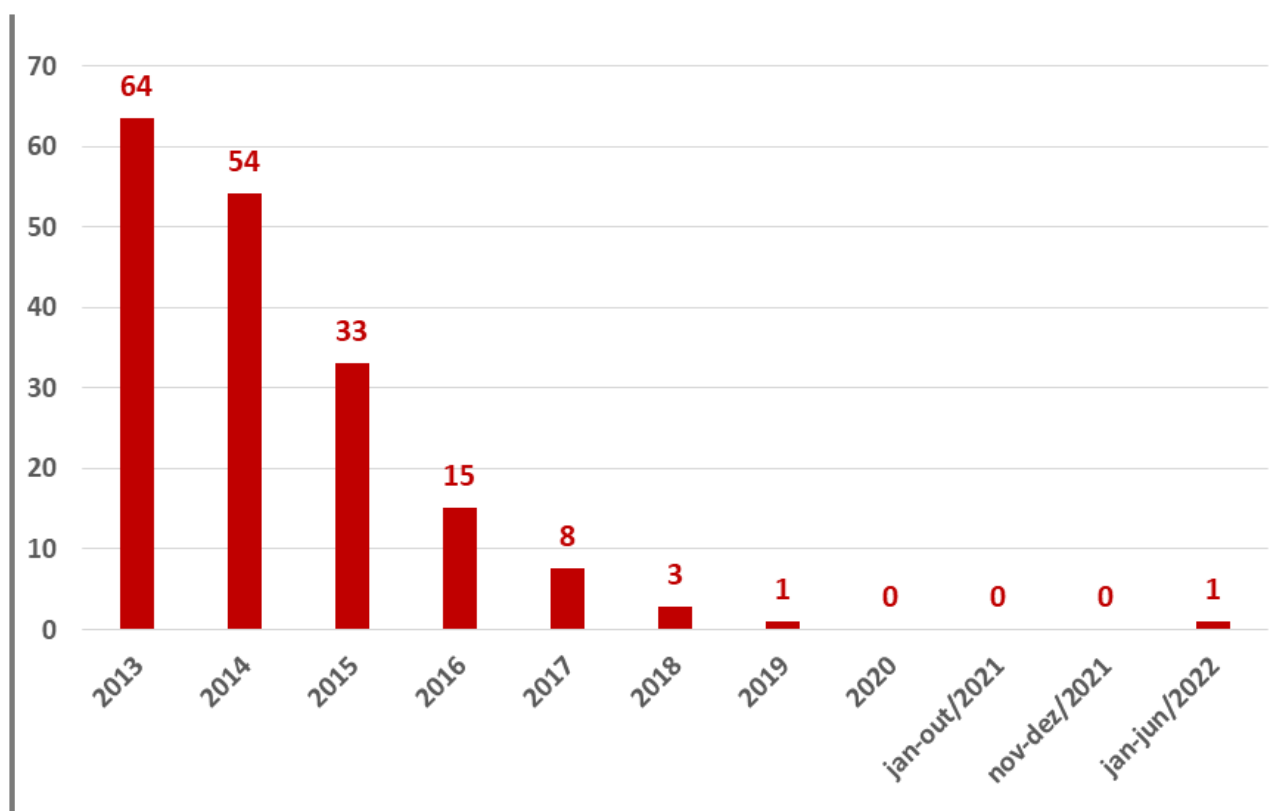
Item 26: Famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza beneficiárias e Famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza não beneficiárias do Programa Bolsa Família (até outubro/2021) ou do Auxílio Brasil (a partir de novembro/2021) de 2017 a junho/2022 – Tucumã



Nota: Os dados do Cadastro Único são consolidados e divulgados mês a mês. Sendo assim, o total de famílias no ano é a média mensal do respectivo ano.

Fonte: Ministério da Cidadania, Secretaria Especial de Desenvolvimento Social – SEDES, Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação – SAGI, Departamento do Cadastro Único – DECAU, CECAD. Consulta em 26/08/2022.

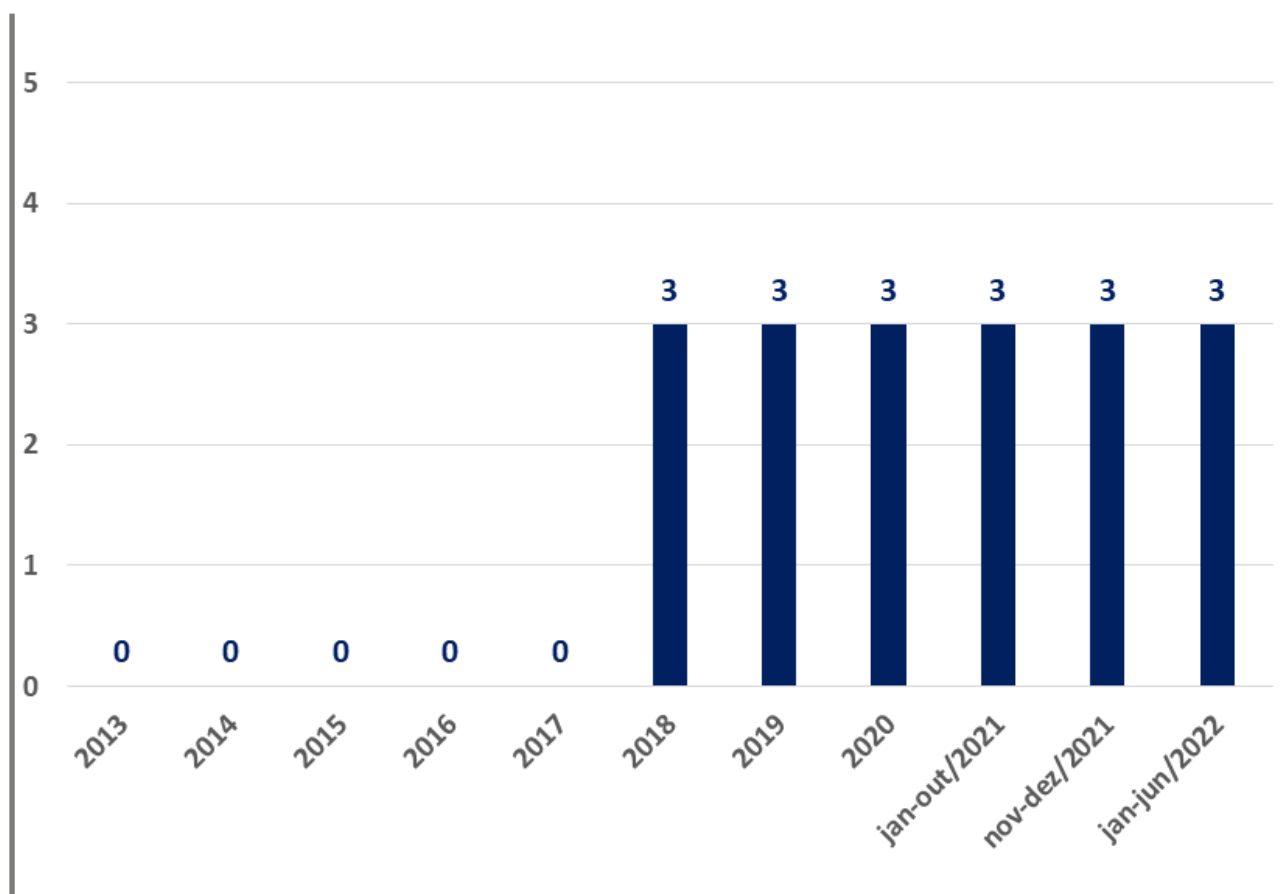
Item 27: Famílias com, pelo menos, um membro em situação de trabalho infantil inscritas no Cadastro Único de 2013 a junho/2022 – Tucumã



Nota: Os dados do Cadastro Único são consolidados e divulgados mês a mês. Sendo assim, o total de famílias no ano é a média mensal do respectivo ano.

Fonte: Ministério da Cidadania, Secretaria Especial de Desenvolvimento Social – SEDES, Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação – SAGI, Departamento do Cadastro Único – DECAU, CECAD. Consulta em 26/08/2022.

Item 28: Famílias em situação de rua inscritas no Cadastro Único de 2013 a junho/2022 – Tucumã



Nota: Os dados do Cadastro Único são consolidados e divulgados mês a mês. Sendo assim, o total de famílias no ano é a média mensal do respectivo ano.

Fonte: Ministério da Cidadania, Secretaria Especial de Desenvolvimento Social – SEDES, Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação – SAGI, Departamento do Cadastro Único – DECAU, CECAD. Consulta em 26/08/2022.

Os quadros a seguir reúnem informações do Brasil, do estado do Pará e dos municípios de atuação do Programa Territórios em Rede no estado com relação ao Cadastro Único e ao Auxílio Brasil.

Item 29: Percentuais de famílias e de pessoas inscritas no Cadastro Único que receberam o Auxílio Brasil no primeiro semestre de 2022 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará

Unidade Territorial	% de famílias inscritas que receberam o Auxílio Brasil	% de pessoas inscritas que receberam o Auxílio Brasil
Brasil	51,9%	59,5%
Pará	59,8%	71,5%
Municípios		
Bom Jesus do Tocantins	58,3%	71,6%
Canaã dos Carajás	51,7%	60,3%
Eldorado do Carajás	41,5%	58,3%
Marabá	43,9%	58,2%
Ourilândia do Norte	56,7%	70,4%
Parauapebas	43,8%	52,8%
Tucumã	36,6%	49,4%

Nota: Os dados do Cadastro Único são consolidados e divulgados mês a mês. Os valores acima são resultantes da média mensal de janeiro a junho de 2022.

Fonte: Ministério da Cidadania, Secretaria Especial de Desenvolvimento Social – SEDES, Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação – SAGI, Departamento do Cadastro Único – DECAU, CECAD. Consulta em 26/08/2022.

Item 30: Percentuais de famílias com informações atualizadas no Cadastro Único segundo a renda mensal per capita no primeiro semestre de 2022 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará

Unidade Territorial	% de famílias com renda mensal per capita de até meio salário mínimo com cadastro atualizado	% de famílias com renda mensal per capita acima de meio salário mínimo com cadastro atualizado
Brasil	67,3%	47,3%
Pará	67,4%	49,0%
Municípios		
Bom Jesus do Tocantins	68,5%	51,7%
Canaã dos Carajás	65,3%	54,9%
Eldorado do Carajás	50,0%	51,6%
Marabá	56,2%	45,9%
Ourilândia do Norte	55,0%	34,1%
Parauapebas	70,1%	66,1%
Tucumã	71,2%	55,7%

Nota: Os dados do Cadastro Único são consolidados e divulgados mês a mês. Os valores acima são resultantes da média mensal de janeiro a junho de 2022.

Fonte: Ministério da Cidadania, Secretaria Especial de Desenvolvimento Social – SEDES, Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação – SAGI, Departamento do Cadastro Único – DECAU, CECAD. Consulta em 26/08/2022.

Item 31: Percentuais de famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza entre as famílias inscritas no Cadastro Único e de famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza beneficiárias entre as famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza inscritas no Cadastro Único no primeiro semestre de 2022 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará

Unidade Territorial	% de famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza entre as famílias inscritas	% de famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza beneficiadas em relação ao total de famílias em situação de pobreza ou extrema pobreza inscritas
Brasil	60,7%	83,9%
Pará	70,2%	83,8%
Municípios		
Bom Jesus do Tocantins	64,1%	88,8%
Canaã dos Carajás	67,4%	73,8%
Eldorado do Carajás	49,9%	77,9%
Marabá	52,5%	83,2%
Ourilândia do Norte	71,2%	79,1%
Parauapebas	53,6%	78,8%
Tucumã	40,5%	82,9%

Nota: Os dados do Cadastro Único são consolidados e divulgados mês a mês. Os valores acima são resultantes da média mensal de janeiro a junho de 2022.

Fonte: Ministério da Cidadania, Secretaria Especial de Desenvolvimento Social – SEDES, Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação – SAGI, Departamento do Cadastro Único – DECAU, CECAD. Consulta em 26/08/2022.

Item 32: Famílias com, pelo menos, um membro em situação de trabalho infantil e Famílias em situação de rua inscritas no Cadastro Único no primeiro semestre de 2022 – municípios do Programa Territórios em Rede no Pará

Unidade Territorial	Famílias com, pelo menos, um membro em situação de trabalho infantil inscritas	Famílias em situação de rua inscritas
Bom Jesus do Tocantins	–	–
Canaã dos Carajás	1	20
Eldorado do Carajás	6	1
Marabá	30	5
Ourilândia do Norte	–	1
Parauapebas	3	169
Tucumã	1	3

Nota: Os dados do Cadastro Único são consolidados e divulgados mês a mês. Os valores acima são resultantes da média mensal de janeiro a junho de 2022.

Fonte: Ministério da Cidadania, Secretaria Especial de Desenvolvimento Social – SEDES, Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação – SAGI, Departamento do Cadastro Único – DECAU, CECAD. Consulta em 26/08/2022.

IV– Desenvolvimento Humano

O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) é uma adaptação metodológica do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), calculado no âmbito do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento Humano (PNUD), juntamente com o Instituto de Pesquisas Econômicas Aplicadas (IPEA) e a Fundação João Pinheiro (FJP). Assim como o IDH calculado para os países, o IDHM agrega as dimensões renda, longevidade e Educação.

A dimensão Renda (IDHM-R) tem como componente a Renda mensal per capita em reais (R\$) e a dimensão Longevidade (IDHM-L) consiste na Esperança de Vida ao Nascer.

Já a dimensão Educação (IDHM-E) é composta por dois subíndices: (i) Subíndice de frequência escolar da população jovem e (ii) Subíndice de escolaridade da população adulta. O Subíndice de frequência escolar da população jovem representa a frequência em séries adequadas à idade e é obtido através da média aritmética de quatro indicadores: percentual de crianças de 5 a 6 anos na escola, percentual de crianças de 11 a 13 anos nos anos finais do Ensino Fundamental ou com Fundamental completo, percentual de jovens de 15 a 17 anos com Ensino Fundamental completo e percentual de jovens de 18 a 20 anos com Ensino Médio completo. O Subíndice de escolaridade da população adulta é o percentual da população maior de 18 anos de idade com Ensino Fundamental completo.

Os dados mais recentes utilizados no cálculo do IDHM são do Censo Demográfico de 2010 do IBGE. Tendo em vista a defasagem de 10 anos e, consequentemente, o fato de que alguns indicadores já estão em desacordo com a realidade atual, a leitura deve priorizar a série temporal e a comparação com o estado do Pará e o Brasil.

Para a interpretação dos valores do IDHM, o PNUD propõe uma classificação composta por cinco faixas de desenvolvimento, assim como a utilizada para o IDH Global: Muito alto, Alto, Médio, Baixo e Muito baixo, conforme o quadro abaixo:

Valor do IDH	Faixa de desenvolvimento humano
de 0,800 a 1	Muito alto
de 0,700 a 0,799	Alto
de 0,600 a 0,699	Médio
de 0,500 a 0,599	Baixo
de 0 a 0,499	Muito baixo

Fonte: PNUD; Atlas do Desenvolvimento Humano 2013.

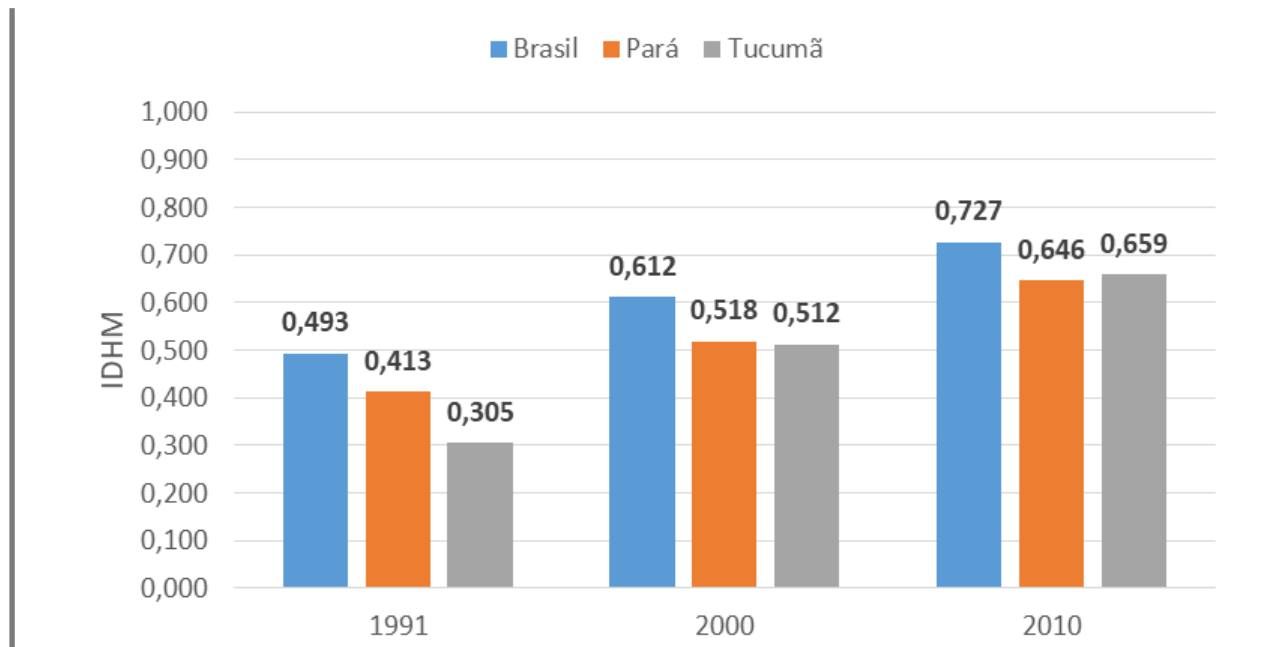
O IDHM de Tucumã em 2010 estava na faixa de desenvolvimento humano médio, com um índice superior ao do estado do Pará, porém, inferior ao IDHM nacional (vale destacar que o IDHM do Brasil estava na faixa de desenvolvimento humano alto).

Na dimensão renda, o IDHM-R de Tucumã em 2010 estava na faixa de desenvolvimento humano médio, com um índice superior ao do estado do Pará, porém, inferior ao nacional (vale destacar que o IDHM-R do Brasil estava na faixa de desenvolvimento humano alto).

Na dimensão longevidade, o IDHM-L de Tucumã em 2010 estava na faixa de desenvolvimento humano muito alto, com um índice superior ao do estado do Pará, porém um pouco inferior ao nacional (vale destacar que o IDHM-L do Pará estava na faixa de desenvolvimento humano alto e o IDHM-L do Brasil estava na faixa de desenvolvimento humano muito alto).

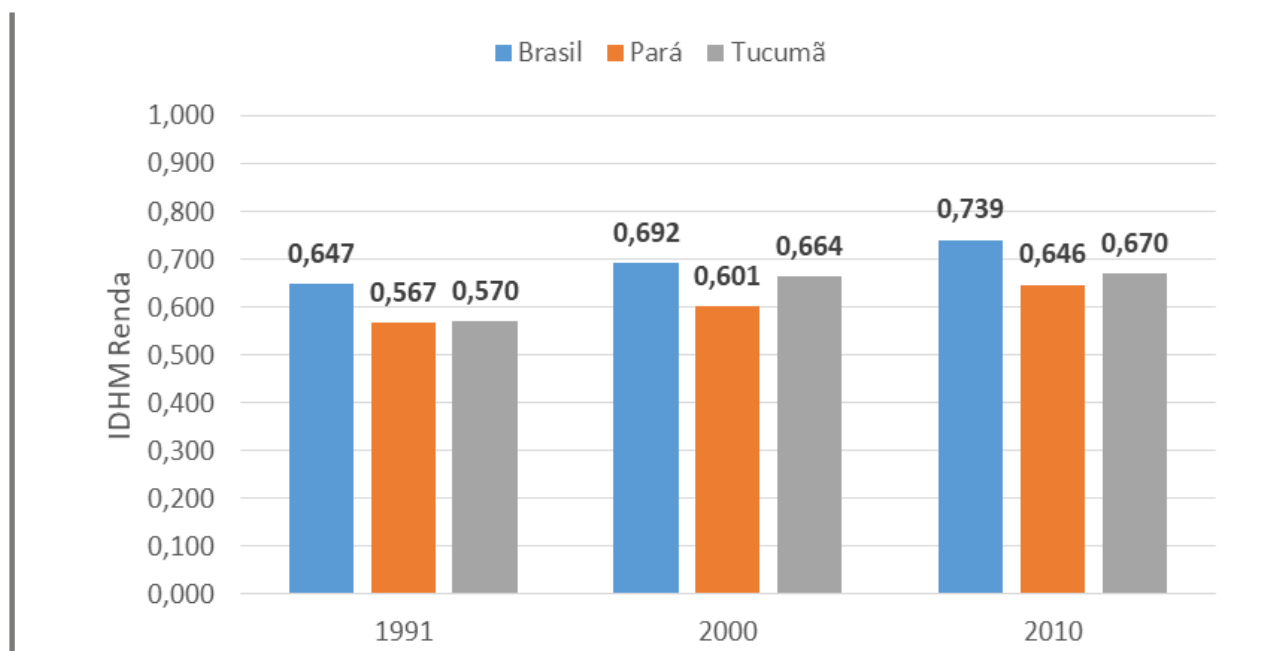
Na dimensão educação, o IDHM-E de Tucumã em 2010 estava na faixa de desenvolvimento humano baixo, com um índice inferior ao do estado do Pará e ao nacional (vale destacar que o IDHM-E do Pará estava na faixa de desenvolvimento baixo e o IDHM-E do Brasil estava na faixa de desenvolvimento humano médio).

Item 33: Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) em 1991, 2000 e 2010 – Brasil, Pará e Tucumã



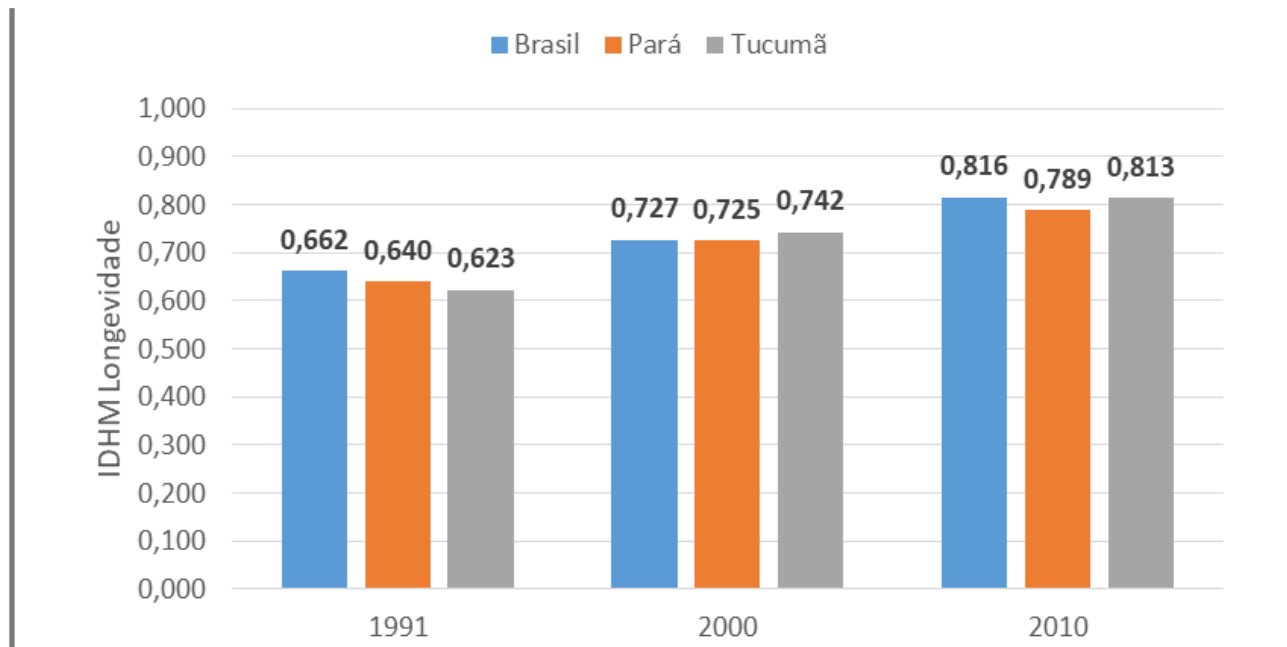
Fonte: Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil. Pnud Brasil, Ipea e FJP.

Item 34: Índice de Desenvolvimento Humano Municipal Renda (IDHM-R) em 1991, 2000 e 2010 – Brasil, Pará e Tucumã



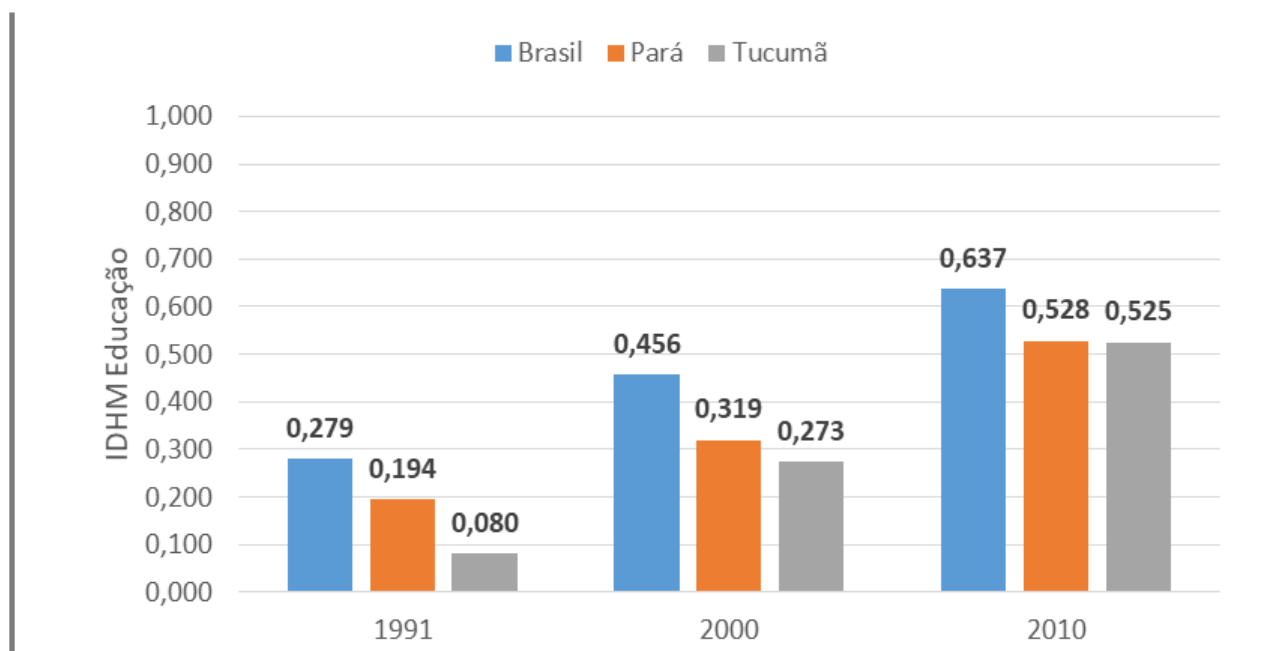
Fonte: Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil. Pnud Brasil, Ipea e FJP.

Item 35: Índice de Desenvolvimento Humano Municipal Longevidade (IDHM-L) em 1991, 2000 e 2010 – Brasil, Pará e Tucumã



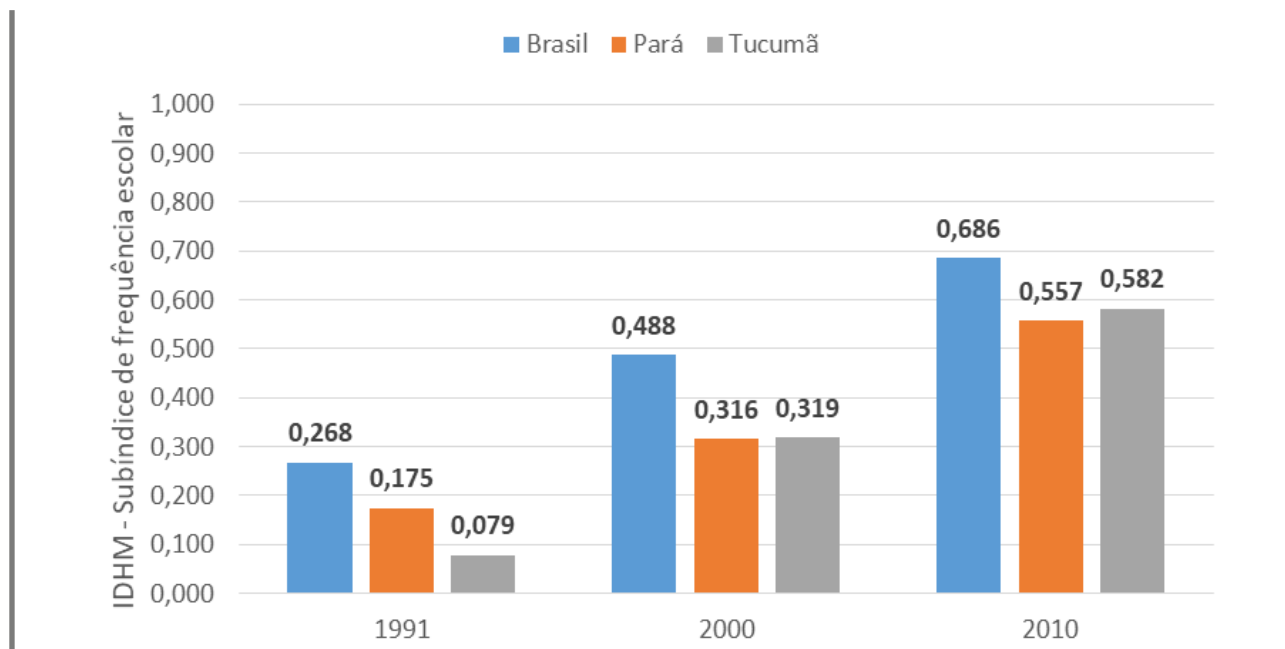
Fonte: Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil. Pnud Brasil, Ipea e FJP.

Item 36: Índice de Desenvolvimento Humano Municipal Educação (IDHM-E) em 1991, 2000 e 2010 – Brasil, Pará e Tucumã



Fonte: Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil. Pnud Brasil, Ipea e FJP.

Item 37: Subíndice de frequência escolar (IDHM Educação) em 1991, 2000 e 2010 – Brasil, Pará e Tucumã



Nota: O Subíndice de Frequência Escolar é a média aritmética de 4 indicadores: % de crianças de 5 a 6 anos na escola, % de crianças de 11 a 13 anos no 2º ciclo do fundamental, % de jovens de 15 a 17 anos com o fundamental completo e % de jovens de 18 a 20 anos com o médio completo.

Fonte: Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil. Pnud Brasil, Ipea e FJP.



O Subíndice de escolaridade da população adulta é o percentual da população maior de 18 anos de idade com Ensino Fundamental completo. As componentes do IDHM são, em geral, bastante sensíveis às mudanças socioeconômicas ocorridas em uma década. Por isso, conclusões sobre a realidade atual baseadas no IDHM devem ser sempre relativizadas. De fato, o IDHM serve à medição em potencial dos avanços ocorridos no período entre suas edições, bem como à análise comparativa entre territórios para a identificação de desigualdades regionais, e não propriamente a uma avaliação pontual e isolada de uma localidade ou região. Entretanto, o Subíndice de escolaridade da população adulta talvez seja, entre as componentes do IDHM, o indicador menos defasado frente às mudanças ocorridas ao longo de 10 anos.

Em que pese os esforços para a ampliação da Educação de Jovens e Adultos, a universalização desta modalidade escolar junto à população adulta que não completou o Ensino Funda-

mental ainda está muito longe de se realizar. Por outro lado, é preciso levar em conta que em 2010, o acesso ao ensino fundamental para crianças e adolescentes já estava praticamente universalizado no Brasil. E, no período entre 2010 e 2022, a coorte etária que possuía entre 6 e 17 anos completou ou ultrapassou 18 anos de idade e, assim, entrou no foco etário do Subíndice de escolaridade da população adulta. Ou seja, nesse ínterim, grosso modo, saíram do cálculo os adultos que morreram e entraram os jovens que completaram 18 anos. Tendo em vista o passado e o presente do acesso à escolarização no Brasil, a tendência é que a substituição de uma parcela da população adulta ao longo da década tenha ocasionado o aumento da proporção de adultos com Ensino Fundamental completo.

Em outras palavras, os avanços que, provavelmente, poderiam ser mensurados por esse indicador agora em 2022 devem estar muito mais relacionados à coorte abaixo de 18 anos que frequentava a escola em 2010 – e, ao se tornar adulta, foi entrando na base de cálculo no decorrer da década – do que pela população que, no ano da coleta dos dados, já estava em seu foco etário (acima de 18 anos), uma vez que ainda são proporcionalmente poucos os adultos que voltam a frequentar a escola para concluir o Ensino Fundamental.

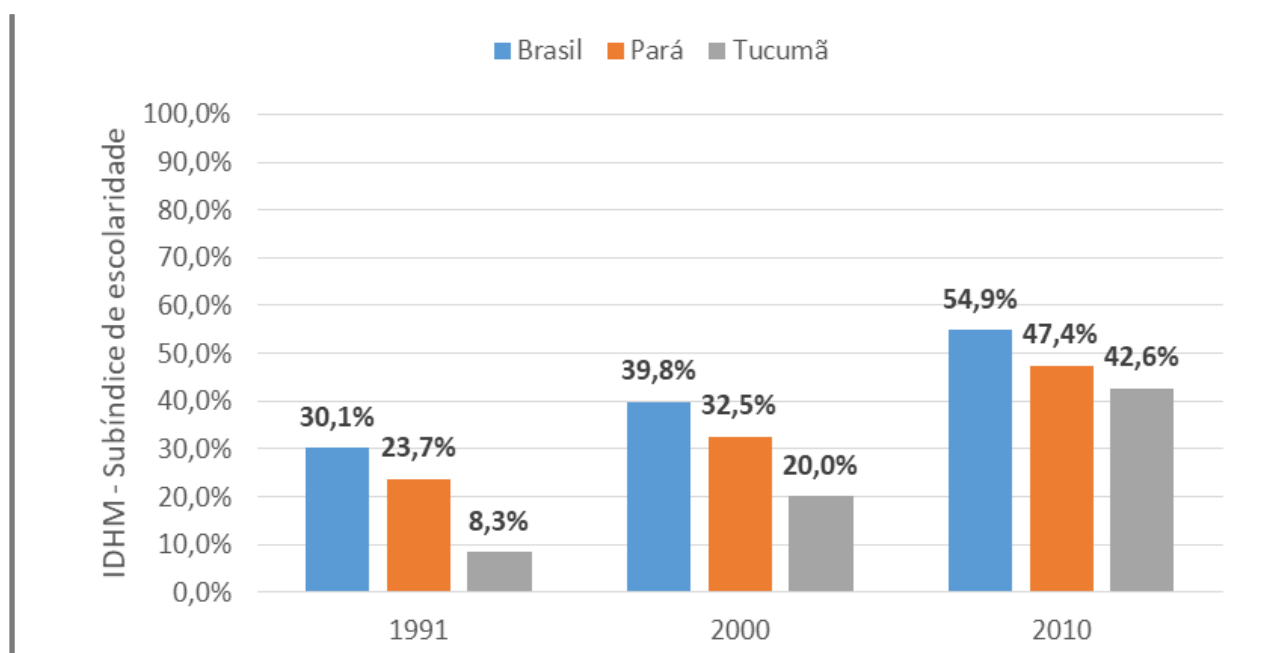
Portanto, a despeito de qualquer avanço na universalização do Ensino Fundamental que possa ter ocorrido entre crianças e adolescentes de 6 a 17 anos nesse ínterim, se esse indicador mostrava em 2010 a proporção de maiores de 18 anos com Ensino

Fundamental completo, ele mostrará, lido em 2022, a proporção aproximada de adultos acima de 30 anos com Ensino Fundamental completo – e, inversamente, a que não concluiu o Fundamental. Deste modo, por abstração, com um mero deslocamento do limite etário, o Subíndice de escolaridade da população adulta continua válido e atual para refletir a realidade a que se propõe.



O Subíndice de escolaridade da população adulta de Tucumã em 2010 é 0,426. Isso significa que naquele ano 42,6% da população adulta (maior de 18 anos de idade) possuía Ensino Fundamental completo. Logo, 57,4% dos adultos não haviam alcançado essa escolaridade. Esse subíndice era inferior ao do estado do Pará e ao do Brasil.

Item 38: Subíndice de escolaridade da população adulta (IDHM Educação) em 1991, 2000 e 2010 – Brasil, Pará e Tucumã



Nota: O Subíndice de Escolaridade da População Adulta é o percentual da população maior de 18 anos de idade com, pelo menos, Ensino Fundamental completo.

Fonte: Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil. Pnud Brasil, Ipea e FJP.

O quadro a seguir mostra este indicador (subíndice) em forma de percentual no Brasil, no Pará e nos municípios do Programa Territórios em Rede no estado.

Item 39: Percentual da população adulta (maior de 18 anos) com, no mínimo, ensino fundamental completo, em 2010 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará

Unidade Territorial	População adulta (maior de 18 anos) com, no mínimo, ensino fundamental completo
Brasil	54,9%
Pará	47,4%
Municípios	
Bom Jesus do Tocantins	30,6%
Canaã dos Carajás	50,1%
Eldorado do Carajás	26,2%
Marabá	50,8%
Ourilândia do Norte	39,3%
Parauapebas	60,3%

Fonte: PNUD; Atlas do Desenvolvimento Humano 2013.

V– Saúde: Estatísticas Vitais

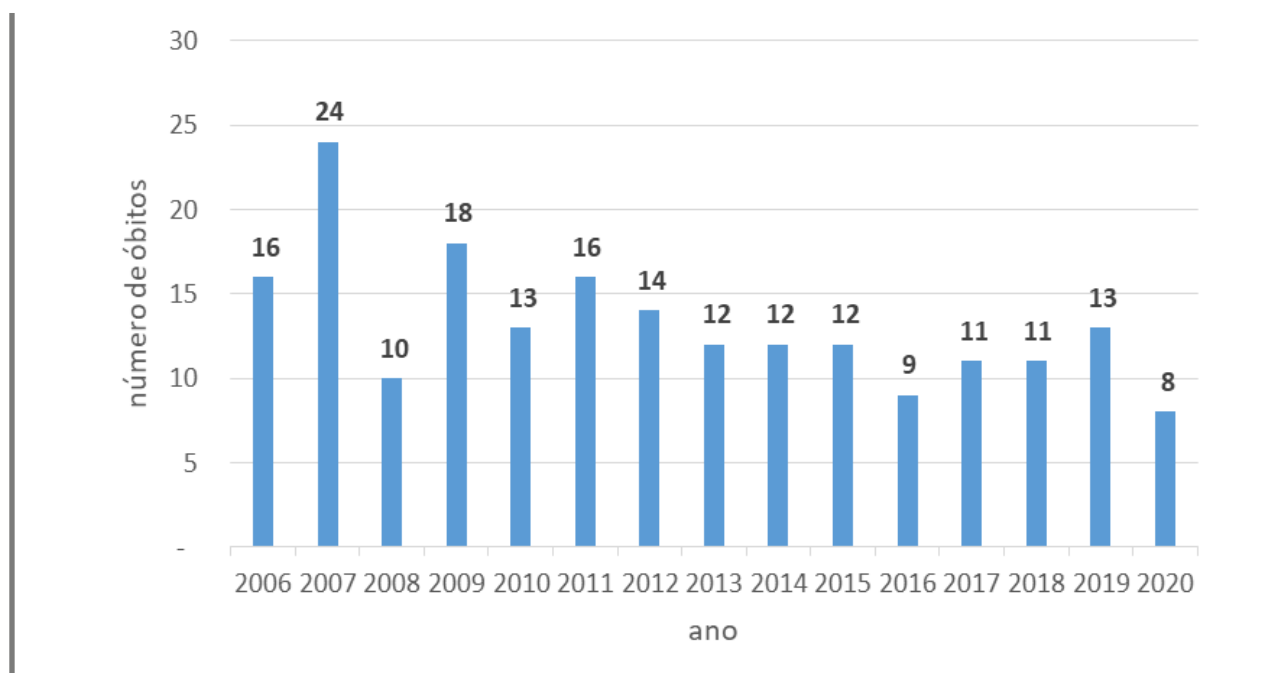


Até meados da década de 1940, a prevalência de altas taxas de mortalidade nos primeiros anos de vida era uma característica dramática na realidade brasileira. A partir desse período, os avanços da medicina, principalmente com a disseminação de vacinas e medicamentos contra doenças infectocontagiosas, o combate à desnutrição e a melhoria da infraestrutura de abastecimento de água e saneamento básico contribuíram para o início de uma abrupta redução da proporção de óbitos entre crianças. Sabe-se que a mortalidade infantil se apresenta como um indicador extremamente sensível à incorporação desses avanços nas políticas públicas e, sobretudo, do grau de cobertura das mesmas sobre as diferentes comunidades e contingentes populacionais.

Observando dados do município de Tucumã no período de 2006 a 2020 divulgados pelo DATASUS, nota-se que em 2020 foi registrado o menor número de óbitos de crianças com menos de 1 ano de idade.

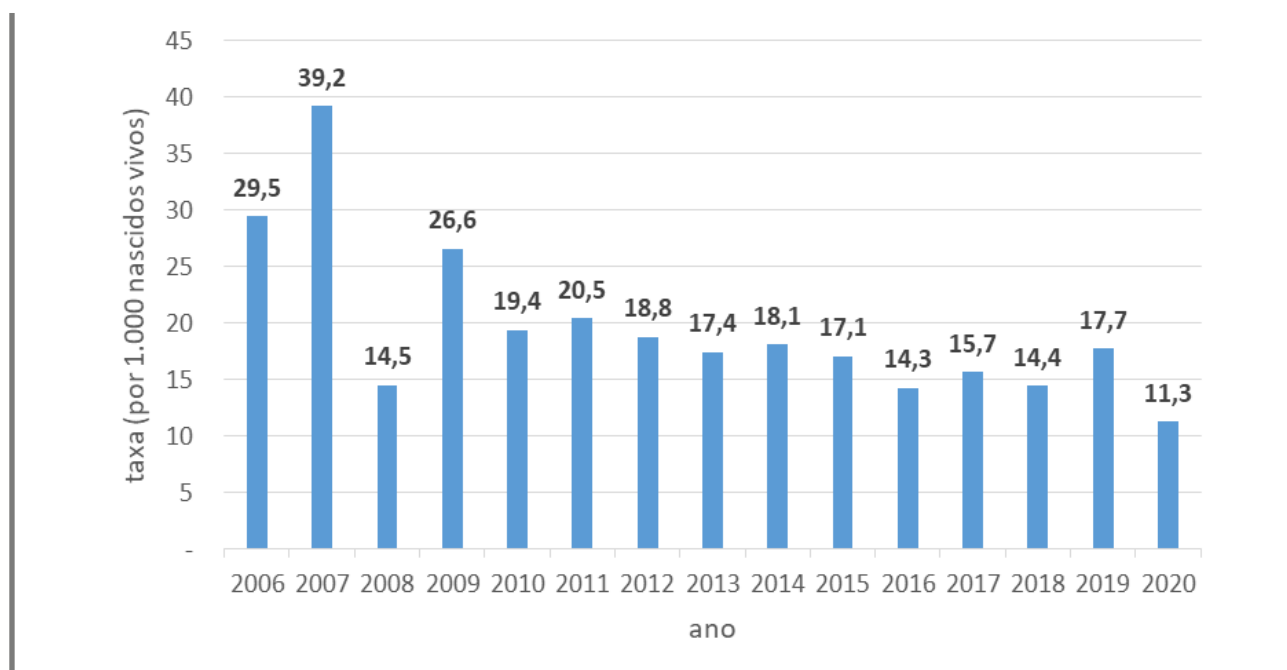
A Taxa de Mortalidade Infantil (TMI) expressa a quantidade de crianças que, em determinado período no município, vão a óbito antes de completar o primeiro ano de vida a cada 1.000 nascidos vivos. Acompanhando os números absolutos, a TMI de Tucumã em 2020 também é a menor do período observado (2006–2020).

Item 40: Número de óbitos de crianças com menos de 1 ano de idade, de 2006 a 2020 – Tucumã



Fonte: Ministério da Saúde, Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde – DATASUS 2022. Disponível em IBGE, Cidades.

Item 41: Taxa de Mortalidade Infantil, por 1.000 nascidos vivos, de 2006 a 2020 – Tucumã



Nota: Número médio de óbitos de crianças com menos de 1 ano de idade a cada 1.000 crianças nascidas vivas.

Fonte: Ministério da Saúde, Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde – DATASUS 2022. Disponível em IBGE, Cidades.

Para melhor contextualizar em que nível está a mortalidade infantil em Tucumã, o quadro abaixo mostra a TMI nos municípios de atuação do Programa Territórios em Rede no estado do Pará, bem como a TMI estadual e a nacional.

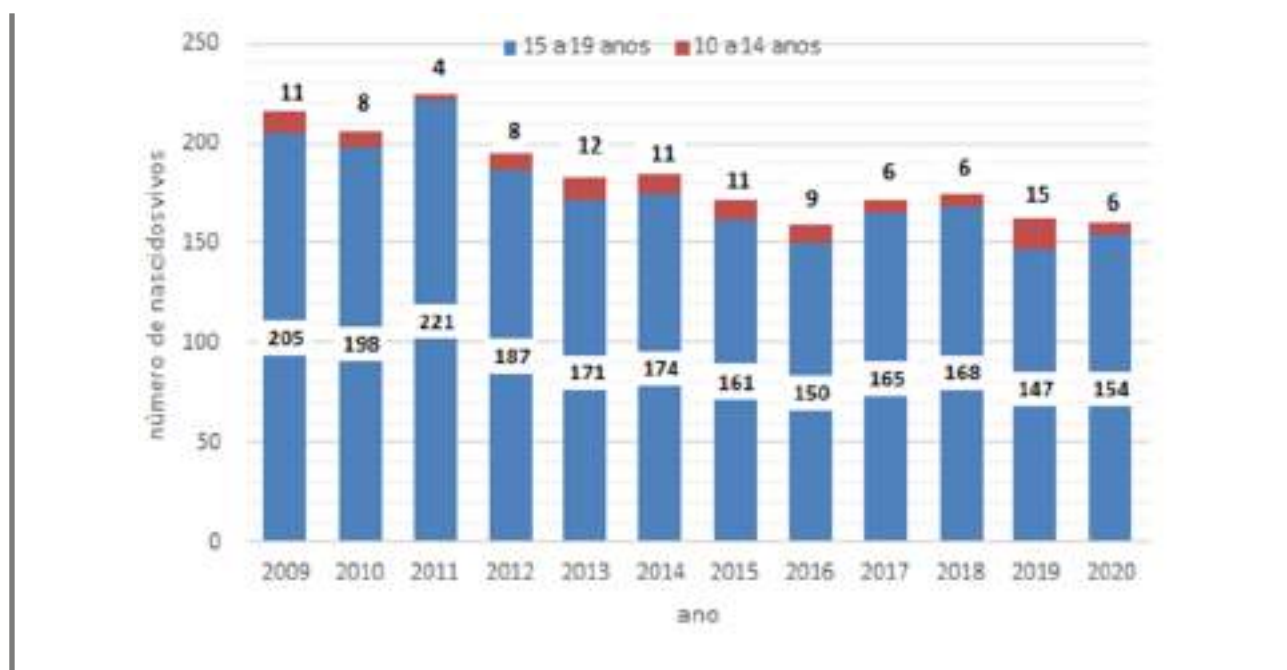
Item 42: Taxa de Mortalidade Infantil por 1.000 nascidos vivos, em 2020 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará

Unidade Territorial	Taxa de Mortalidade Infantil (por 1.000 nascidos vivos)
Brasil	11,56
Pará	14,89
Municípios	
Bom Jesus do Tocantins	7,69
Canaã dos Carajás	10,92
Eldorado do Carajás	13,93
Marabá	22,06
Ourilândia do Norte	11,78
Parauapebas	11,27

Fonte: Ministério da Saúde, Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde – DATASUS 2020.

A maternidade na adolescência é um indicador que reflete as condições de acesso aos serviços de saúde, a garantia de direitos sexuais e reprodutivos e a efetividade das ações de prevenção no âmbito das políticas públicas. O DATASUS, com dados do Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos – SINASC, informa o número de nascidos vivos segundo a faixa etária da mãe em determinado período e localidade. Além de não contabilizar os natimortos, o número de nascidos vivos também não inclui as gestações interrompidas. Portanto, é um indicador que representa o número de mães adolescentes, e não de adolescentes que engravidaram (além disso, como a contagem é por nascido vivo, a parturiente de crianças gêmeas é contada mais de uma vez). De 2015 a 2020, o número de nascidos vivos de mães entre 10 e 14 anos e 15 a 19 anos em Tucumã variou muito pouco, com um pequeno viés de queda. No entanto, o número de nascidos vivos de mães entre 10 e 14 anos em 2019 foi o maior do período observado – 15 nascidos vivos. No geral, somando os nascidos de mães de 10 a 19 anos, o total de 2020 foi um pouco menor que o observado no ano anterior.

Item 43: Número de nascidos vivos de mães com idade entre 10 e 14 anos ou 15 e 19 anos, de 2009 a 2020 – Tucumã



Nota: Localização segundo o endereço de residência da mãe.

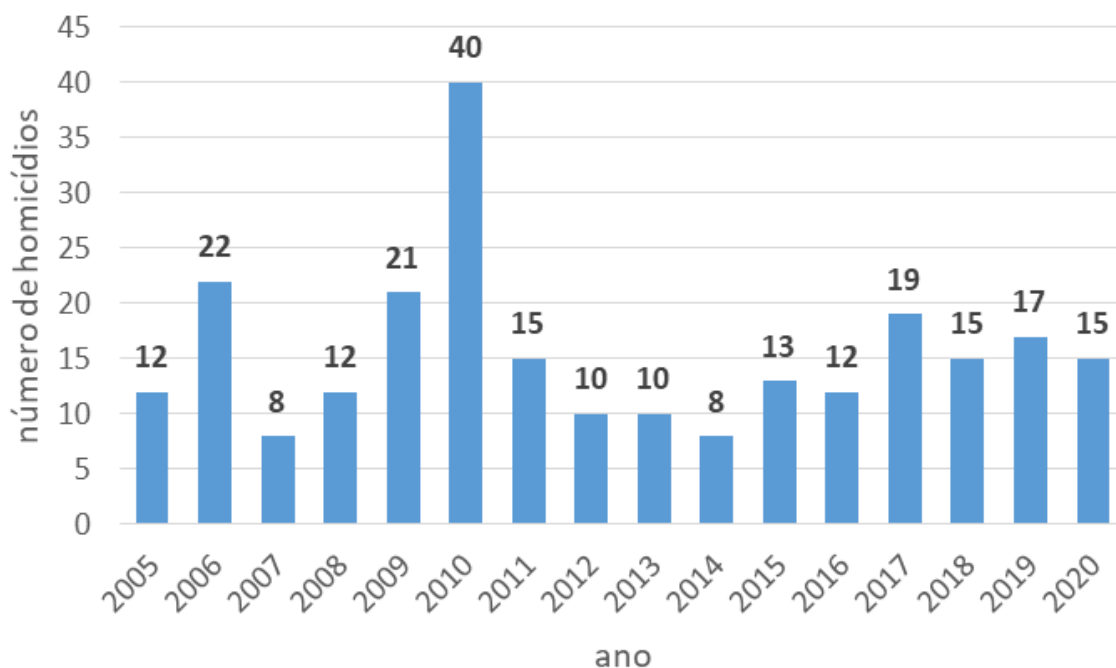
Fonte: MS/SVS/DASIS – Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos – SINASC.

VI– Violência

A observação do total anual de homicídios em Tucumã no período de 2005 a 2020 mostra uma variação oscilante, mas estável de modo geral, com exceção do ano de 2010, quando ocorreram 40 homicídios. Já em 2020, foram registrados 15 homicídios.

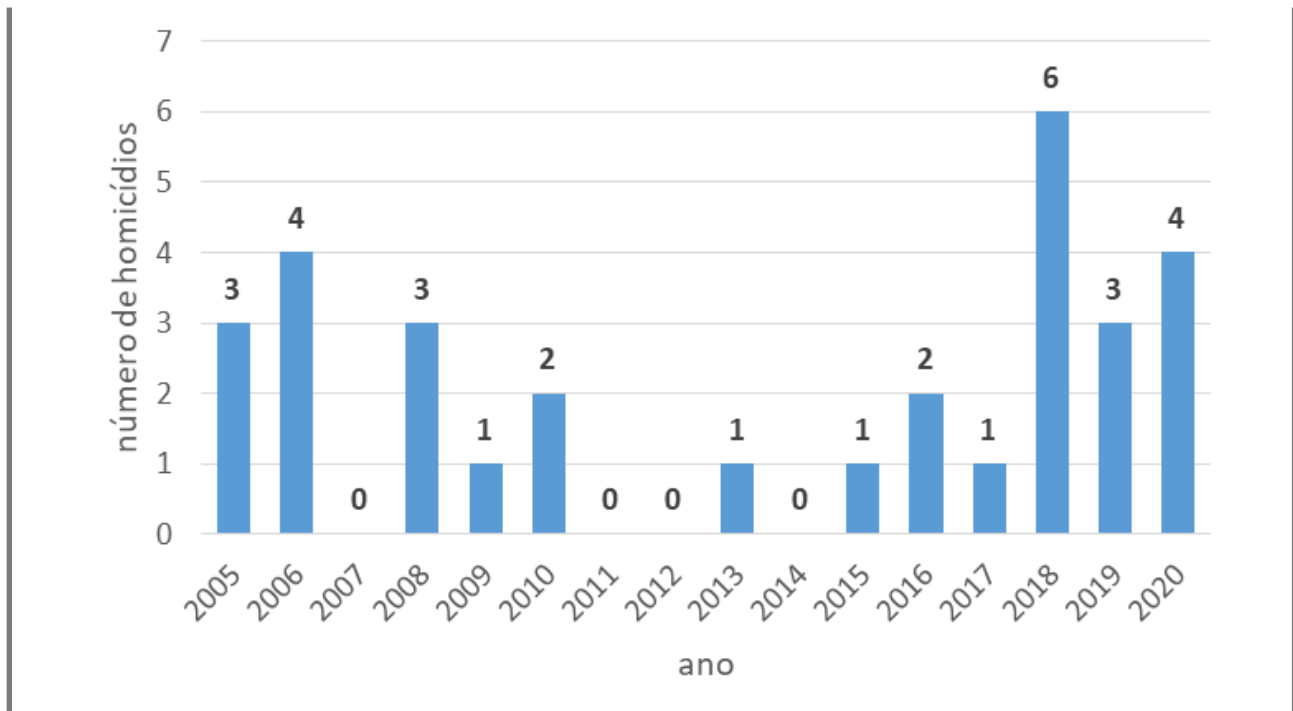
A especificação dos homicídios na população entre 0 e 19 anos condiz com o indicado no item “Causas Externas de Morbidade e Mortalidade”, do Capítulo XX da CID-10 (10ª edição da Classificação Internacional de Doenças). Em Tucumã, o número de homicídios de crianças e adolescentes de 0 a 19 anos entre 2005 e 2020 também teve pequenas variações, mas o triênio 2018, 2019 e 2020 caracteriza um viés de alta, pois reúne mais homicídios – 13, ao todo – do que a soma de todos os homicídios registrados entre 2007 e 2017.

Item 44: Número total de homicídios, de 2005 a 2020 – Tucumã



Fonte: Ministério da Saúde (MS)/Secretaria de Vigilância em Saúde (SVS)/Coordenação-Geral de Informações e Análises Epidemiológicas (CGIAE)/Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM). Disponível em Observatório da Criança e Adolescente.

Item 45: Número de homicídios de crianças e adolescentes entre 0 e 19 anos de idade, de 2005 a 2020 – Tucumã



Fonte: Ministério da Saúde (MS)/Secretaria de Vigilância em Saúde (SVS)/Coordenação-Geral de Informações e Análises Epidemiológicas (CGIAE)/Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM). Disponível em Observatório da Criança e Adolescente.

O quadro a seguir mostra o número total de homicídios, a taxa de homicídios por 100.000 habitantes (com base na estimativa da população do IBGE), o número de homicídios de crianças e adolescentes de 0 a 19 anos e o quanto este número representou (em percentual) no total de homicídios ocorridos em 2020 nos municípios de atuação do Programa Territórios em Rede no estado do Pará.

Item 46: Total de homicídios, Taxa de homicídios por 100.000 habitantes, Total de homicídios de crianças e adolescentes de 0 a 19 anos e Percentual destes em relação ao total de homicídios, em 2020 – municípios do Programa Territórios em Rede no Pará

Unidade Territorial	Homicídios	Taxa de homicídios por 100.000 habitantes	Homicídios de 0 a 19 anos	% de homicídios de 0 a 19 anos sobre o total de homicídios
Bom Jesus do Tocantins	5	29,2	–	–
Canaã dos Carajás	29	76,1	7	24,1%
Curionópolis	12	67,2	3	25,0%
Eldorado do Carajás	16	47,1	2	12,5%
Marabá	112	39,5	17	15,2%
Ourilândia do Norte	24	72	4	16,7%
Parauapebas	107	50,1	29	27,1%
Tucumã	15	37,4	4	26,7%

Fonte: (i) Ministério da Saúde (MS)/Secretaria de Vigilância em Saúde (SVS)/Coordenação-Geral de Informações e Análises Epidemiológicas (CGIAE)/Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM). Disponível em Observatório da Criança e Adolescente. (ii) IBGE. Estimativas da População, 2021.

VII– Educação

a) Matrículas

O número de matrículas de estudantes de 4 a 17 anos na Educação Básica² em Tucumã praticamente não teve alterações ao longo dos anos entre 2010 e 2021. No período, o crescimento foi de apenas 0,7%, com pequenas oscilações a mais ou a menos a cada ano. Em relação a 2020, o crescimento foi de 0,3%. As matrículas da faixa etária de 4 e 5 anos aumentaram somente 5,9%. Dadas as mudanças ocorridas no financiamento e na valorização da escolarização obrigatória da pré-escola entre 2010 e 2021, essa expansão foi bem modesta. Na faixa etária de 6 a 10 anos, o crescimento entre 2010 e 2021 foi de apenas 1,1%. Na faixa etária de 11 a 14 anos, houve diminuição de 3,7%. Entre os adolescentes de 15 a 17 anos, ocorreu um aumento de 3,8%. Observando somente a diferença entre 2021 e 2020, o número de matrículas de crianças de 4 e 5 anos diminuiu 3%. Na faixa etária de 6 a 10 anos, a diferença foi de apenas uma matrícula a mais em 2021. Nas faixas etárias de 11 a 14 anos e de 15 a 17 anos, houve aumento de 1,7% e 0,9%, respectivamente.

Um fato a se destacar é que, apesar do crescimento populacional estimado em Tucumã ter sido superior ao do Estado do Pará na última década (ver seção I– População), a desagregação por faixa etária indica que a população infantojuvenil não se expandiu. Mesmo com indicadores de um saldo migratório positivo no município, ou seja, de terem entrado mais pessoas do que saído, as estimativas vêm refletindo a redução da fecundidade. Portanto, ao que parece, o movimento migratório não impactou o tamanho da população infantojuvenil, seja por não ter envolvido famílias com filhos seja por ter sido, numericamente, menos relevante do que o efeito da queda da fecundidade no município.

² Número de matrículas na Educação Básica, independentemente da etapa escolar ou da dependência administrativa (rede escolar) da matrícula.

Item 47: Total de escolas e matrículas, segundo a localização urbana ou rural, por dependência administrativa, em 2021 – Tucumã

Dependência Administrativa	Urbana		Rural		Total	
	Escolas	Matrículas	Escolas	Matrículas	Escolas	Matrículas
Municipal	13	6.936	4	851	17	7.787
Estadual	2	1.279	–	–	2	1.279
Federal	–	–	–	–	–	–
Privada	5	552	–	–	5	552
Total	20	8.767	4	851	24	9.618

Nota: Dados da creche ao Ensino Médio regular.

Fonte: INEP, Censo Escolar da Educação Básica.

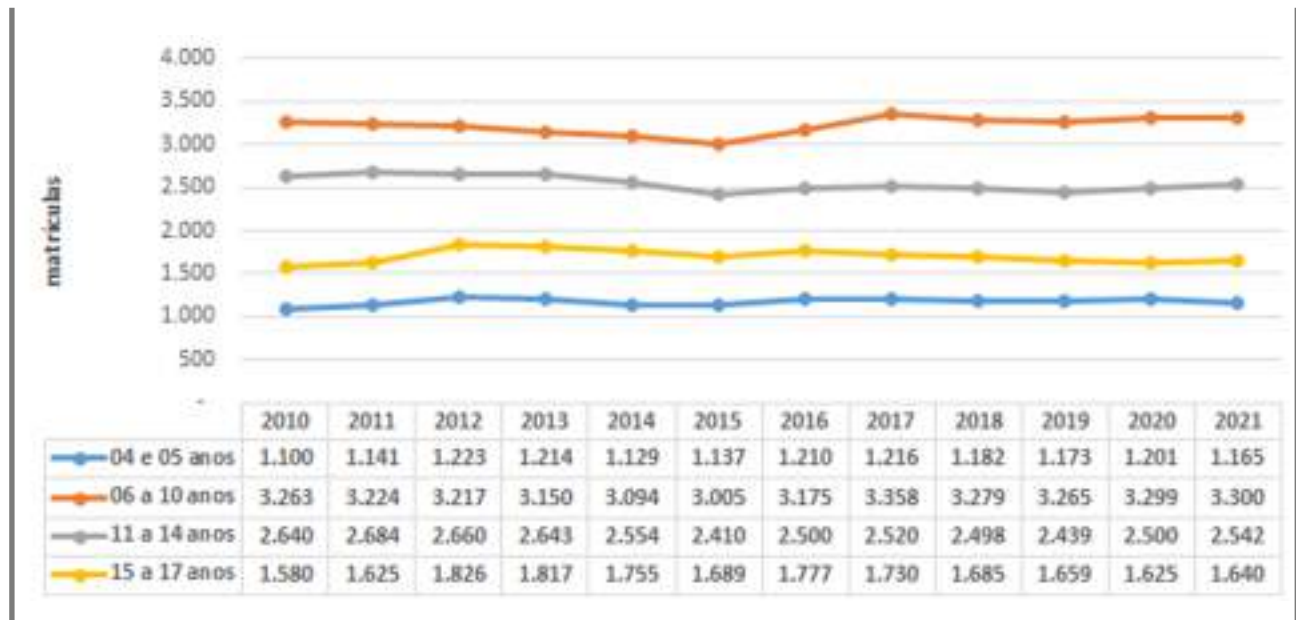
Item 48: Total de escolas e de matrículas em Área de assentamento, Área remanescente de quilombo ou Terra indígena, por dependência administrativa, em 2021 – Tucumã

Dependência Administrativa	Área de assentamento		Área remanescente de quilombo		Terra indígena	
	Escolas	Matrículas	Escolas	Matrículas	Escolas	Matrículas
Municipal	–	–	–	–	–	–
Estadual	–	–	–	–	–	–
Federal	–	–	–	–	–	–
Privada	–	–	–	–	–	–
Total	–	–	–	–	–	–

Nota: Dados da creche ao Ensino Médio regular.

Fonte: INEP, Censo Escolar da Educação Básica.

Item 49: Número de matrículas na Educação Básica por faixa etária – 4 e 5, 6 a 10, 11 a 14 e 15 a 17 anos – de 2010 a 2021 – Tucumã



Fonte: INEP, Censo Escolar da Educação Básica.

O quadro a seguir reúne o número de matrículas de estudantes entre 4 e 17 anos e as diferenças relativas (em percentuais), a mais ou a menos, entre 2021 e os anos de 2020, 2016 e 2010 nos municípios de atuação do Programa Territórios em Rede no estado do Pará, além dos dados do país e do próprio estado.

Item 50: Total de matrículas de estudantes de 4 a 17 anos na Educação Básica em 2021 e diferença percentual em relação ao número de matrículas de 2020, de 2016 e de 2010 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará

Unidade Territorial	Matrículas em 2021	Diferença 2021 em relação a 2020	Diferença 2021 em relação a 2016	Diferença 2021 em relação a 2010
Brasil	38.111.873	-1,5%	-4,3%	-9,9%
Pará	1.873.528	-0,7%	-4,2%	-5,2%
Municípios				
Bom Jesus do Tocantins	3.484	0,8%	10,7%	-1,8%
Canaã dos Carajás	17.079	8,2%	7,2%	115,5%
Eldorado do Carajás	7.154	-1,5%	-13,2%	-16,1%
Marabá	62.617	-3,0%	-4,2%	4,0%
Ourilândia do Norte	7.945	1,6%	6,9%	22,8%
Parauapebas	61.834	3,7%	5,6%	48,1%
Tucumã	8.647	0,3%	-0,2%	0,7%

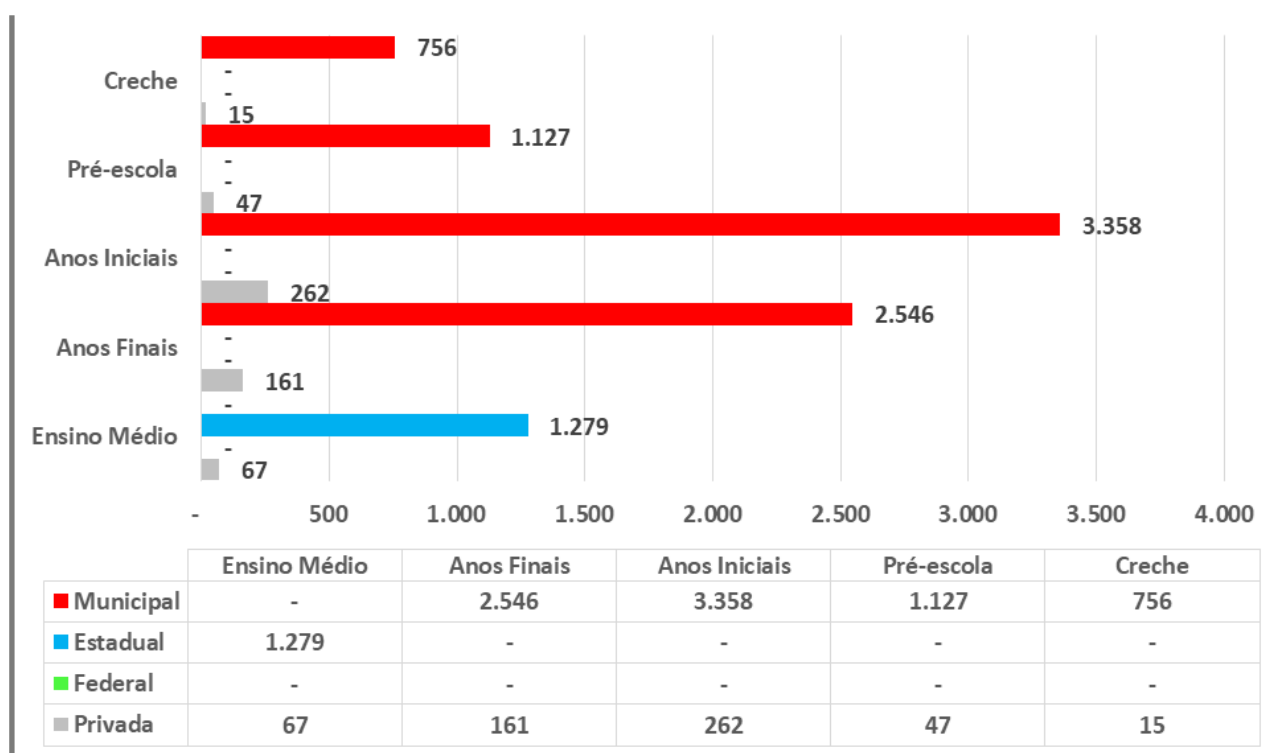
Fonte: INEP. Censo Escolar da Educação Básica, 2010, 2016, 2020 e 2021.

Segundo o Censo Escolar da Educação Básica de 2021, a rede municipal de Tucumã era responsável por 81% das matrículas na Educação Básica e a rede estadual por 13,3%. A rede privada responde por 5,7%. Na educação infantil, a rede municipal é responsável por 98,1% das matrículas na creche e 96% na pré-escola. O restante do atendimento é realizado pela rede privada.

No Ensino Fundamental, a rede municipal é responsável por 92,8% das matrículas dos anos iniciais e de 94,1% dos anos finais. O restante do atendimento é realizado pela rede privada. Não há compartilhamento com o governo estadual.

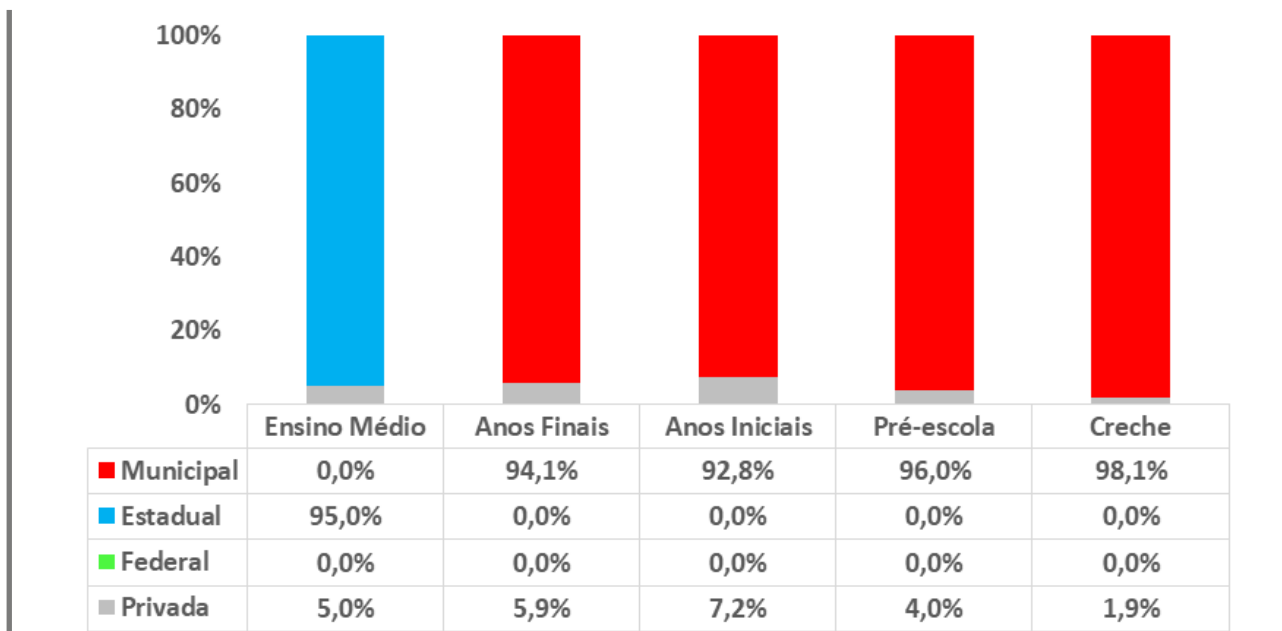
No Ensino Médio, a rede estadual é responsável por 95% das matrículas. O restante do atendimento é realizado pela rede privada.

Item 51: Total de matrículas segundo a dependência administrativa, por etapa escolar, em 2021 – Tucumã



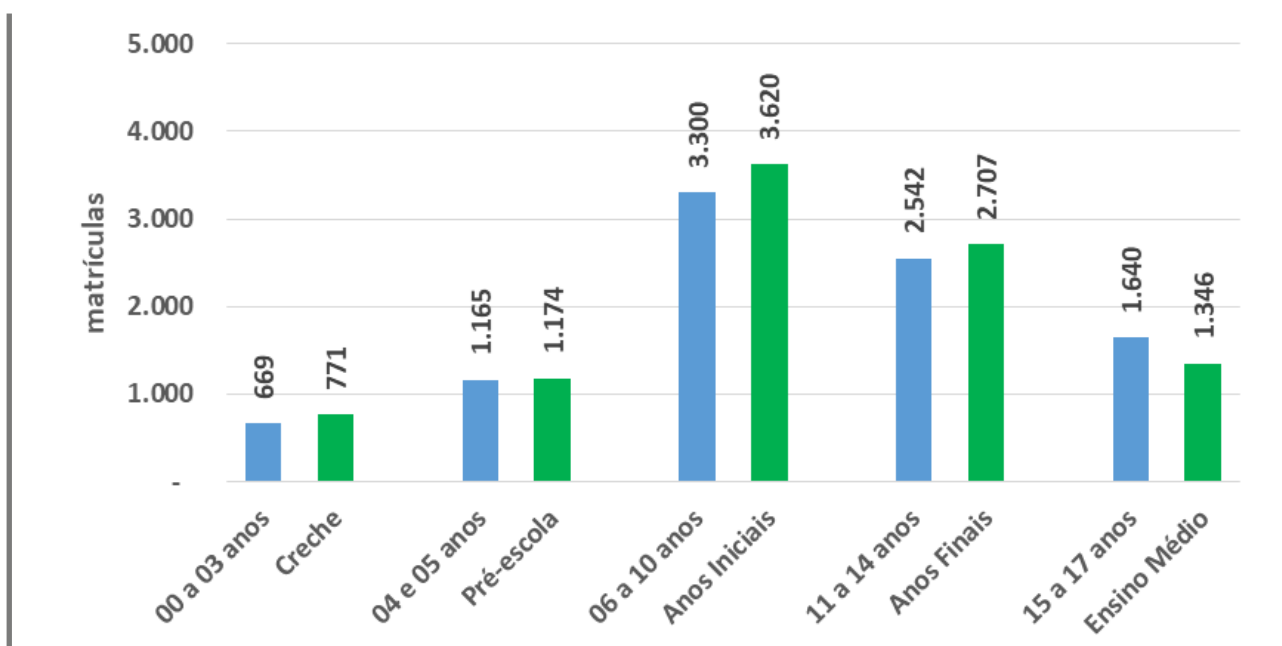
Fonte: INEP, Censo Escolar da Educação Básica.

Item 52: Percentual de matrículas segundo a dependência administrativa, por etapa escolar, em 2021 – Tucumã



Fonte: INEP, Censo Escolar da Educação Básica.

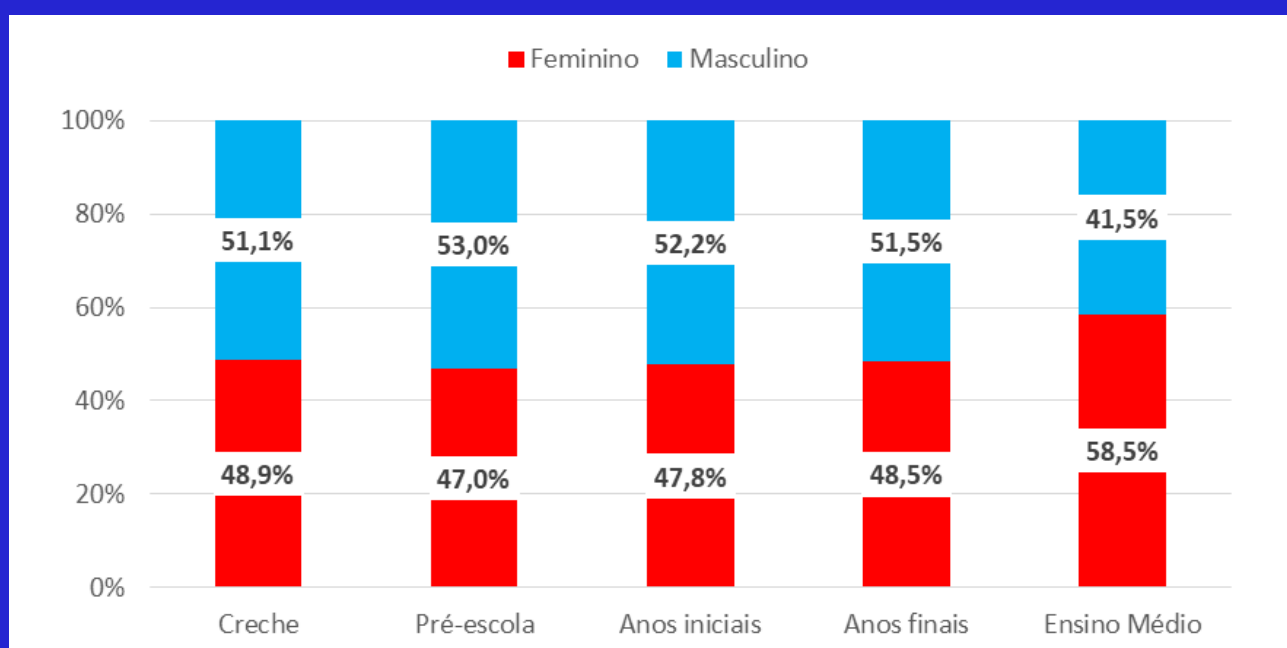
Item 53: Comparativo entre os totais de matrículas por faixa etária e por etapa escolar, em 2021 – Tucumã



Fonte: INEP, Censo Escolar da Educação Básica.

A distribuição das matrículas na Educação Básica por gênero em Tucumã reflete um quadro comum no Brasil: os meninos predominam numericamente da creche aos anos finais do Ensino Fundamental, mas no Ensino Médio as meninas são maioria. Esses números evidenciam a evasão e a exclusão escolar mais precoce dos meninos, a partir da adolescência.

Item 54: Percentual de matrículas segundo o sexo, por etapa escolar, em 2021 – Tucumã

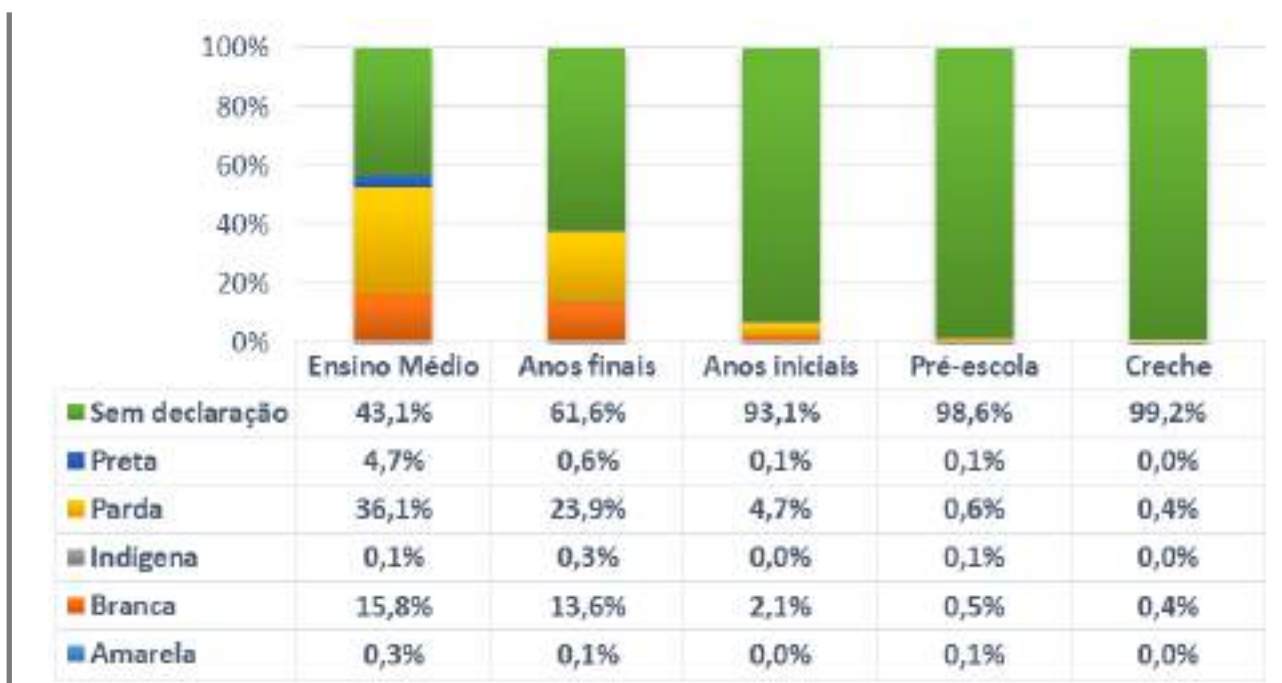


Fonte: INEP, Censo Escolar da Educação Básica.

A composição por cor ou raça dos estudantes da Educação Básica de Tucumã traz um ponto que chama a atenção: 78% das matrículas estão sem a informação de cor ou raça do estudante. Vale destacar que a ausência dessa informação é bem frequente no Pará, alcançando 45% das matrículas em todo o estado. A média nacional é um pouco mais baixa, somando 28% das matrículas na Educação Básica no país. Portanto, o percentual em Tucumã é bem elevado.

Entre as poucas matrículas que estão com a cor ou raça do(a) estudante declarada no Censo Escolar, a composição se assemelha à da população geral do município verificada no Censo Demográfico de 2010.

Item 55: Percentual de matrículas segundo a cor/raça informada, por etapa escolar, em 2021 – Tucumã

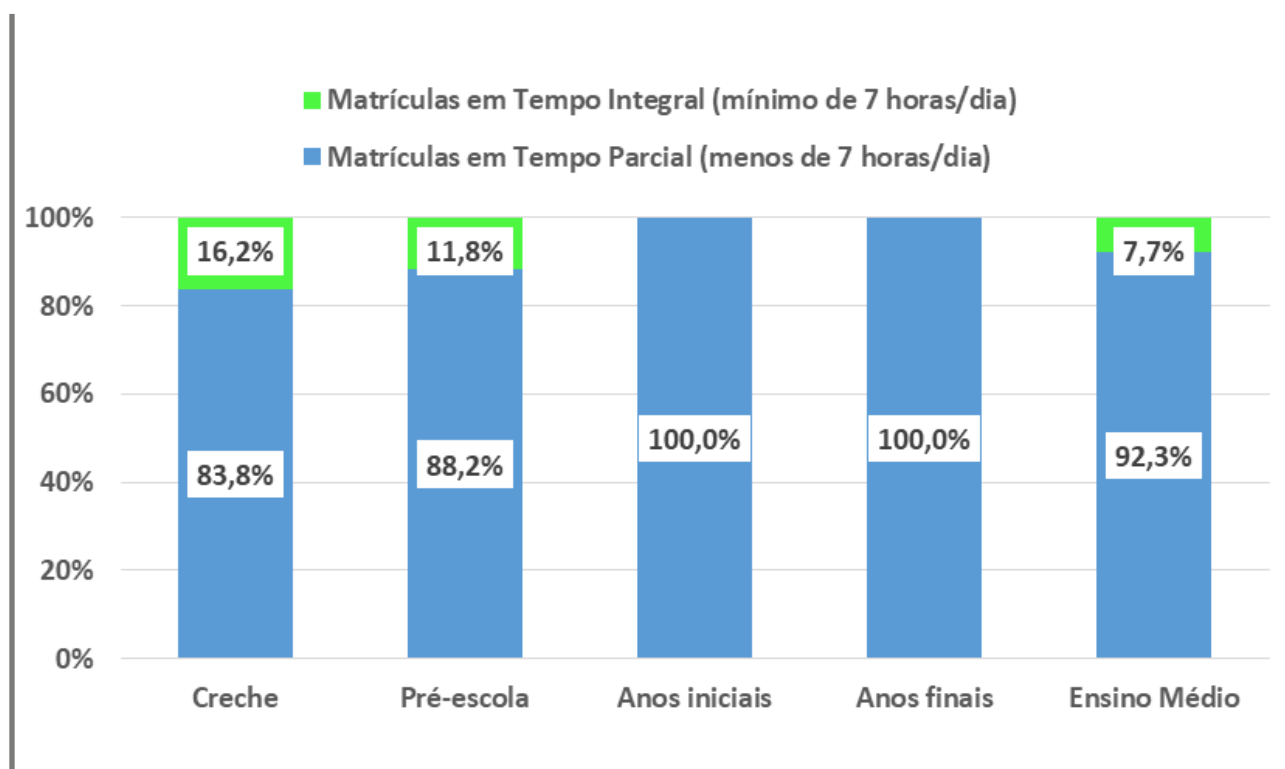


Fonte: INEP, Censo Escolar da Educação Básica.

b) Horas-aula diária

Segundo dados do Censo Escolar de 2021, apenas 16,2% das matrículas da creche e 11,8% das matrículas da pré-escola são atendidas em tempo integral (mínimo de 7 horas por dia). No Ensino Fundamental, todas as matrículas de 2021 foram ofertadas em tempo parcial (menos de 7 horas por dia). No Ensino Médio, 7,7% das matrículas foram em horário integral. Portanto, a oferta de ensino em tempo integral não é expressiva em Tucumã, nem mesmo na Educação Infantil.

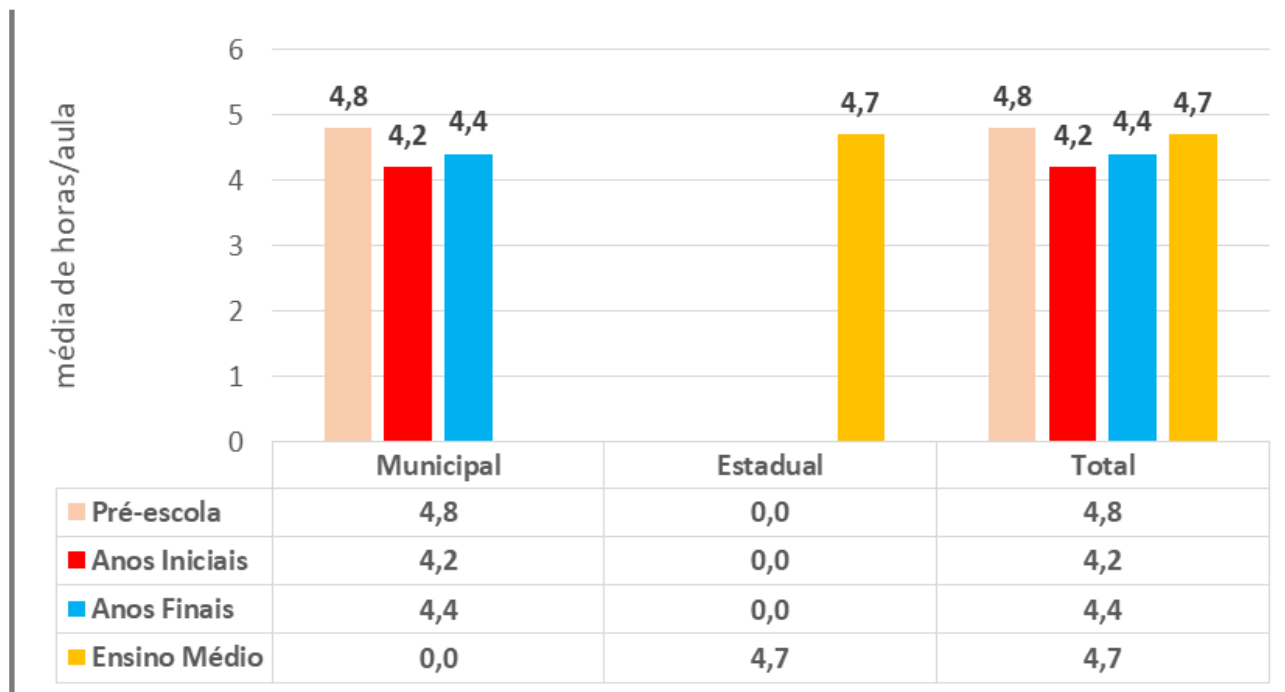
Item 56: Percentual de matrículas segundo a oferta em Tempo Parcial ou Tempo Integral, por etapa escolar, em 2021 – Tucumã



Nota: De acordo com o INEP, Tempo Parcial equivale a menos de 7 horas por dia e Tempo Integral equivale ao mínimo de 7 horas por dia.

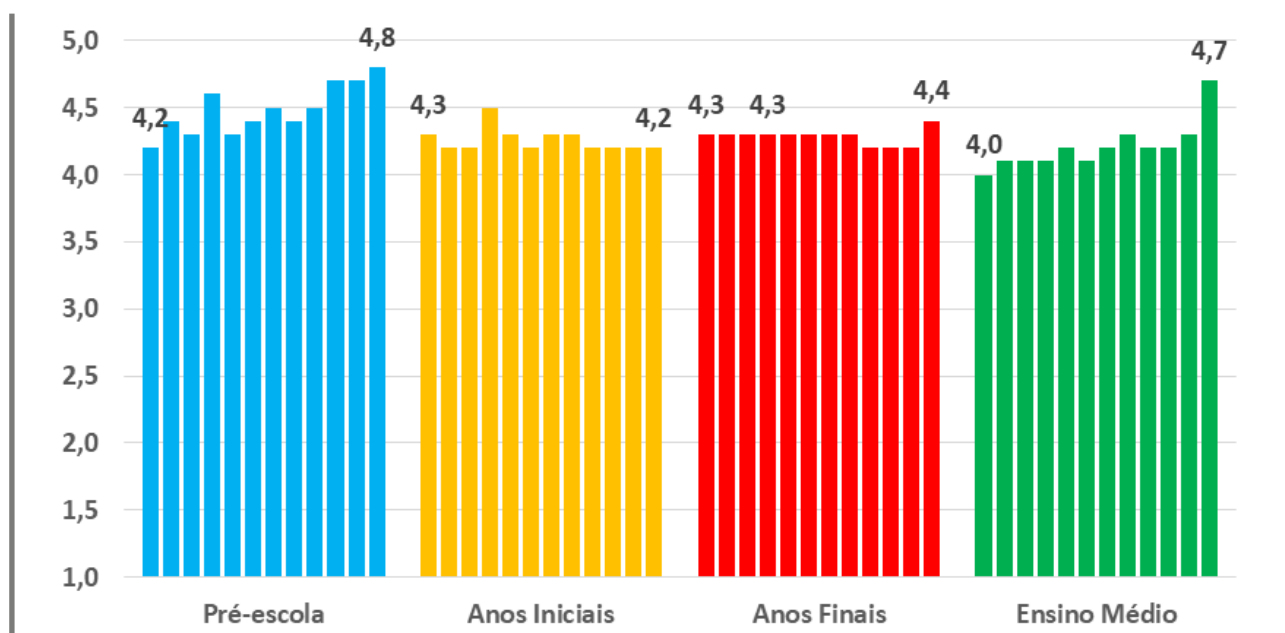
Fonte: INEP, Censo Escolar da Educação Básica.

Item 57: Média de horas aula-diária na rede municipal, na rede estadual e total, por etapa escolar, em 2021 – Tucumã



Fonte: INEP, Censo Escolar da Educação Básica.

Item 58: Média de horas aula-diária total, segundo a etapa escolar, de 2010 a 2021 – Tucumã



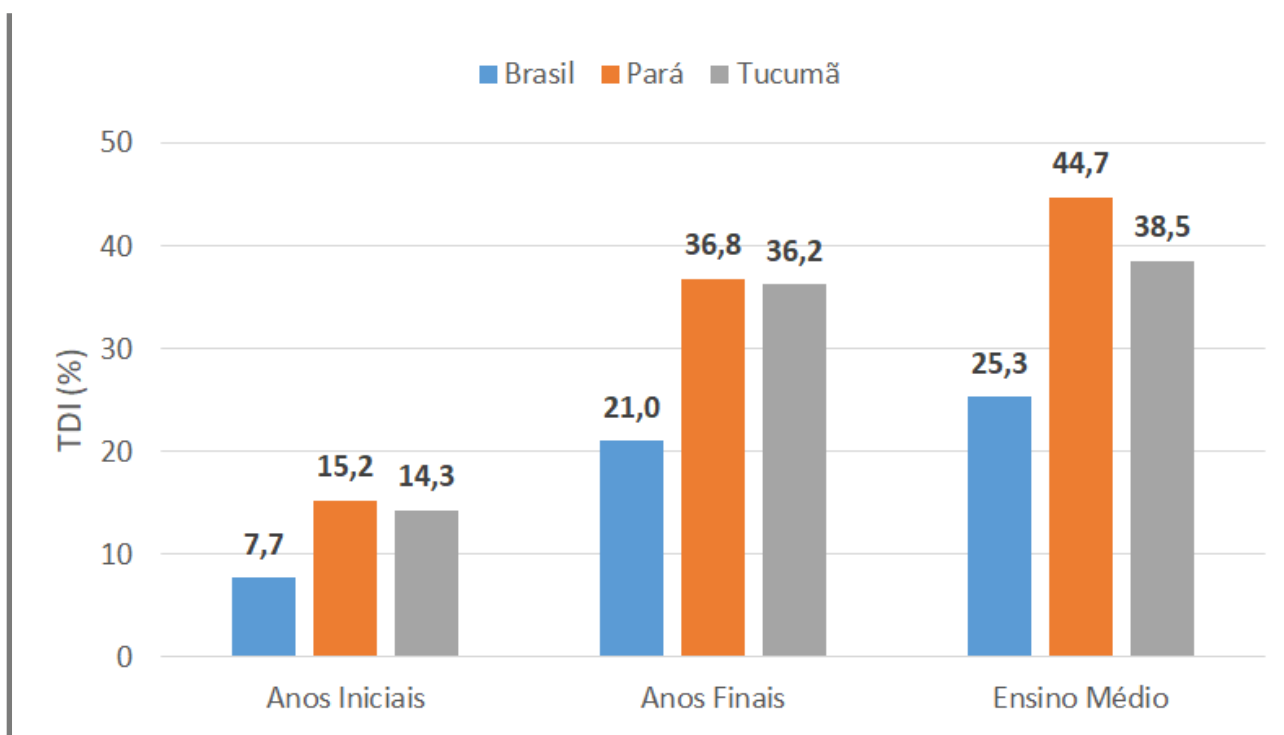
Fonte: INEP, Censo Escolar da Educação Básica.

c) Distorção idade-série e Migração para EJA

A Taxa de Distorção idade-série (TDI) é o indicador que expressa o percentual de alunos com idade que seja dois ou mais anos acima da recomendada para a série escolar em que estão matriculados. A TDI em Tucumã vem diminuindo progressivamente nos ensinos Fundamental e Médio. Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, reduziu bastante de 2020 para 2021, refletindo, por um lado, o aumento da aprovação e, por outro, o aumento do abandono, eventos que serão comentados a seguir.

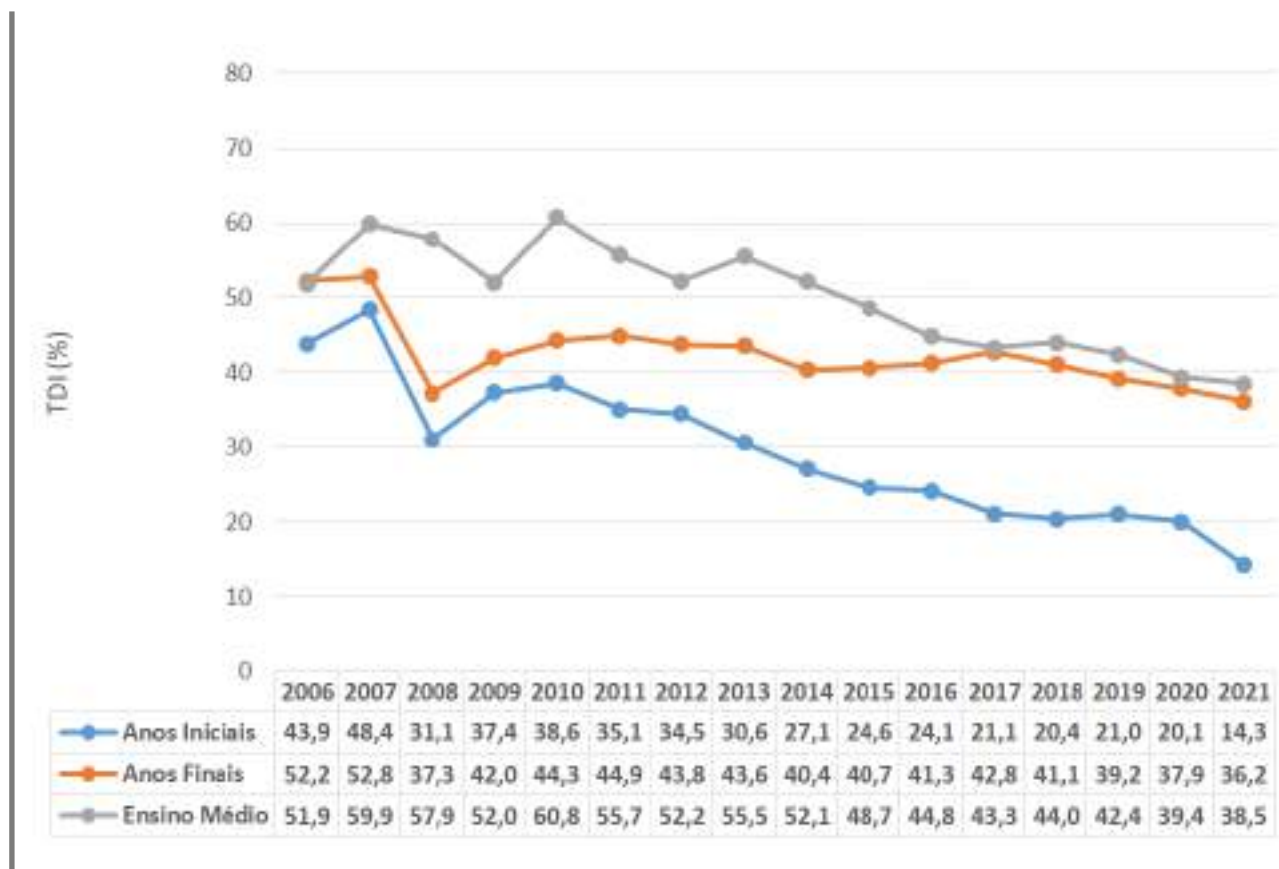
A distorção idade-série nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental em Tucumã está quase igual à do estado do Pará, com diferença de décimos percentuais a menos, e bem maior do que a média nacional. No Ensino Médio, também está bem acima da TDI do Brasil, mas encontra-se melhor do que a média paraense.

Item 59: Taxa de Distorção idade-série (%), segundo a etapa escolar, em 2021 – Brasil, Pará e Tucumã



Fonte: INEP, Censo Escolar da Educação Básica.

Item 60: Taxa de Distorção idade-série (%), segundo a etapa escolar, de 2006 a 2021 – Tucumã



Fonte: INEP, Censo Escolar da Educação Básica.

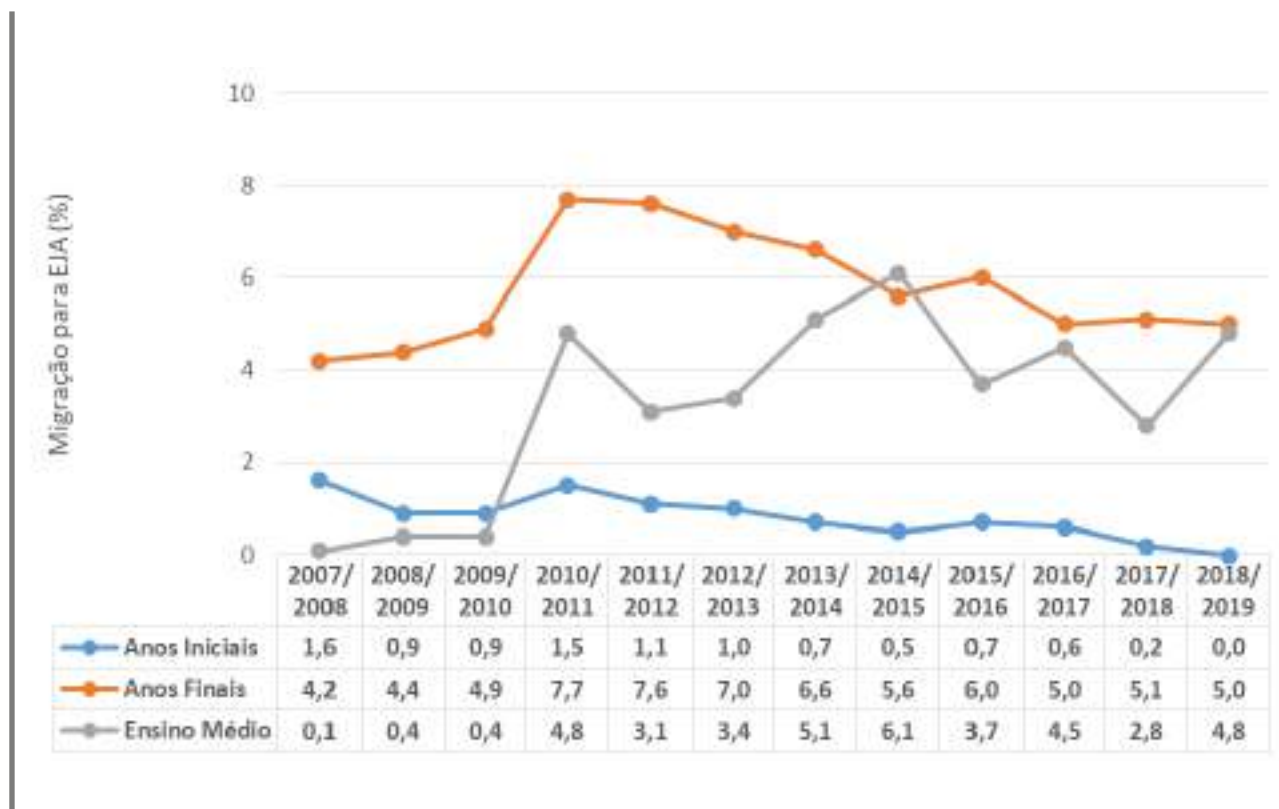
O quadro a seguir mostra a TDI nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio no Brasil, no Pará e nos municípios de atuação do Programa Territórios em Rede neste estado, segundo o Censo Escolar de 2021.

Item 61: Taxa de Distorção Idade-série (TDI) dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em 2021 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará

Unidade Territorial	Ensino Fundamental		Ensino Médio
	Anos Iniciais	Anos Finais	
Brasil	7,7%	21,0%	25,3%
Pará	15,2%	36,8%	44,7%
Municípios			
Bom Jesus do Tocantins	18,2%	40,5%	56,5%
Canaã dos Carajás	9,6%	25,3%	35,6%
Eldorado do Carajás	13,1%	37,8%	41,0%
Marabá	9,8%	27,5%	33,2%
Ourilândia do Norte	14,5%	39,2%	37,6%
Parauapebas	6,7%	17,6%	29,3%
Tucumã	14,3%	36,2%	38,5%

Fonte: INEP. Censo Escolar da Educação Básica, 2021.

Item 62: Percentual de migração para EJA, segundo a etapa escolar, de 2007/2008 a 2018/2019 – Tucumã



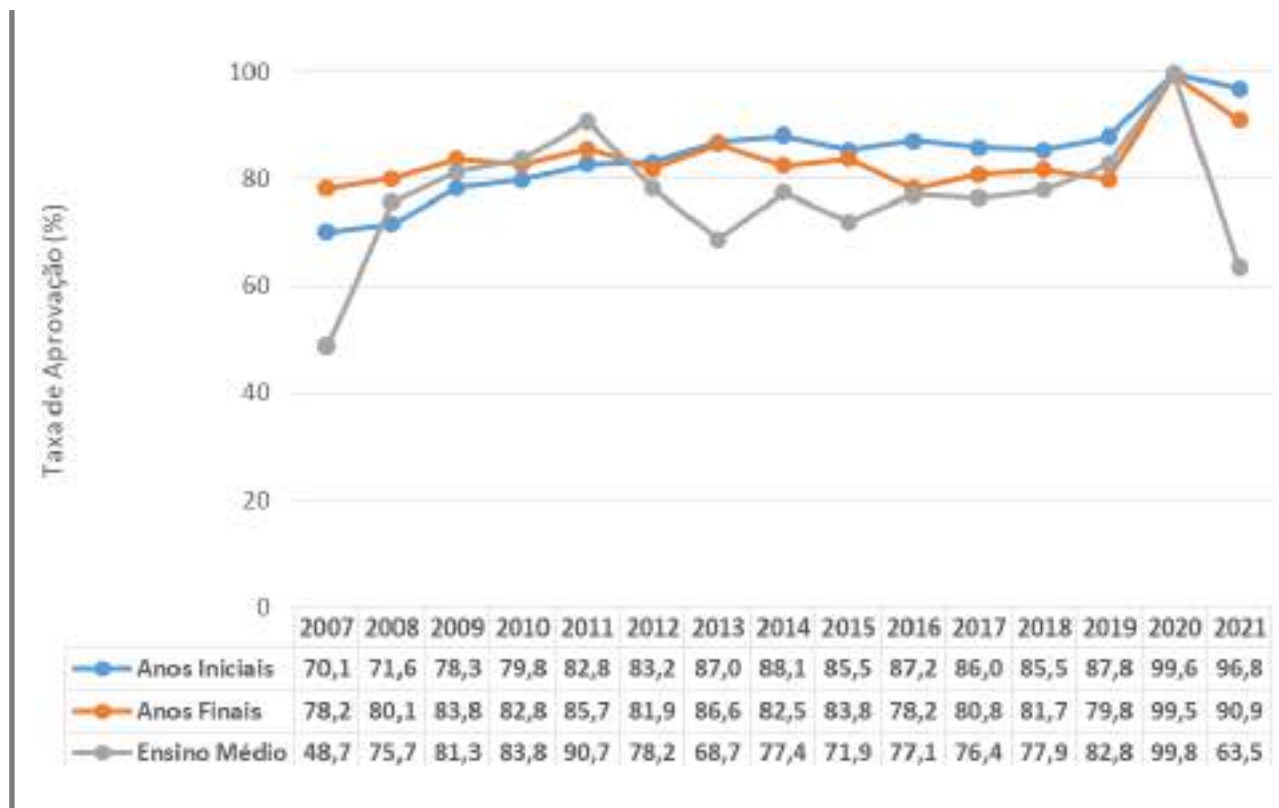
Fonte: INEP, Censo Escolar da Educação Básica.

d) Aprovação e Repetência

A taxa de aprovação no Ensino Fundamental em Tucumã vinha em um patamar baixo até 2019, tanto nos anos iniciais quanto nos finais. No entanto, em 2020, primeiro ano de suspensão das aulas presenciais em função da pandemia da Covid-19, a aprovação beirou os 100%. Em 2021, houve redução em ambas as etapas, porém, as taxas de aprovação permaneceram acima das que vinham sendo verificadas antes da pandemia.

No ensino médio, a trajetória foi um pouco diferente. Primeiro, por ter ocorrido uma melhora razoável em 2019. Em 2020, também foi elevada a quase 100%. Porém, a queda foi muito acentuada em 2021, retrocedendo ao menor nível dos últimos 13 anos.

Item 63: Taxa de Aprovação (%), segundo a etapa escolar, de 2007 a 2021 – Tucumã



Fonte: INEP, Censo Escolar da Educação Básica.

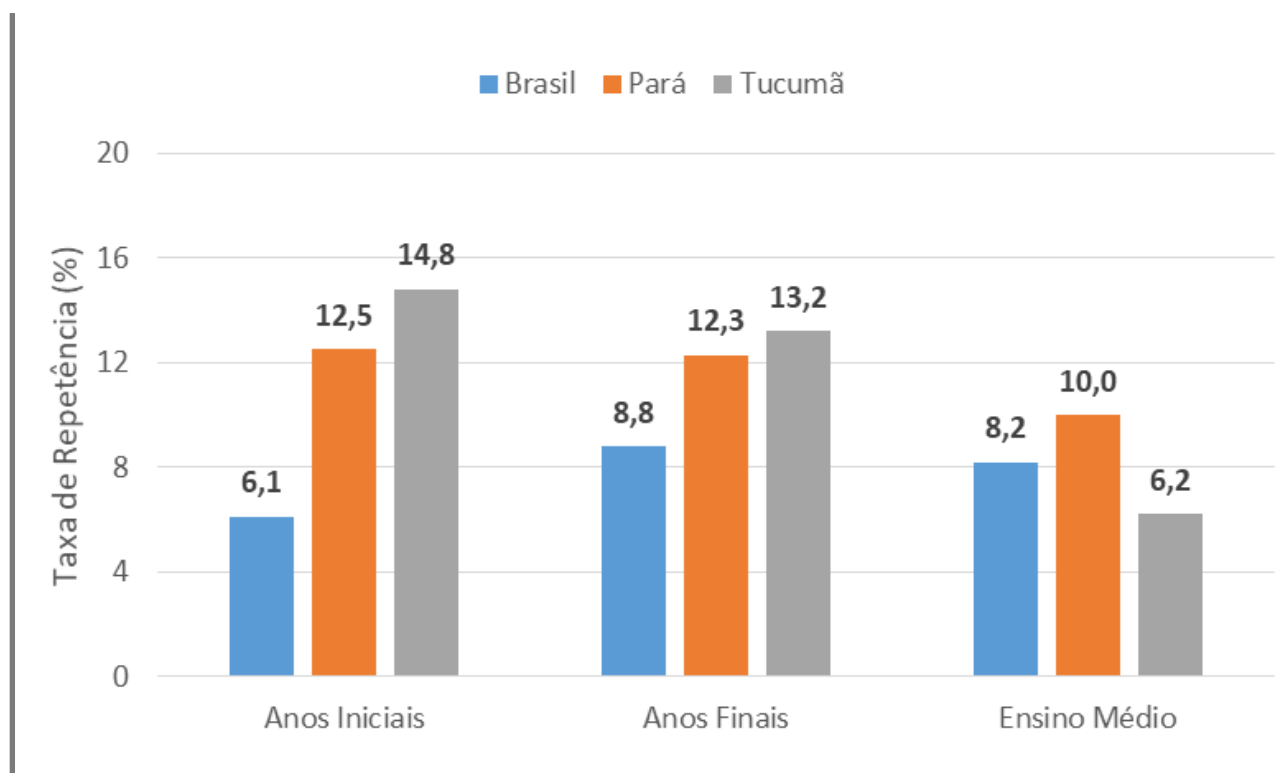
O quadro a seguir mostra as taxas de aprovação nas etapas da Educação Básica em 2021 no Brasil, no Pará e nos municípios de atuação do Programa Territórios em Rede no estado.

Item 64: Taxa de Aprovação dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em 2021 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará

Unidade Territorial	Ensino Fundamental		Ensino Médio
	Anos Iniciais	Anos Finais	
Brasil	97,6%	95,7%	90,8%
Pará	94,9%	91,0%	73,3%
Municípios			
Bom Jesus do Tocantins	96,0%	86,0%	68,7%
Canaã dos Carajás	98,1%	97,2%	54,5%
Eldorado do Carajás	99,1%	98,6%	63,9%
Marabá	97,8%	95,4%	74,6%
Ourilândia do Norte	97,8%	94,5%	70,8%
Parauapebas	99,4%	98,6%	75,2%
Tucumã	96,8%	90,9%	63,5%

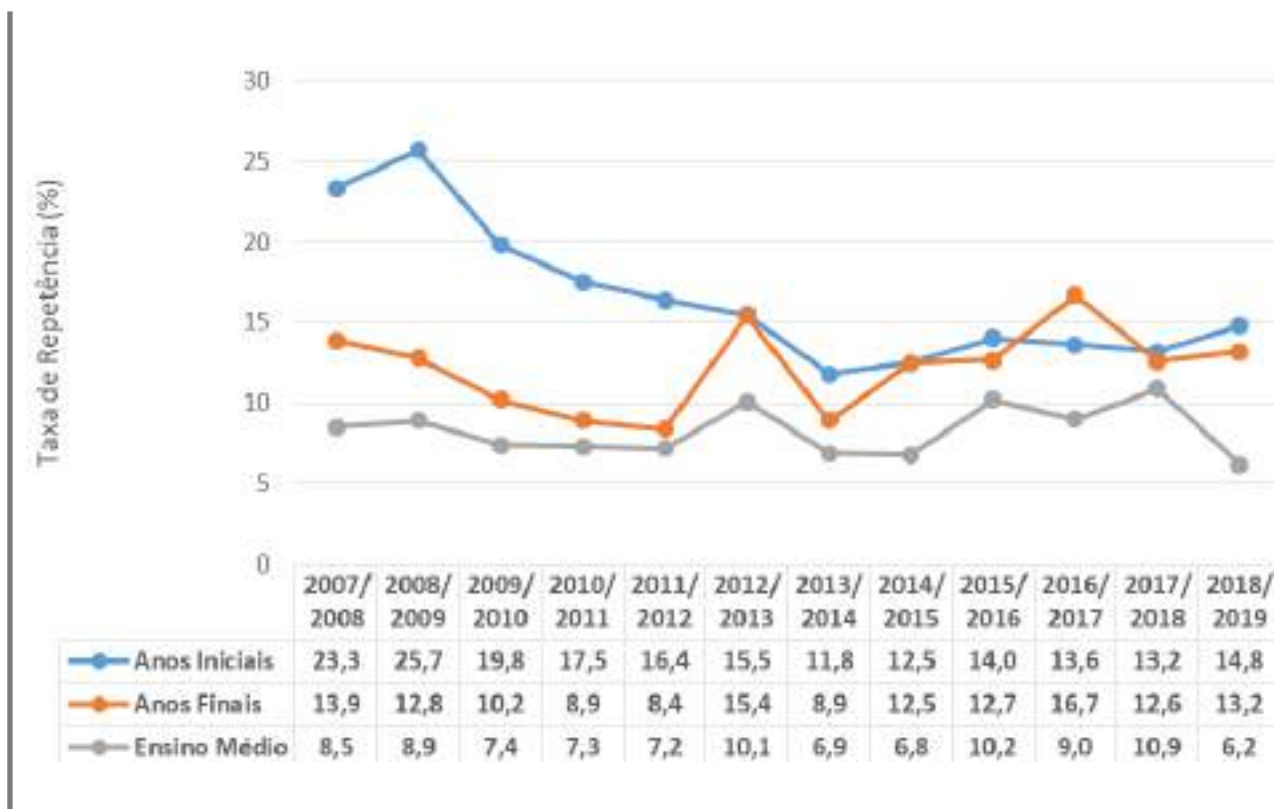
Fonte: INEP. Censo Escolar da Educação Básica, 2021.

Item 65: Taxa de Repetência (%), segundo a etapa escolar, em 2018/2019 – Brasil, Pará e Tucumã



Fonte: INEP, Censo Escolar da Educação Básica.

Item 66: Taxa de Repetência (%), segundo a etapa escolar, de 2007/2008 a 2018/2019 – Tucumã



Fonte: INEP, Censo Escolar da Educação Básica.

e) Abandono e Evasão

A taxa de abandono escolar expressa, dentre os(as) estudantes que estavam matriculados na data de referência do Censo Escolar³. Nos últimos anos, a taxa de abandono vinha em trajetória de queda nos anos iniciais do Ensino Fundamental em Tucumã e praticamente zerou em 2020, ano em que as aulas foram suspensas em razão da pandemia da Covid-19. Porém, em 2021, a taxa de abandono aumentou e foi a maior dos últimos 8 anos.

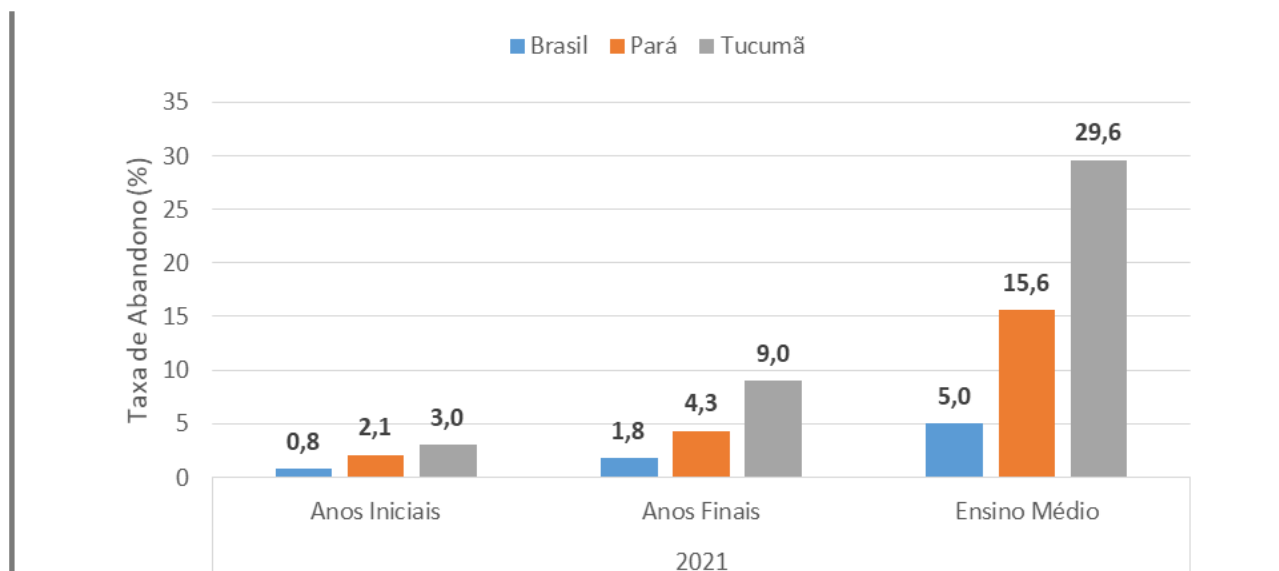
Nos anos finais do Ensino Fundamental, a taxa de abandono havia passado um período de alta em 2016 e 2017, mas voltou a diminuir a partir de 2018 e, assim como nos anos iniciais, praticamente zerou em 2020 e subiu fortemente em 2021. A taxa de abandono dos anos finais em Tucumã em 2021 foi a maior dos últimos 10 anos.

No Ensino Médio, também vinha em queda e quase zerou no primeiro ano da pandemia. No entanto, o aumento observado em 2021 foi bem mais forte. Em 2021, a taxa de abandono no Ensino Médio de Tucumã foi de quase 29,6%, a maior na série anual divulgada pelo INEP, iniciada em 2007.

Nesse contexto, as taxas de abandono do Ensino Fundamental, tanto dos anos iniciais quanto finais, e do Ensino Médio de Tucumã em 2021 foram maiores do que as médias do Pará e do Brasil.

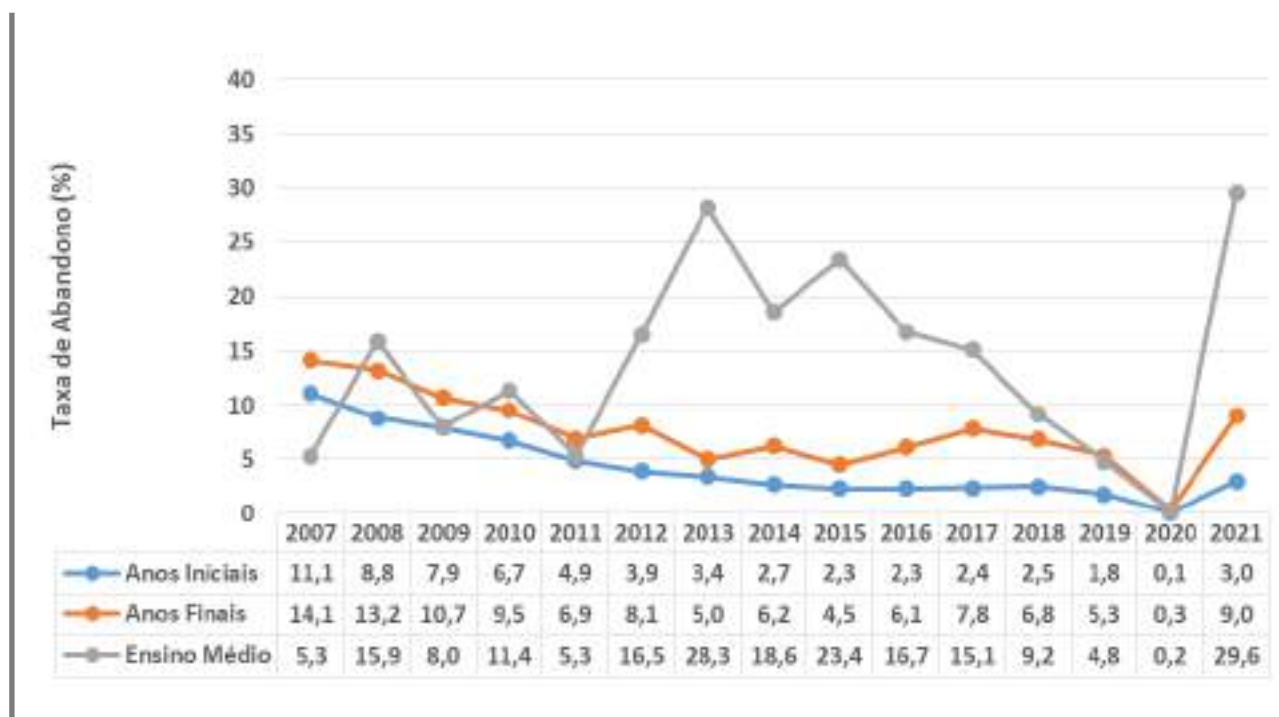
³ A data de referência do Censo Escolar é a última quarta-feira do mês de maio. A única exceção ocorreu em 2020, em decorrência da suspensão das aulas presenciais. Neste ano, a data de referência do Censo Escolar retroagiu ao dia 11 de março.

Item 67: Taxa de Abandono (%), segundo a etapa escolar, em 2021 – Brasil, Pará e Tucumã



Fonte: INEP, Censo Escolar da Educação Básica.

Item 68: Taxa de Abandono (%), segundo a etapa escolar, de 2007 a 2021 – Tucumã



Fonte: INEP, Censo Escolar da Educação Básica.

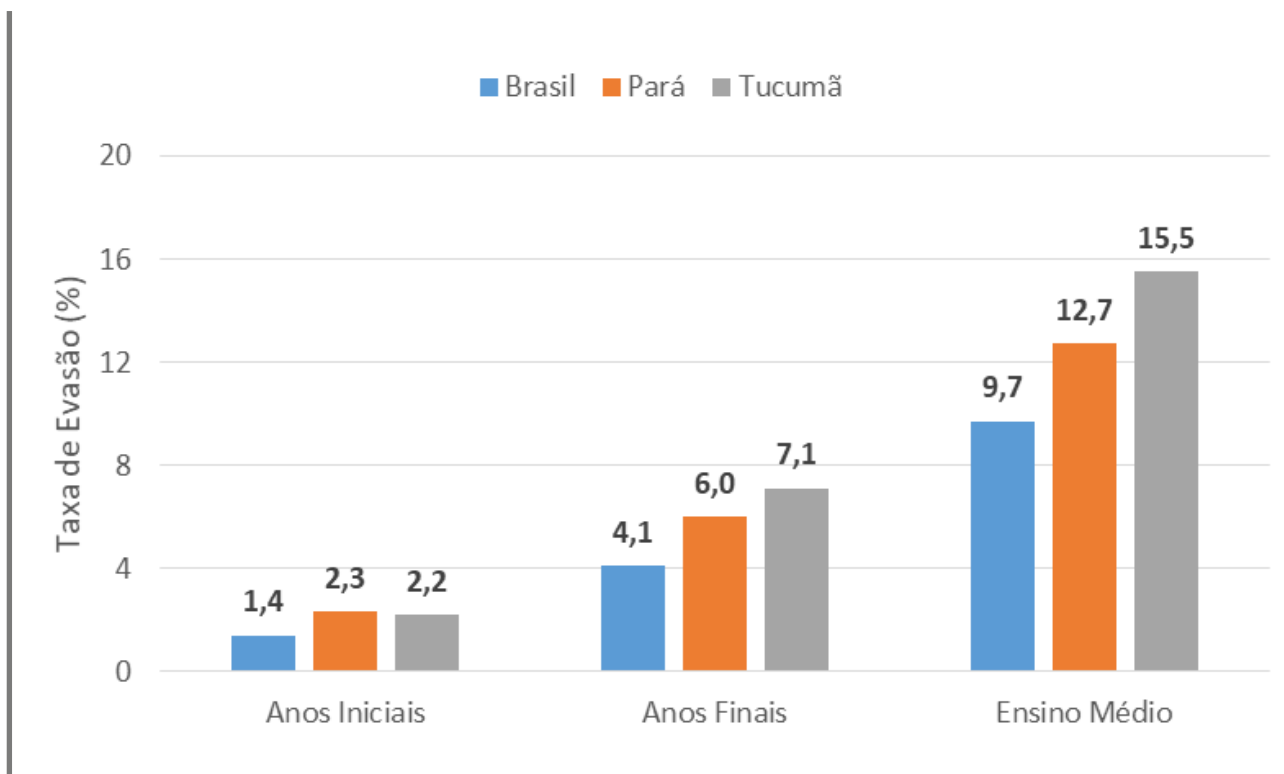
O quadro a seguir mostra as taxas de abandono nas etapas da Educação Básica em 2021 no Brasil, no Pará e nos municípios de atuação do Programa Territórios em Rede no estado.

Item 69: Taxa de Abandono dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em 2021 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará

Unidade Territorial	Ensino Fundamental		Ensino Médio
	Anos Iniciais	Anos Finais	
Brasil	0,8%	1,8%	5,0%
Pará	2,1%	4,3%	15,6%
Municípios			
Bom Jesus do Tocantins	3,4%	12,3%	20,9%
Canaã dos Carajás	0,1%	0,0%	14,1%
Eldorado do Carajás	0,6%	0,5%	14,0%
Marabá	1,0%	3,4%	19,4%
Ourilândia do Norte	2,1%	5,2%	28,9%
Parauapebas	0,4%	1,2%	10,6%
Tucumã	3,0%	9,0%	29,6%

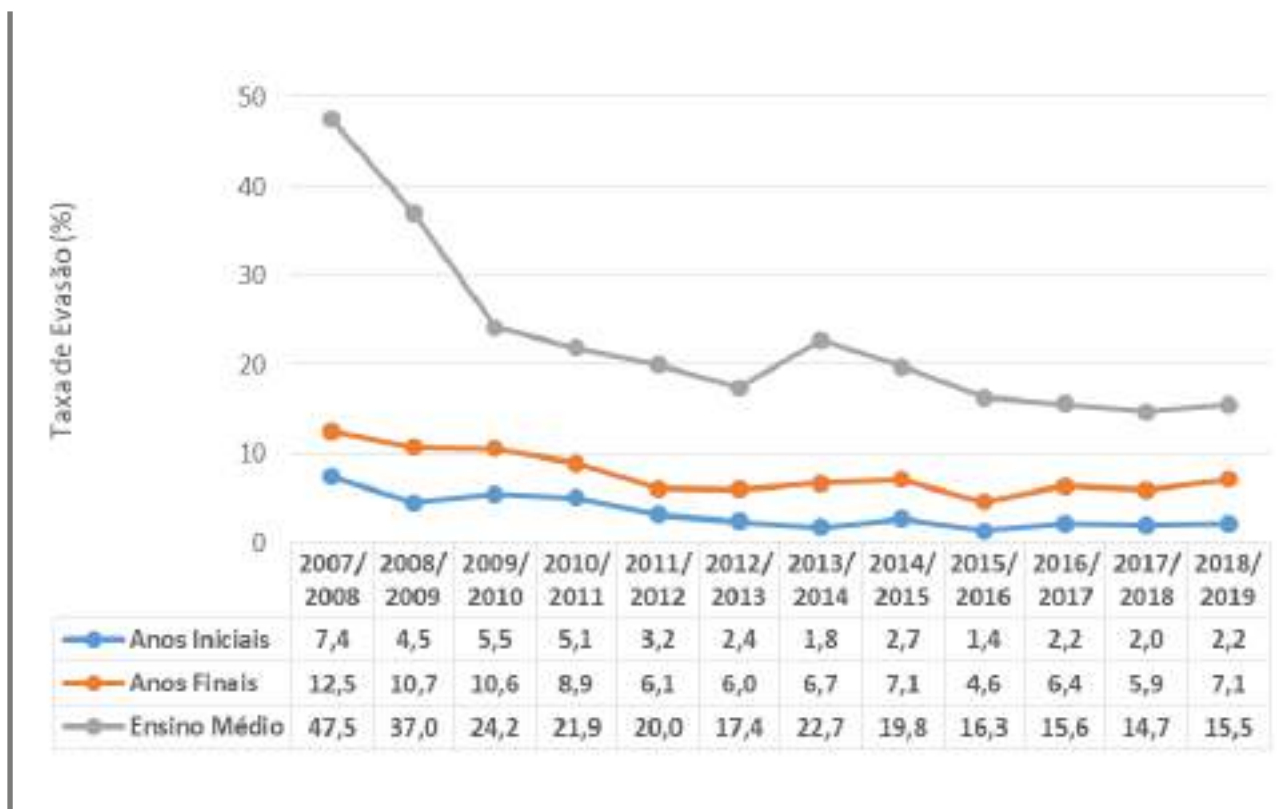
Fonte: INEP. Censo Escolar da Educação Básica, 2021.

Item 70: Taxa de Evasão (%), segundo a etapa escolar, em 2018/2019 – Brasil, Pará e Tucumã



Fonte: INEP, Censo Escolar da Educação Básica.

Item 71: Taxa de Evasão (%), segundo a etapa escolar, de 2007/2008 a 2018/2019 – Tucumã

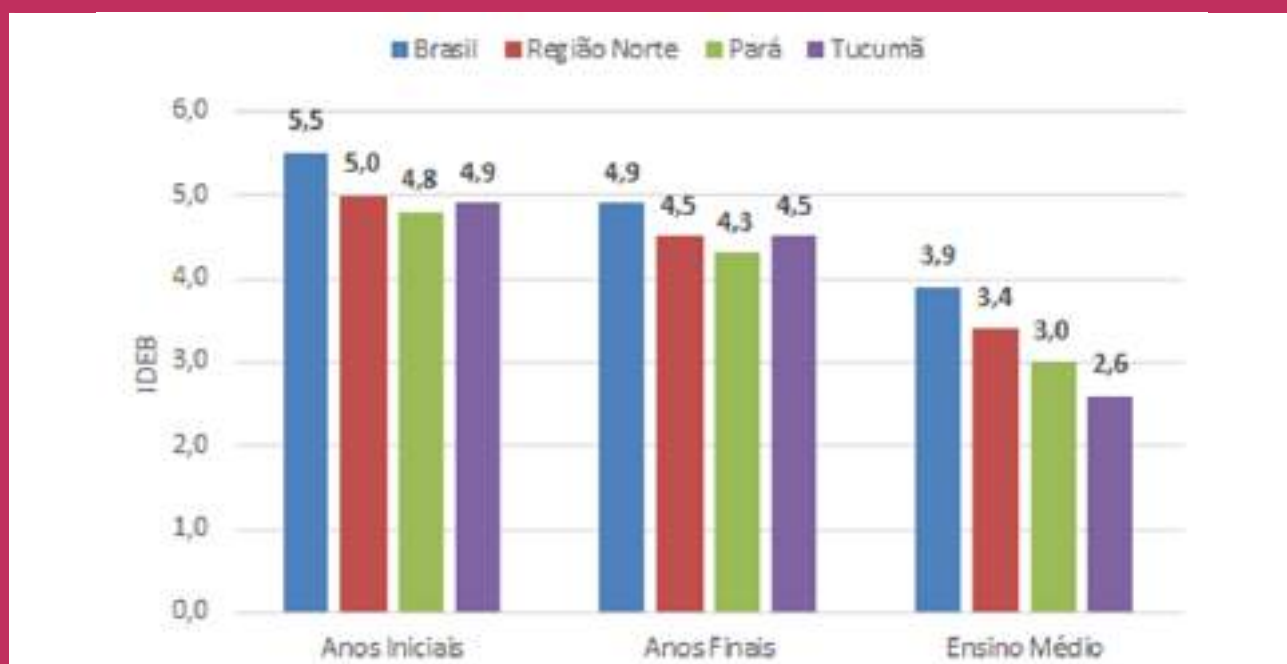


Fonte: INEP, Censo Escolar da Educação Básica.

f) IDEB e SAEB

O IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – das escolas públicas do Ensino Fundamental de Tucumã é menor do que o índice nacional, mas está um pouco acima do paraense. Da medição de 2019 para 2021, os anos iniciais e finais tiveram um bom aumento. Já o IDEB do Ensino Médio das escolas públicas de Tucumã recuou nove décimos em 2021 e está mais baixo do que o do estado do Pará.

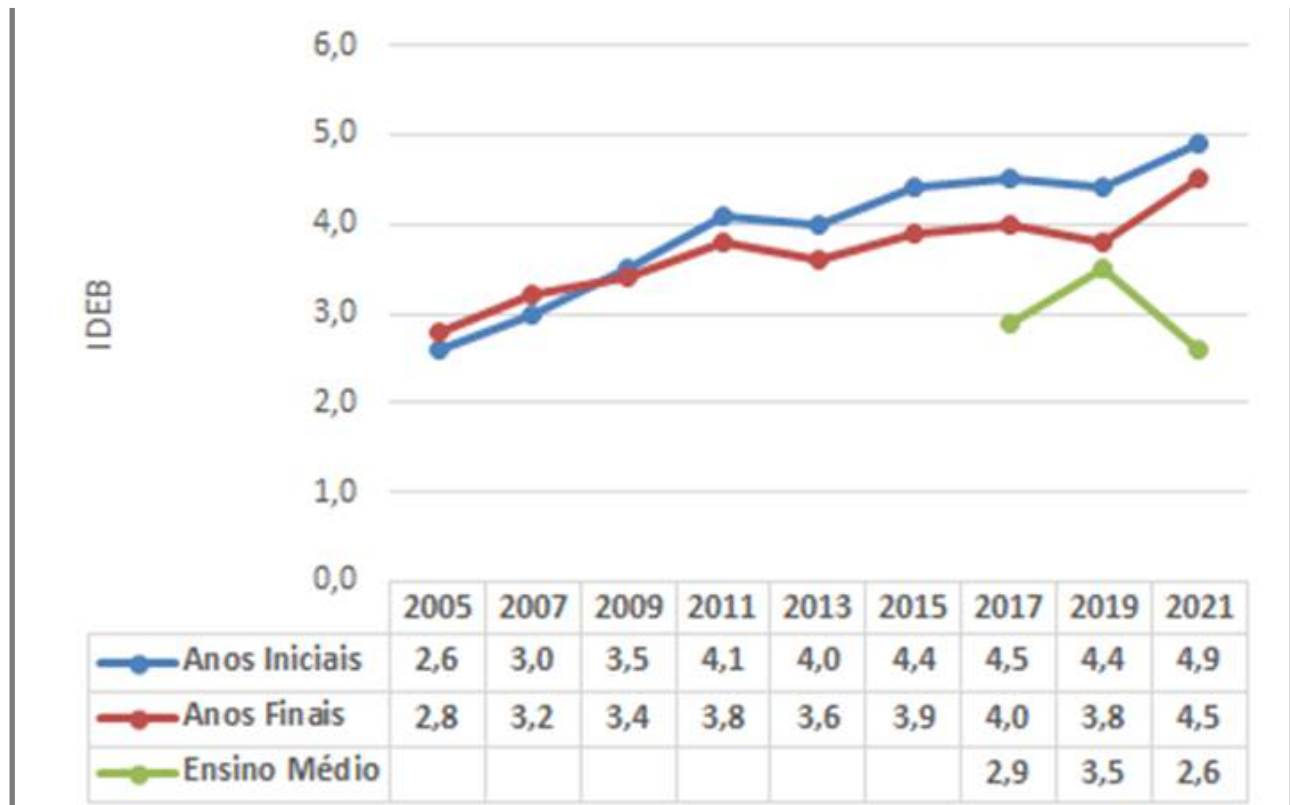
Item 72: IDEB das escolas públicas, segundo a etapa escolar, em 2021 – Brasil, Região Norte, Pará e Tucumã



Nota: Não estão incluídas as escolas privadas.

Fonte: INEP, Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

Item 73: IDEB das escolas públicas, segundo a etapa escolar, de 2005 a 2021 – Tucumã



Nota: Não estão incluídas as escolas privadas.

Fonte: INEP, Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

O quadro a seguir mostra o IDEB 2021 nas etapas da Educação Básica das escolas públicas dos municípios de atuação do Programa Territórios em Rede no estado do Pará, além dos resultados das escolas públicas nacionais e estaduais.

Item 74: IDEB dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio das escolas públicas, em 2021 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará

Unidade Territorial	Ensino Fundamental		Ensino Médio
	Anos Iniciais	Anos Finais	
Brasil	5,5	4,9	3,9
Pará	4,8	4,3	3,0
Municípios			
Bom Jesus do Tocantins	5,0	ND	ND
Canaã dos Carajás	4,8	4,6	ND
Eldorado do Carajás	4,4	4,6	ND
Marabá	5,0	4,4	3,0
Ourilândia do Norte	4,8	4,4	2,8
Parauapebas	5,4	4,9	ND
Tucumã	4,9	4,5	2,6

Nota: (i) Não estão computados os resultados das escolas privadas, isto é, os resultados aqui apresentados são exclusivos das escolas públicas. (ii) ND = Não disponível.

Fonte: INEP. Censo Escolar da Educação Básica, 2021.

Quando o IDEB foi calculado pela primeira vez, em 2005, foi definida uma trajetória esperada de melhoria do índice até o ano de 2021. Essa projeção representa uma ferramenta para acompanhamento das metas de qualidade da educação básica, com a expectativa de que, ao final do período, o Brasil tivesse alcançado, considerando as redes públicas e privadas, um valor correspondente a um sistema educacional de qualidade, comparável ao dos países desenvolvidos.

Com início em 2007, as metas intermediárias e final foram calculadas nos âmbitos nacional, estadual, municipal, bem como para cada escola. Para projetar as trajetórias esperadas ao longo do tempo foram estabelecidas premissas e seguidos alguns procedimentos metodológicos, mas vale assinalar que as metas não foram revisadas ao longo do tempo. Em outras palavras, a trajetória esperada ficou inalterada até a edição de 2021, a despeito dos resultados bienais terem ou não alcançado as metas intermediárias.

Considerando as redes pública e privada, a média nacional projetada para 2021 era de 6,0, nos anos iniciais, 5,5, nos anos finais, e 5,2, no Ensino Médio. Porém, em nenhuma das três etapas a meta foi alcançada: os resultados de 2021 foram 5,8, 5,1 e 4,2, respectivamente.

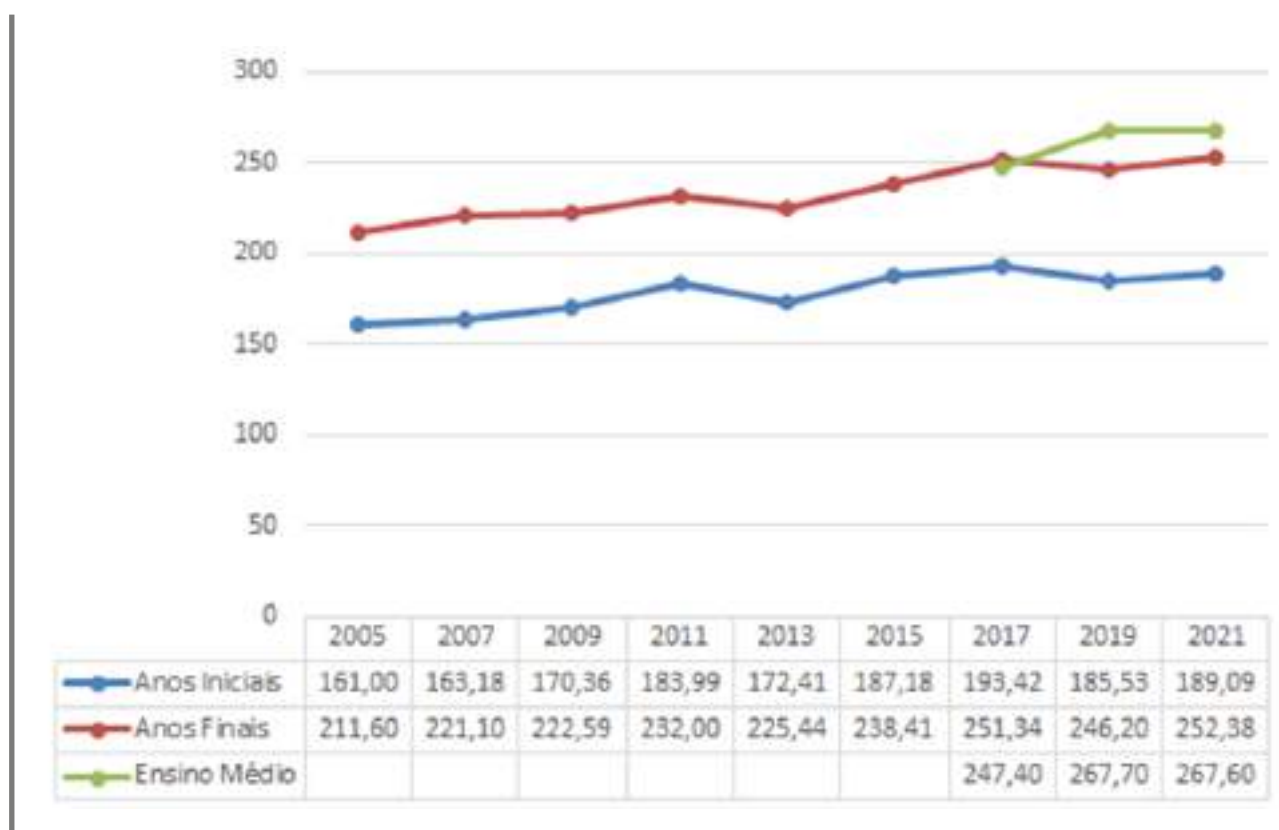
Completando a análise dos resultados mais recentes, o quadro a seguir informa o IDEB projetado para 2021 nas redes públicas do Brasil, do Pará e do município de Marabá, segundo a etapa escolar.

Projeção do IDEB para 2021 na rede pública de ensino			
Unidade Territorial	Ensino Fundamental		Ensino Médio
	Anos Iniciais	Anos Finais	
Brasil	5,8	5,2	4,9
Pará	4,9	5,2	4,4
Tucumã	4,9	4,8	3,4

Fonte: INEP. Resultados do IDEB, 2019.

No SAEB – Sistema de Avaliação da Educação Básica – de 2021, as escolas públicas de Tucumã superaram as notas alcançadas em 2019 em Língua Portuguesa nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental. Mas em Matemática, houve recuo nas duas etapas. No Ensino Médio não houve avanço nem em Língua Portuguesa nem em Matemática. No estado do Pará, houve recuo nos anos iniciais do Fundamental e aumento nos anos finais e no Ensino Médio. Na média nacional, houve recuo nas três etapas.

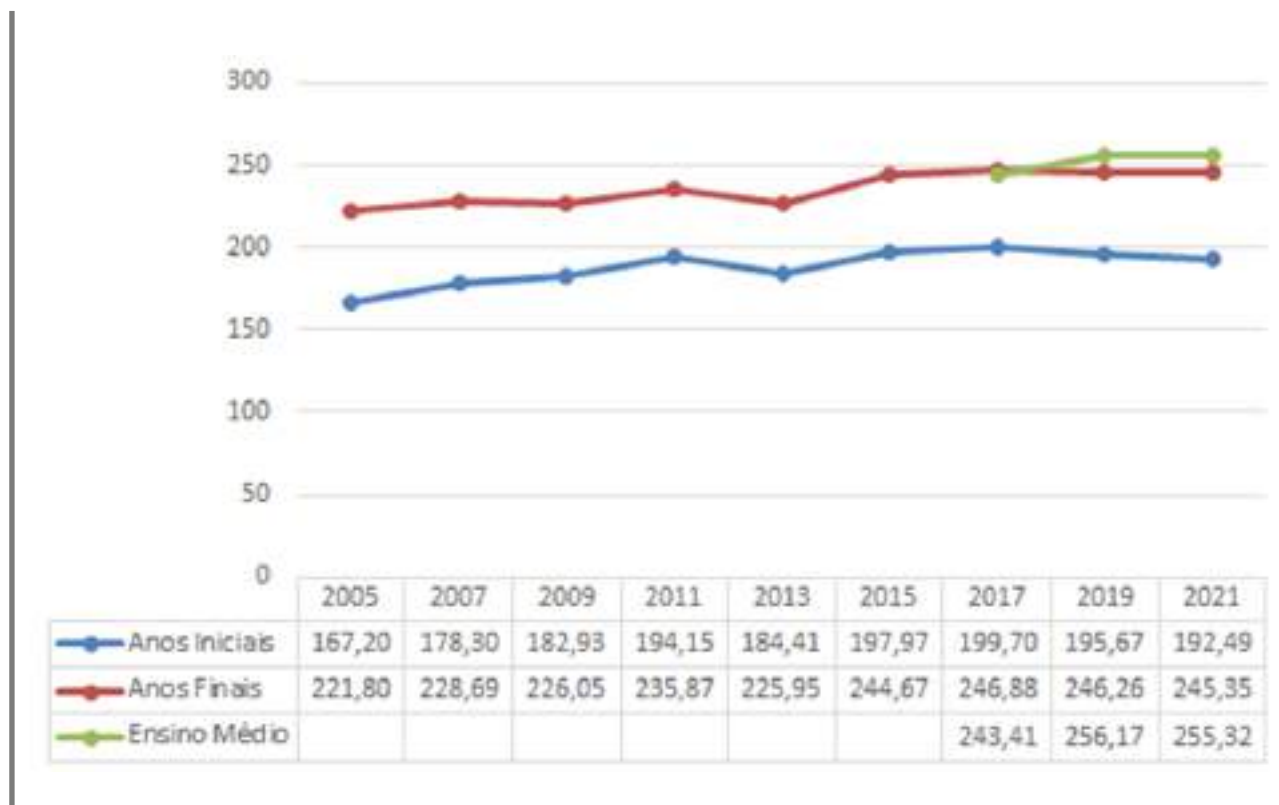
Item 75: Nota SAEB – Língua Portuguesa, das escolas públicas, segundo a etapa escolar, de 2005 a 2021 – Tucumã



Nota: Não estão incluídas as escolas privadas.

Fonte: INEP, Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

Item 76: Nota SAEB – Matemática, das escolas públicas, segundo a etapa escolar, de 2005 a 2021 – Tucumã



Nota: Não estão incluídas as escolas privadas.

Fonte: INEP, Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

O quadro a seguir mostra as notas do SAEB em Língua Portuguesa e Matemática nas etapas da Educação Básica das escolas públicas dos municípios de atuação do Programa Territórios em Rede no estado do Pará, além dos resultados das escolas públicas nacionais e estaduais.

Item 77: Nota SAEB em Língua Portuguesa e Matemática dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio das escolas públicas, em 2021 – Brasil, Pará e municípios do Programa Territórios em Rede no Pará

Unidade Territorial	Nota SAEB – Sistema de Avaliação da Educação Básica					
	Língua Portuguesa			Matemática		
	Ensino Fundamental		Ensino Médio	Ensino Fundamental		Ensino Médio
	Anos Iniciais	Anos Finais		Anos Iniciais	Anos Finais	
Brasil	201,43	254,88	269,79	210,05	252,04	262,71
Pará	186,00	244,59	255,75	192,82	238,00	246,26
Municípios						
Bom Jesus do Tocantins	185,2	ND	ND	203,2	ND	ND
Canaã dos Carajás	183,9	247,1	ND	187,7	237,6	ND
Eldorado do Carajás	167,7	245,1	ND	178,9	235,2	ND
Marabá	189,3	243,1	260,6	196,8	236,4	250,8
Ourilândia do Norte	183,4	241,6	260,2	191,2	235,1	248,5
Parauapebas	197,9	251,7	ND	202,3	244,9	ND
Tucumã	189,1	252,4	267,6	192,5	245,4	255,3

Nota: (i) Não estão computados os resultados das escolas privadas, isto é, os resultados aqui apresentados são exclusivos das escolas públicas. (ii) ND = Não disponível.

Fonte: INEP. Censo Escolar da Educação Básica, 2021.

VIII– Estimativa do atendimento escolar por faixa etária

Entre os censos demográficos, o IBGE produz estimativas para o país, as unidades da Federação e as regiões metropolitanas através da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua). Para os municípios, até o presente momento, o IBGE divulga apenas a estimativa do total da população, com periodicidade anual, sem estratificação etária.

A estratificação por idade das estimativas populacionais dos municípios é feita por meio de métodos estatísticos escolhidos e aplicados por pesquisadores e instituições independentes do IBGE. Grosso modo, são estimativas baseadas nas estimativas do IBGE. Tradicionalmente, o órgão oficial que se dedica a esse cálculo é o Ministério da Saúde, divulgando-o por meio do DATASUS. No estado de São Paulo, a Fundação Seade também produz estimativas por faixa etária, mas só para os municípios paulistas.

Todavia, a desagregação feita pelo Ministério da Saúde estratifica a população em faixas etárias quinquenais, tais como 0 a 4 anos, 5 a 9 anos, 10 a 14 anos, 15 a 19 anos e, assim, sucessivamente.⁴ Como se vê, essas faixas não são as mais adequadas para a análise das questões relativas à Educação Básica. Para apresentar o tamanho da população de crianças e adolescentes de cada município de acordo com as chamadas faixas etárias escolares, a Cidade Escola Aprendiz toma como base a estimativa elaborada pelo Ministério da Saúde para cada faixa etária quinquenal e, após um ajuste de linearidade, agrega os valores por faixa etária escolar. O cálculo desagrega os totais quinquenais em cinco partes iguais, cada uma representando uma idade específica daquela faixa etária, ajusta os valores por um método de tendência e soma os resultados (valores ajustados) de acordo com as faixas etárias de interesse.

⁴ Ministério da Saúde / SVS (Secretaria de Vigilância em Saúde) / DASNT (Departamento de Análise em Saúde e Vigilância de Doenças Não Transmissíveis) / CGIAE (Coordenação Geral de Informações e Análise Epidemiológica). Estudo de estimativas populacionais para os municípios brasileiros, desagregadas por sexo e idade, 2000–2021.

A seguir são apresentadas comparações entre o total de matrículas por faixa etária e o tamanho da população com a mesma faixa etária no município. Dois períodos são apresentados: 2010 e 2021. O ano de 2010 é mostrado pois o tamanho da população provém do Censo Demográfico daquele ano, que é o último disponível. Sendo assim, trata-se da comparação entre o número de matrículas de crianças e adolescentes nas faixas etárias de 4 e 5 anos, 6 a 10 anos, 11 a 14 anos e 15 a 17 anos (bem como o total de 4 a 17 anos), conforme o Censo Escolar da Educação Básica, do INEP, e a população com as mesmas faixas etárias recenseadas pelo IBGE, no ano de 2010. O número de matrículas abrange todas as redes de ensino, inclusive a rede privada, e independe da etapa escolar da matrícula. O mesmo comparativo é apresentado para o ano de 2021, porém, com o tamanho estimado da população, com cálculos baseados na estimativa do Ministério da Saúde, conforme descrito acima.

A diferença entre o tamanho do contingente etário e o número de matrículas indica a quantidade de crianças e adolescentes entre 4 e 17 anos que não estavam matriculados em 2010 e estima esse quantitativo em 2021. Vale destacar, todavia, a advertência do Ministério da Saúde quanto a precisão de sua estimativa:

[...]

Os resultados aqui divulgados são estimativas e, com isso, estão sujeitos a erros e não são suficientes para substituir resultados obtidos através de contagens populacionais e censos demográficos. O intuito é fornecer indicadores para a evolução populacional, por sexo e idade e especialmente para os anos posteriores a 2010 e, assim, oferecer aos usuários resultados que auxiliem em pesquisas, elaboração de indicadores e no processo de tomada de decisão, tanto para a esfera pública quanto privada. Dado que o método aplicado replica tendências populacionais observadas no passado, deve-se ter atenção especial para os municípios de pequeno porte, pois estes são mais impactados por variações nos componentes demográficos – fecundidade, mortalidade e migração.

[...]

Esse trabalho segue a metodologia aplicada na Projeção Populacional para a tendência de crescimento dos grupos etários. Sabe-se, no entanto, que há restrições para o uso dos resultados pois se baseiam nos últimos Censos Demográficos, já defasados no tempo, e ainda desagregados por idade e sexo. Neste sentido, é provável que os resultados se distanciem dos dados observados que serão coletados no Censo Demográfico 2022.

(Nota Técnica MS/SVS/DASNT/CGIAE)

No contingente de 4 e 5 anos, não houve variações significativas no número de crianças e no número de matrículas entre 2010 e 2021. Enquanto o primeiro aumentou 4%, o segundo aumentou 6%. Assim, as matrículas correspondiam a 86% do contingente etário em 2010 e passaram a 88% em 2021.

2010	2021
86%	88%

No contingente de 6 a 10 anos, estima-se que o número de crianças tenha aumentado 3% entre 2010 e 2021, ao passo que o número de matrículas diminuiu 1%. Assim, as matrículas correspondiam a 98% do contingente etário em 2010 e passaram a 97% em 2021.

2010	2021
98%	97%

No contingente de 11 a 14 anos, estima-se que o número de crianças tenha aumentado 5% entre 2010 e 2021, mas o número de matrículas diminuiu 4% no período. Assim, as matrículas correspondiam a 95% do contingente etário em 2010 e passaram a 87% em 2021.

2010	2021
95%	87%

No contingente de 15 a 17 anos, estima-se que o número de adolescentes tenha se mantido praticamente o mesmo entre 2010 e 2021, enquanto o número de matrículas também aumentou 4%. Assim, as matrículas correspondiam a 79% do contingente etário em 2010 e passaram a 80% em 2021.

2010	2021
79%	80%

Ampliando para o contingente de 4 a 17 anos, estima-se que o número de crianças e adolescentes tenha aumentado um pouco mais que o número de matrículas entre 2010 e 2021, mas com variações pouco significativas: 3% a mais de crianças e adolescentes e 1% a mais de matrículas. Assim, as matrículas correspondiam a 90% do contingente etário em 2010 e passaram a 88% em 2021.

2010	2021
90%	88%

Item 78: População de 4 a 17 anos recenseada em 2010 e estimada em 2021 e Número de matrículas de estudantes com idade de 4 a 17 anos em 2010 e 2021 – Tucumã



Nota: (1) Matrículas por faixa etária, independentemente da etapa que frequenta. (2) Excluídas as matrículas de AEE e Atividade Complementar. (3) O(A) mesmo(a) aluno(a) pode ter mais de uma matrícula.

Fonte: (i) População 2010 – IBGE, Censo Demográfico. (ii) Matrículas 2010 e 2021 – INEP, Censo Escolar da Educação Básica (iii) População 2021 – Estimativa própria, a partir da Estimativa por Sexo e Faixa Etária (quinquenal) do Ministério da Saúde.

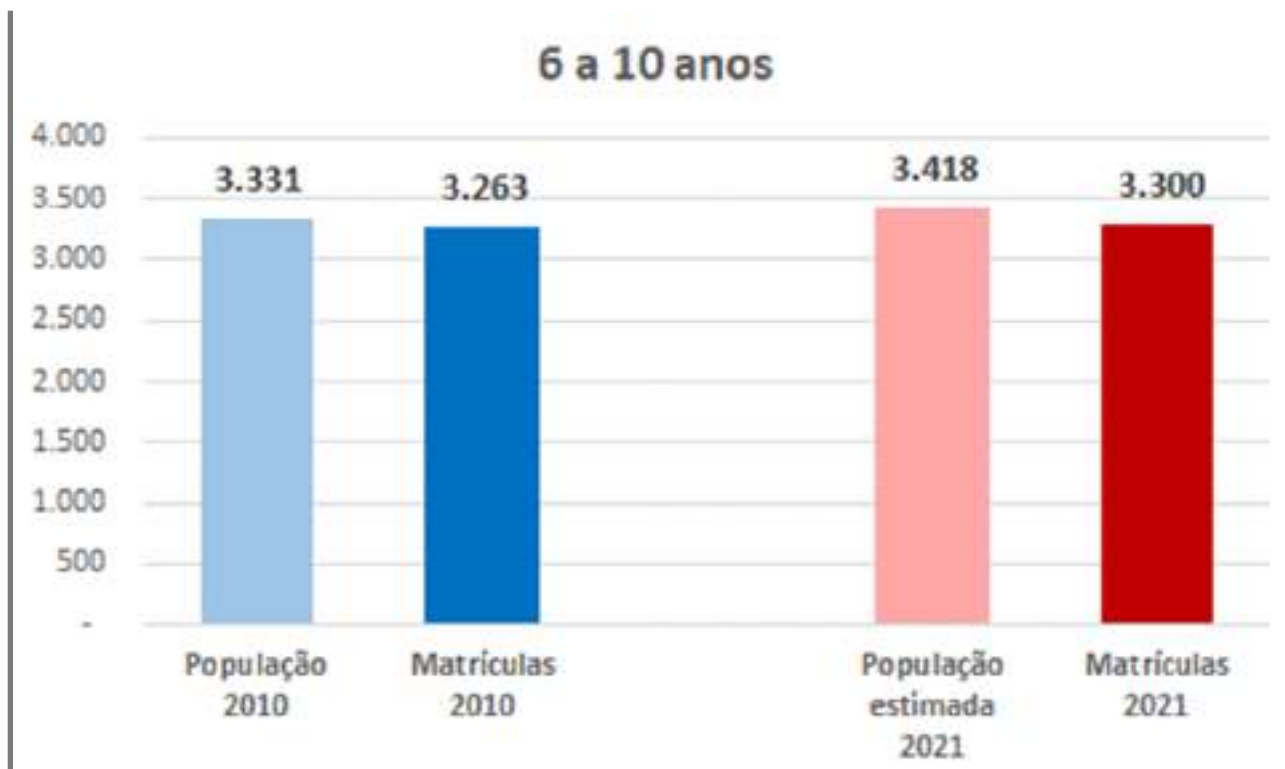
Item 79: População de 4 e 5 anos recenseada em 2010 e estimada em 2021 e Número de matrículas de estudantes com idade de 4 e 5 anos em 2010 e 2021 – Tucumã



Nota: (1) Matrículas por faixa etária, independentemente da etapa que frequenta. (2) Excluídas as matrículas de AEE e Atividade Complementar. (3) O(A) mesmo(a) aluno(a) pode ter mais de uma matrícula.

Fonte: (i) População 2010 – IBGE, Censo Demográfico. (ii) Matrículas 2010 e 2021 – INEP, Censo Escolar da Educação Básica (iii) População 2021 – Estimativa própria, a partir da Estimativa por Sexo e Faixa Etária (quinquenal) do Ministério da Saúde.

Item 80: População de 6 a 10 anos recenseada em 2010 e estimada em 2021 e Número de matrículas de estudantes com idade de 6 a 10 anos em 2010 e 2021 – Tucumã



Nota: (1) Matrículas por faixa etária, independentemente da etapa que frequenta. (2) Excluídas as matrículas de AEE e Atividade Complementar. (3) O(A) mesmo(a) aluno(a) pode ter mais de uma matrícula.

Fonte: (i) População 2010 – IBGE, Censo Demográfico. (ii) Matrículas 2010 e 2021 – INEP, Censo Escolar da Educação Básica (iii) População 2021 – Estimativa própria, a partir da Estimativa por Sexo e Faixa Etária (quinquenal) do Ministério da Saúde.

Item 81: População de 11 a 14 anos recenseada em 2010 e estimada em 2021 e Número de matrículas de estudantes com idade de 11 a 14 anos em 2010 e 2021 – Tucumã



Nota: (1) Matrículas por faixa etária, independentemente da etapa que frequenta. (2) Excluídas as matrículas de AEE e Atividade Complementar. (3) O(A) mesmo(a) aluno(a) pode ter mais de uma matrícula.

Fonte: (i) População 2010 – IBGE, Censo Demográfico. (ii) Matrículas 2010 e 2021 – INEP, Censo Escolar da Educação Básica (iii) População 2021 – Estimativa própria, a partir da Estimativa por Sexo e Faixa Etária (quinquenal) do Ministério da Saúde.

Item 82: População de 15 a 17 anos recenseada em 2010 e estimada em 2021 e Número de matrículas de estudantes com idade de 15 a 17 anos em 2010 e 2021 – Tucumã



Nota: (1) Matrículas por faixa etária, independentemente da etapa que frequenta. (2) Excluídas as matrículas de AEE e Atividade Complementar. (3) O(A) mesmo(a) aluno(a) pode ter mais de uma matrícula.

Fonte: (i) População 2010 – IBGE, Censo Demográfico. (ii) Matrículas 2010 e 2021 – INEP, Censo Escolar da Educação Básica (iii) População 2021 – Estimativa própria, a partir da Estimativa por Sexo e Faixa Etária (quinquenal) do Ministério da Saúde.

IX- Localização das escolas por imagem

Item 83: Distribuição das unidades escolares de Educação Básica em atividade no município de Tucumã no ano de 2021



Legenda:  rede municipal  rede estadual

Fonte: INEP. Censo Escolar da Educação Básica 2021. Imagem: Google Earth, 2022.

Item 84: Distribuição das unidades escolares de Educação Básica no núcleo urbano de Tucumã no ano de 2021



Legenda: ● rede municipal ● rede estadual

Fonte: INEP. Censo Escolar da Educação Básica 2021. Imagem: Google Earth, 2022.

Iniciativa:



Parceiro Executor:



Parceiro Investidor:



O Territórios em Rede é parte do Programa de Educação e Saúde da Fundação Vale, que busca contribuir com a melhoria da saúde e educação pública nos municípios de atuação em parceria com secretarias municipais, instituições sociais e outros parceiros nos territórios.